**Развлечение для детей старшего возраста**

**«Мир, в котором мы живем»**

**Цель:** показать значение целостности окружающего мира, раскрыть образ природы.

**Материалы:** иллюстрации, картинки, пирамидки, презентация  
**Предварительная работа**. Чтение книг, рассматривание иллюстраций.

**Ход мероприятия**

Наша планета - это наш общий дом. И много лет мы в нем живем. Но, как известно всем кругом, должны беречь мы этот дом.  
Как вы думаете ребята - что такое планета Земля? (ответы детей)  
- Да это реки, леса, поля, небо, солнце, животные; то есть все то, что не сделано руками человека. И человек тоже часть природы. И самая маленький жучок - тоже часть природы. Природа кормит человека, одевает, обучает, дает все необходимое для жизни.  
**Послушайте стихотворение:**  
Нас в любое время года учит мудрая природа  
Птицы учат пению. Паучок- терпению  
Пчелы в поле и в саду обучают нас труду  
И к тому же в их труде все по справедливости,  
Отражение в воде учит нас правдивости  
Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте  
И при всей огромности обучает скромности.  
- Ребята, а чем мы с вами дышим? (кислородом)  
- А какой бывает воздух? (грязный и чистый.)  
А всегда ли воздух бывает чистым? (Нет . )  
- А скажите, грязный воздух, он какой? (В нем много пыли, грязи).  
- А как вы думаете, хорошо ли дышать грязным воздухом? (Нет)  
- Где можно встретить чистый воздух? ( В лесу, на море, в горах).  
- Где можно встретить грязный воздух? ( В больших городах, где много машин, и заводов).  
— Конечно, и автомобили и заводы очень облегчают жизнь человека. Но они наносят большой вред природе и воздуху, которым все мы дышим. Автомобили выделяют выхлопные газы, заводы из своих больших труб выпускают грязный и вредный дым, в котором много пыли и сажи. Самолеты из своих турбин выбрасывают много сажи и углекислого газа, которым человек дышать не может. Все это очень загрязняет воздух, в нем появляются различные вредные газы.  
- А что можно сделать для того. Что бы воздух был чистым? ( Сажать цветы, деревья, не вырубать леса, на трубы заводов поставить фильтры. )  
Цветы поглощают вредные газы и выделяют тот газ, которым мы с вами дышим. Как он называется? (кислород). Деревья – это хранилище вредных газов. Они накапливают их и хранят в себе сотни лет. Поэтому нужно сохранять и увеличивать количество лесов. Очистные устройства, которые ставят на трубы заводов, помогают не попасть в воздух пыли и саже.  
- А что произойдет, если на Земле будет лишь грязный воздух? (Ответы детей.)  
- Без чего еще не может прожить человек? (ВОДА).  
А сейчас послушайте стихотворение.  
Вы слышали о воде? Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане. И в водопроводном кране.  
Как сосулька, замерзает, В лес туманом заползает.  
На плите у нас кипит. Паром чайника шипит,  
Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!  
- Где и какую, дети, сегодня вы видели воду? (в помещении, на улице). Для чего нужна нам вода, как мы ее используем? (Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы.)  
К воде, дети, надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытые краны.  
Мы с вами маленькая частица этой природы, поэтому просто обязаны бережно относиться ко всему живому, заботиться о нашей планете Земля.  
**Загадка.**  
Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает. (Дерево)  
А сейчас Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Сейчас я их зачитаю, а вы попробуйте отгадать, кто это  
1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. (Улитка)  
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж)  
3. Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. (Медведь)  
4. Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? (Волк)  
5. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица)  
6. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. (Лиса)  
7. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. (Лось)  
  
**Конкурс: «Лесной концерт»**  
**Ведущий:** я буду называть лесных артистов, а вы называете то слово, которым они «говорят».  
Пчела – … жужжит  
Лягушка – … квакает  
Кукушка – … кукует  
Лось – … трубит  
Ворона – … каркает  
Змея – … шипит  
Еж – … фыркает  
Дятел – … барабанит  
Волк – … воет  
  
- В лесу живут «братья наши меньшие» - птицы. Какую пользу приносят птицы лесу?  
**Дети:** Уничтожают насекомых, хищные птицы ловят грызунов.  
**1 Ведущий:** А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.  
  
**Конкурс: «Пернатые»**  
1. Он соло пел среди ветвей,  
Певца назвали… (соловей)  
  
2. У дупла листок пришпилен  
А живет здесь дядя … (филин)  
  
3. Прячьтесь, куры! В небе ясном  
Черной тенью кружит … (ястреб)  
  
4. Кто на елке на суку,  
Счет ведет: ку – ку, ку – ку? (кукушка)  
  
5. Плотник с острым долотом  
Строит дом с одним окном. (дятел)  
  
6. Верещунья, белобока,  
А зовут ее … (сорока).  
  
- Любите родную природу –  
Озера, леса и поля.  
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная земля.  
-На ней мы с тобою родились,  
Живем мы с тобою на ней.  
Так будем же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей.  
  
Пришло, пожалуй, время подвести итог,  
И каждый из вас сделал всё, что мог.  
Прошли вы с честью испытания,  
И даже сложные задания!  
За игру вас всех благодарю.  
И от всего сердца конфету вам дарю.