**Организация краткосрочных проектов к праздникам и памятным датам в МАДОУ**

**(презентация опыта работы)**

*Строкина Людмила Филипповна,*

*воспитатель МАДОУ «Мальвина»*

*г. Ноябрьск, ЯНАО*

Социокультурное воспитание человека – одна из наиболее сложных и актуальных проблем. В процессе социокультурного развития ребёнок осваивает и активно воспроизводит социальный опыт, приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, развивает способность общаться и взаимодействовать, ориентироваться в системах социальных норм и правил.

Формирование социокультурных ценностей взаимосвязано с условиями, в которых ребёнок непосредственно проживает и воспитывается. И здесь большую роль играет семья, где складываются свои традиции и обычаи. Именно семья закладывает фундамент нравственных ценностей ребёнка.

Дошкольное учреждение является следующим институтом социализации ребенка, но в силу занятости современного родителя, часто группа детского сада выступает первой ступенью в социальном и культурном развитии ребенка. Привлечение родителей к жизни детского сада во все времена было приоритетным направлением в работе педагогического коллектива, которое способствует социокультурному развитию дошкольников.

Реализуя в педагогической практике «Календарь праздников, знаменательных дат и событий» (далее – Календарь) в образовательный процесс, педагогам необходимо искать новые подходы, идеи, формы и методы, которые были бы интересны нашим детям, соответствовали бы их возрасту, образовательным и воспитательным задачам. Одна из эффективных форм внедрения Календаря – включение его в проектную деятельность.

«Календарь знаменательных дат и событий» состоит из двенадцати блоков – календарных месяцев и имеет следующие направления поликультурного воспитания дошкольника:

**1 направление.** Формирование любви к своей семье:

День Матери

День России

День защитника Отечества (23 февраля)

8 марта

**2 направление.** Ознакомление с детским садом и ближайшим к нему окружением:

Детский сад (1 неделя сентября)

Мой город, моя страна, моя планета

До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!

День Победы (9 мая)

День знаний (1 сентября)

День народного единства

**3 направление.** Воспитание социальных навыков:

Я в мире человек

Я и моя семья

Я вырасту здоровым

Международный день защиты детей (1 июня)

**4 направление.** Развитие элементарных представлений об истории и культуре России:

Новый год

Зима

Народная игрушка

Весна

Лето

Рождество Христово (7 января)

День Родного языка

Масленица

День птиц. Вороний день

День космонавтики

Праздник Весны и труда (1 мая)

Реализации этих направлений (например, формирование любви к своей семье) активно способствует педагогическое проектирование.

**Проект** - это самостоятельная и коллективная творческая завершенная работа, имеющая социально значимый результат. В основе данной работы лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое. Это полный, завершенный цикл продуктивной деятельности, как отдельного человека (ребенка), так и группы, или организации.

Задачи проектной деятельности в рамках «Календаря праздников»:

* создать условия для приобщения воспитателей, детей и их родителей к основным социокультурным ценностям человека (положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, формирование у ребенка чувства собственного достоинства, воспитание уважения и терпимости к детям и взрослым, независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело и данное слово, формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтов, умение договариваться, соблюдать очередь, устанавливать новые контакты);
* создать условия для восприятия целостной картины мира; разработать систему взаимодействия всех участников проекта;
* способствовать созданию единого социокультурного контекста воспитания и общения в группе и семье, повышать педагогическую культуру родителей.

Работа в рамках проектной деятельности по Календарю праздников проходит в три этапа: это организационный, основной, заключительный этапы.

На первом этапе ставятся задачи:

* подобрать информацию по теме проекта,
* заинтересовать родителей темой проекта, привлечь их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта;
* вызвать интерес и желание детей узнать больше о праздниках и событиях своей страны и города;

Например, ко дню матери. ***На организационном этапе:***

* Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
* Чтение художественных произведений о маме, бабушке, пословицы, поговорки.
* Разучивание песен, стихов, частушек по теме.
* Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.
* Подбор фотографий на тему «Все начинается с мамы…».
* Использование информационно-коммуникативных технологий: показ презентации «Вот они какие – наши мамы» (фото детей с мамами в электронном виде).

***На основном этапе*** ставится задача:

* разработать систему взаимодействия всех участников через совместные мероприятия. Далее разрабатывается система взаимодействия педагога, ребёнка, родителя.

Например:

*Познавательное развитие:*

* Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.
* Игра - инсценировка «Дочки – матери».

*Художественно-эстетическое развитие:*

* Аппликация «Открытка для мамы», выставка поделок «Подарок маме».

*Педагог - дети - родители:*

Дети: разучивают песни «Очень я мамочку люблю», «Мама, первое слово…», танцы к празднику «Раз ладошка, два ладошка», стихи, изготавливают поздравительную аппликацию «Портрет мамы», и «Ваза с цветами».

Родители: изготавливают кондитерские изделия для совместного чаепития.

Завершается проектная деятельность ***заключительным этапом***, задача которого: повысить эффективность успешного формирования социокультурных ценностей.

Оформляется презентация как педагогические рекомендации по формированию социокультурных ценностей дошкольников посредством календаря знаменательных дат и событий, взаимодействуя с семьями воспитанников.

Подводя итог, можно сказать что, метод проектов с использованием «Календаря знаменательных дат и событий», позволяет добиться значительных результатов в формировании социокультурных норм, коммуникативных навыков и умений всех участников проектной деятельности, в повышении продуктивного сотрудничества с родителями воспитанников.

Таким образом, проектная деятельность способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе, семье, помогает взрослым и детям работать в команде, выработать собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.