

# Искусственный интеллект в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка

Подготовил: Скрыпник Виктория Викторовна,  
преподаватель УМЧ

1) Растущие требования к индивидуализации учебного процесса

2) Большие объемы работы по подготовке материалов и проверке заданий

3) Необходимость адаптации под разные стили обучения

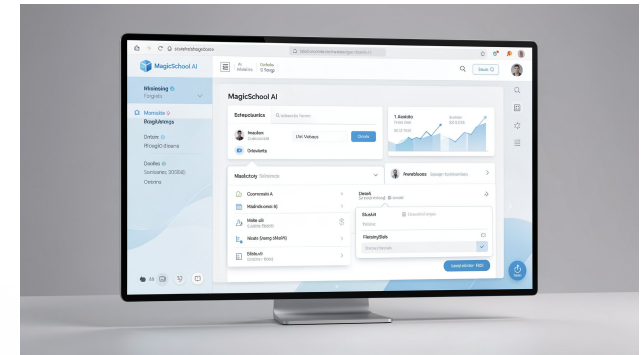
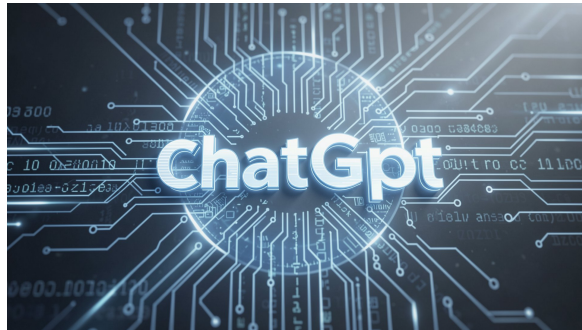




**Автоматизация рутины:** проверка заданий, составление тестов, генерация упражнений

**Генерация контента:** быстрое создание учебных материалов

**Интерактивное взаимодействие:** круглосуточная практика с чат-ботами

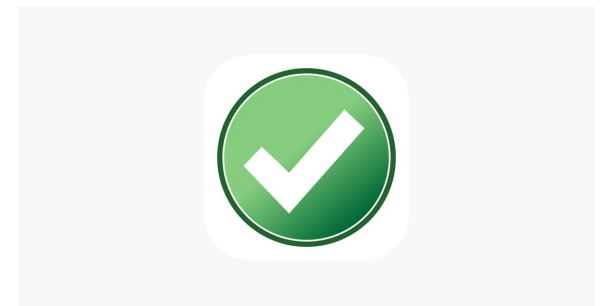


**Quizlet Quizizz**

**MagicSchool  
AI**



**Twee**



**ZipGrade**

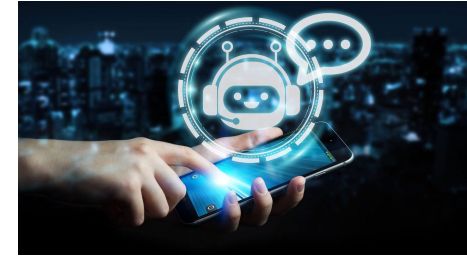
**Экономия времени:** Автоматизация рутинных задач позволяет преподавателям уделять больше внимания творческим аспектам и взаимодействию с обучающимися.

**Персонализация:** ИИ помогает создавать задания для разноуровневых групп, учитывая сильные и слабые стороны каждого студента.

**Повышение мотивации:** Интерактивные и адаптивные задания, сгенерированные ИИ, делают процесс обучения более увлекательным и эффективным.

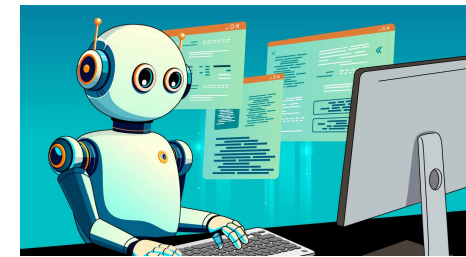
1

**Чат-боты и диалоговые системы**  
Виртуальные собеседники для практики разговорной речи, имитирующие реальные ситуации и др.



2

**Автоматизированная оценка**  
ИИ-системы, способные проверять письменные работы, выявлять ошибки и давать мгновенную обратную связь по грамматике, лексике и стилю.

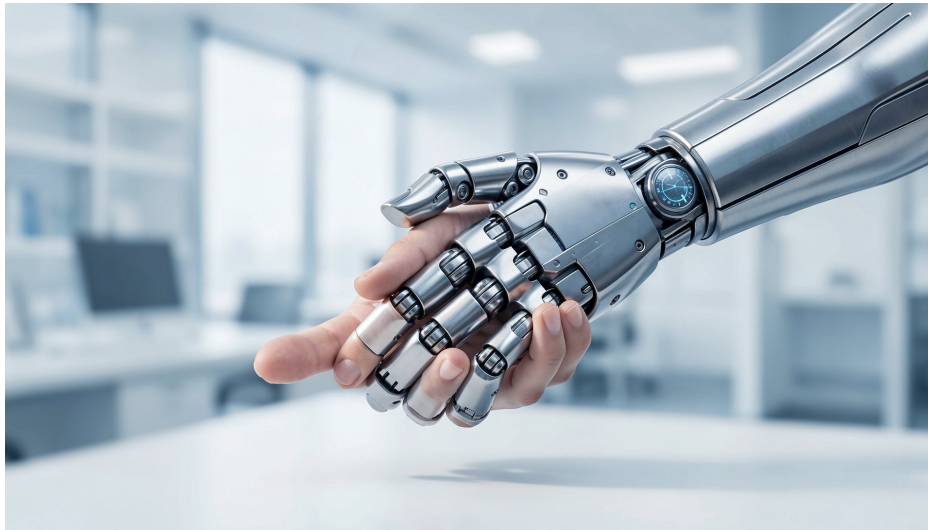


3

**Адаптивные платформы**  
Образовательные платформы, которые автоматически подстраиваются под индивидуальный прогресс ученика, предлагая материалы оптимального уровня сложности.



Эти технологии не только ускоряют процесс обучения, но и делают его более доступным и персонализированным, открывая новые возможности для каждого студента.



- **Риски чрезмерной зависимости от ИИ:** Потенциальное снижение творческой активности и критического мышления как у преподавателей, так и у студентов при излишнем доверии к ИИ.
- **Контроль качества и достоверности:** Необходимость тщательной проверки контента, генерируемого ИИ, на предмет ошибок, неточностей и соответствия учебным целям.
- **Важно** найти баланс между использованием ИИ и сохранением человеческого фактора в образовании.
- ИИ не заменяет преподавателя, а предоставляет мощные инструменты для повышения эффективности и качества обучения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!