**Занятие в средней группе по лепке**

**Образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

**Тема: Встреча весны жаворонками.**

**Цель:** Познакомить детей с народной традицией встречать весну «жаворонками».

**Задачи:**

**1.**Расширять знания детей о народных традициях.

**2.** Учить лепить из теста по народным мотивам жаворонка.

**3**. Прививать интерес к родной культуре, к русскому фольклору (весенним закличкам, песенкам)

**4**. Развивать мелкую моторику рук, навыки работы с тестом.

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный, практический, игровой, самостоятельная работа детей.

**Словарная работа:** закликать, заклички, кликали.

**Предварительная работа:**Беседа о весне и признаках ее наступления; чтение литературы о весне и птицах; рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы»; заучивание стихотворений, закличек, слушание фонограммы с голосами птиц.

**Материалы и оборудование к занятию:** кукла Настя, дерево, ленточки, стеки, доски для лепки, салфетки, тесто, крупа, фонограмма с голосами птиц.

Ход образовательной ситуации:

1. **Введение в игровую ситуацию.**

***Дидактические задачи***: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель собирает детей возле себя.

Приветствие:
С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай!

Здравствуйте, ребята!

Посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте поздороваемся с гостями.

**II. Актуализация знаний.**

***Дидактические задачи:***

1. актуализировать знания об изменениях в природе весной;
2. развивать внимание, речь, память.

А у нас еще одна гостья, посмотрите. Кукла Настя.

А какой у нее наряд красивый! (Кто знает, что это за наряд такой?)

Это русский народный костюм. Так одевались на Руси.

Так называлась наша страна очень давно. А сейчас она как называется? (Россия).

Россия – страна очень большая и красивая. В огромных лесах России растет много ягод и грибов, живет много разных зверей и птиц. Наша страна очень богатая.

Ещё наша страна богата талантливыми людьми. Что вы сами любите слушать, мы читаем каждый день?

Русские люди сочинили много очень хороших, интересных сказок. Какие русские народные сказки вы знаете? (Ответы детей)

Русский народ сочинял красивые песни, русские люди любили водить хороводы. Посмотрите, у куклы Насти письмо! Интересно, что там? Прочитаем?

«Дорогие, ребята! Злая старуха Зима заперла Весну в темнице. Помогите освободить красавицу Весну и встретить ее по русской традиции. Освободить Весну могут жаворонки».

- Поможем кукле Насте встретить Весну?

- А у вас получится?

- А какое сейчас время года?

- А какие изменения происходят весной в природе?

В письме сказано встретить весну нужно по русской традиции.

 - А вы знаете как это по русской традиции?

**Затруднение в игровой ситуации**

***Дидактические задачи:***

1. создать мотивационную ситуацию для формирования представлений о традициях;
2. сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины;
3. тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, развивать логическое мышление, речь.

**Воспитатель:** Как вы понимаете это слово? Что такое традиция? (ответы детей).

А как мы можем узнать? (Спросить у взрослых, у воспитателей, посмотреть в интернете, прочитать в книге …).

1. **Открытие нового знания**.

***Дидактические задачи****:*

1. cформировать опыт самостоятельного открытия нового знания и радости его открытия;
2. развивать логическое мышление, инициативность, речь.

**Давайте посмотрим в компьютере (прочитаем в книге)**

Традиция – слово не русское, а в переводе оно означает передача, т.е. традиция – это то, что передается от одного поколения людей другому.

Традиции бывают семейные. Например, почти во всех семьях отмечают дни рождения членов семьи, поздравляют женщин в день Восьмого марта и др.

У нас в группе тоже есть традиция, мы поздравляем с днем рождения и водим хоровод и поем каравай.

Есть традиции всенародные: праздники Рождество, Пасха, Новый год, день Победы, 8 марта, 23 февраля. А весной мы отмечаем Масленицу.

Что делали на масленицу? (блины).

А еще есть народная традиция встречать Весну жаворонками.

- Кто знает, кто такие жаворонки? (птицы).

