**Семинар-практикум**

**(для педагогов)**

«Толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья»

 Подготовил: Учитель-дефектолог

 МБДОУ «Ягодка»

 Жданова Людмила Заяутдиновна

1. Понятие «толерантность».

Дефектолог. В последнее время в средствах массовой информации мы часто слышим слово «толерантность». Что оно обозначает и касается ли его значение нашей жизни?

Толерантность – это терпимость к чужому образу жизни и поведению. Ведь все люди, живущие на Земле достойны любви и понимания, независимо от особенностей своего внешнего вида, интеллектуальных и физических возможностей.

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дефектолог. С каждым годом индустрия нашей страны развивается всё интенсивнее: с одной стороны – улучшение условий жизни, с точки зрения технического прогресса, с другой стороны - ухудшение экологии и увеличение числа стрессовых ситуаций. Данные факторы способствуют ухудшению здоровья населения и являются одной из причин рождения детей с ограниченными возможностями здоровья. К этой категории относятся дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями зрения, дети с тяжёлыми речевыми нарушениями, умственно отсталые дети, дети с задержкой психического развития, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Дефектолог. Как вы думаете, что чувствуют мама и папа, когда понимают, что у них ребёнок не такой, как остальные дети?

Педагоги высказывают свои мнения.

Дефектолог. Матери, у которых рождаются дети, имеющие выраженные признаки нарушения физического развития, например, детского церебрального паралича, или интеллектуального развития, синдрома Дауна, испытывают психологический шок, разочарование. Чувство вины, позора, страх перед последующими трудностями лечения и воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, приводят некоторых родителей к отказу от своего малыша или к распаду семей.

Родителям "обычных" детей стоит задуматься о том, что никто не застрахован от несчастных случаев, простудных вирусных заболеваний и осложнений после них. Например, С. Л. Брайль, разработавший шрифт для слепых, потерял зрение в 3-х летнем возрасте. У скрипача И. Перлмана отнялись ноги после 4 лет. Французская актриса С. Бернар потеряла ногу после 30 лет. Американского президента Ф. Рузвельта в 38 лет разбил паралич.

3. Психотехническая игра «Поводырь-Слепец».

Цель: предоставить возможность родителям пережить опыт отсутствия функционирования одного из анализаторов.

Дефектолог. Сейчас мы с вами поиграем. Это всего лишь игра, но в ней вы поймете, что может чувствовать человек, лишенный способности видеть. Дефектолог предлагает педагогам разбиться на пары участников, один из которых «Слепец», ему завязывают глаза, другой — «Поводырь». Он водит «слепца», стараясь избегать препятствий.

Дефектолог. Какие чувства вызывает эта игра?

Педагоги высказывают свои мнения.

4. «За» или «против».

Дефектолог. Позволять ли ребёнку общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья? Это вопрос большинство родителей задают себе хотя бы раз в жизни.

Для ребёнка с ограниченными возможностями дружеское общение с нормальными детьми бесценно. Оно предупреждает возникновение чувства собственной неполноценности, ущербности, вызываемое искусственно созданной изоляцией от других детей, положительно сказывается на их эмоциональном и умственном развитии.

Дефектолог. Что может дать ребёнку общение с ребёнком, имеющим ограниченные возможности?

Педагоги высказывают свои мнения.

Дефектолог. Ошибочно думать, что ребёнок с ограниченными возможностями здоровья не может быть другом в обычных детских играх. Общаясь с ребёнком с ограниченными возможностями, играя с ним, проявляя по отношению к нему заботу и внимание, нормально развивающиеся дети становятся добрее и мягче. Не беда, если, обращаясь к ребёнку с потерей слуха, они будут пользоваться пантомимой или воспринятыми от него мимическими знаками. Важно, что дети будут объединены общей, интересной для обеих сторон деятельностью, и нормально развивающиеся дети научатся оказывать поддержку и помощь «необычному» ребёнку, в случае необходимости будут готовы защитить его.

5. Заключение.

Дефектолог. Позволим себе быть терпимее и добрее. Добро порождает добро.