Русский народ каждый год праздновал приход весны. Есть такой праздник, называется он «Сорок сороков» или «Сороки». Он отмечается 22 марта. В этот день прилетает из теплых стран сорок птиц, и первая из них - жаворонок. На Руси в народе говорили: «сорок сороков птиц летят, весну на крыльях несут». У птиц есть один секрет - волшебные золотые ключи. Каждую осень злая старуха зима запирает в темную темницу красавицу весну, а птицы, возвращаясь с юга, открывают эту темницу и освобождают весну. Люди старались помочь птицам принести на крыльях весну. Для этого специально делали из теста жаворонков, украшали дерево разноцветными ленточками и пели необычные песенки - заклички. (Закликать, кликать, звать)

Встретим весну по русской народной традиции? Будем закликать птиц и зазывать весну?

Выходите на полянку. Поиграем в птичек-невеличек.

**lV. Динамическая пауза.**

 ***Дидактические задачи****:*

1. организовать активный отдых детей;
2. развивать двигательную активность, координацию движения рук.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы невелички -маленькие птичкиНа забор присели, Песенку пропелиЧик - чирик:Песенку пропелиВ поле полетелиКолоски искать,Зернышки клевать.Клю - клю:В лес мы полетели,На веточки сели.На ветвях сидим,Друг на дружку глядим,Звонко говорим:Чик - чирик:А устали птички,Птички - невелички,Полетели спать,В гнездах отдыхать. | Дети стоя, отводят руки«крылья» назад и выполняют наклоны головы вправо и влево.Приседают с хлопком в ладоши. Произнося: «Чик – Чирик».Бегают на носках, взмахивая руками, как крыльями.Делают наклоны вперед, отводя прямые руки назад и произнося: «клюю»Бегают врассыпную.Делают повороты корпуса вправо, влево, взмахивая руками и произнося: «Чик – чирик».Убегают на места и садятся, положив ладошки под щечку. |

**V. Включение нового знания в систему знаний.**

***Дидактические задачи:***

1. Учить лепить жаворонков из теста;
2. закрепить умение говорить заклички;
3. тренировать мыслительные операции, анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, речь.

Сейчас мы по русской традиции будем встречать Весну, наряжать дерево разноцветными ленточками. Будем водить хоровод вокруг дерева.

А сейчас мы будем делать из теста жаворонков. (Рассматривание с детьми образца жаворонка).

Воспитатель: Возьмем кусочек теста в руки. Какое оно? (мягкое, тянется).

Сначала мы раскатаем из теста «колбаску», теперь завяжем «колбаску» узелком, оставив короткие кончики. Верхний кончик - головка жаворонка, а нижний - хвостик. Узелок напоминает крылышки, сложенные на спинке. Глазки нашим жаворонкам можно сделать из крупинок гречки. (Дети лепят жаворонков).

Воспитатель: Молодцы ребята! Какие красивые жаворонки у вас получились.

На Руси очень серьёзно относились к красавице весне. Весну ждали, встречали, закликали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем. А вы хотите, чтобы тепло и солнышко скорей пришли к нам? Давайте Жаворонков закликать и весну встречать.

**«**Сороки» на Руси считался детским праздником. Дети сажали своих жаворонков на длинные шесты и большой гурьбой, с криками, песнями, звонким смехом носили их по деревне до самого обеда. Воспитатель предлагает детям поднять жаворонков над головой и показать солнышку и зазвать закличкой жаворонков.

Жаворонушки, жаворонушки!
Прилетайте к нам,
Весну ясную, весну красную
Принесите нам! (пение птиц)

В конце праздника воспитатель предлагает детям обнять друг друга, поздравить с весенним праздником и приходом весны.

**VI. Осмысление.**

***Дидактические задачи:*** восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

Ребята, мы смогли помочь кукле Насте встретить весну по русской традиции?

Какой праздник празднуют 22 марта? (*Сороки*).

Какая птица одной из первых помогала природе пробуждаться от сна? (*жаворонок*).

Что хозяйки пекли на праздник Сороки? (*жаворонков*).

Что делали дети в праздник Сороки? (д*ети закликали  весну*)

**Педагог:** Молодцы. Ребята, я думаю, вы дома обязательно расскажете своим родным и близким о старинном русском празднике – встреча весны или Сороки.

Ребята, мне кажется, что даже солнышко ярче светить стало. А почему, как вы думаете, почему солнышко ярко светит?

А теперь, ребята, возьмите своих птичек и если:

вам всё понравилось, у вас все получилось, было весело и интересно, то посадите вашего жаворонка к солнышку, а если не получилось, то на дерево.