**Конспект интегрированного занятия по развитию речи для подготовительной группы «Зимние виды спорта»**

**Подготовила воспитатель:**

**Романеева Н.Г.**

**Цель:**создание условий для обогащения и активизации словаря детей озимних видах спорта

**Задачи:**

1. Закреплять и систематизировать знания и представления детей о зимних видах спорта.

2. Учить составлять распространенные предложения, используя круги Луллия.

3. Учить образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.

4. Развивать зрительное внимание и восприятие, логическое мышление, память, координацию движений.

5. Воспитывать интерес к зимним видам спорта, формировать навыки здорового образа жизни.

**Планируемые результаты:**

1.Дети научатся составлять распространенные предложения, образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.

2.У детей систематизируются знания, и появится интерес к зимним видам спорта, сформируются навыки здорового образа жизни.

3. У детей активизируется зрительное внимание и восприятие, логическое мышление, память, координация движений.

**Используемые материалы и оборудование:**

- бейджи и флажки для детей трёх цветов;

- письмо от африканского мальчика;

- круги Луллия: на нижнем большем круге картинки с зимними видами спорта; на среднем круге спортивный инвентарь, необходимый спортсмену; на малом круге слово, обозначающее вид спорта.

- фотографии спортсменов Иркутской области;

- иллюстрации к игре «Один - много»;

- материалы для аппликации (геометрические фигуры, клей);

- раскраски, карандаши, фломастеры

- разрезные картинки;

- листы бумаги

- конверт

**Ход занятия:**

**I Организационная часть**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Наконец зима настала,

И уже похолодало.

Чистый, белый как пушок,

На земле лежит … *(снежок).*

**Дети:** Снежок!

**Воспитатель:** К нам в группу закатился снежок добрых приветствий. Ребята, я предлагаю вам передать друг другу этот снежок, наполняя его своей улыбкой и хорошим настроением!

*Стук в дверь. Ребенок, переодетый почтальоном, приносит письмо.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что это?

**Дети:** Письмо

**Воспитатель:** Правильно. Это письмо. Интересно, от кого оно пришло? Давайте откроем его и прочитаем, что же там написано.

**Текст письма:** «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Джек, я живу в Африке. У нас всегда тепло и светит солнце. Я много времени провожу на улице в движении - играю в волейбол, занимаюсь серфингом, поэтому никогда не болею. А у вас сейчас как раз должна быть зима, на улице очень холодно, вы, наверное, сидите, дома и не выходите на улицу, боитесь заболеть? Или это не так? Ребята я очень хочу узнать, чем у вас зимой занимаются дети и взрослые?

**Воспитатель:** Ребята, оказывается, не везде есть такое время года, как зима. А чем мы занимаемся зимой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кроме зимних развлечений, есть еще и зимние виды спорта. Какие виды зимнего вида спорта вы знаете? Как называют людей, которые занимаются спортом?

**Ответы детей.**

***II Основная часть***

**Воспитатель:** Ребята я приглашаю вас к столу, может быть, кто-нибудь знает, что это такое? Что это за круги?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Это интересная игра. Она состоит из трех вращающихся кругов, большого, среднего и малого.

Что вы видите на нижнем большом круге?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Что вы видите на среднем круге?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**А что вы видите в маленьком круге?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Эти круги помогут нам составить рассказ о зимнем виде спорта.

Но сначала отгадайте загадку.

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют. Очень просто: … *(Биатлон)*

**Воспитатель:** Ребята, нужно собрать в рамочку - спортсмена, атрибут, который нужен спортсмену, и найти название спорта. Наглядно показывает, как это сделать (совмещает соответствующие картинки в 3 кругах).

**Воспитатель:** Я сейчас вам составлю рассказ о биатлоне.

Это спортсмен, который занимается биатлоном. Биатлон - это зимний вид спорта, в ходе которого спортсмены преодолевают дистанцию на лыжах, и после каждого круга производят выстрел по мишени из винтовки. Победителем будет считаться тот спортсмен, который придет к финишу первым.

**Воспитатель:**А теперь следующая загадка.

Клюшки есть и есть ворота,

Да и с шайбой всё о-кей!

Эта разновидность спорта

Называется ... *(Хоккей).*

**Воспитатель:** Теперь вы попробуйте составить рассказ.

**Ответы детей:** Хоккеист тренируется на ледяном катке. Для игры в хоккей нужна специальная защитная форма, клюшка, коньки. Спортсмен передвигается по льду на коньках, стараясь клюшкой забросить шайбу в ворота соперника.

**Воспитатель:** Молодцы! А вот еще одна загадка.

Как они на льду прекрасны:

И спортсмены, и артисты,

И танцуют просто классно!

Кто же это? – ... *(Фигуристы).*

**Воспитатель:** Еще раз попробуйте составить рассказ.

**Ответы детей:** Фигурист тренируется на ледяном катке. Фигурное катание – это танец на льду. Оно бывает одиночное и парное. Фигурист выполняет различные сложные упражнения. Для занятий, нужна специальная форма, специальные коньки.

**Воспитатель:** Ребята, а каким должен быть спортсмен?

**Дети:** Сильным, смелым, выносливым и тому подобное

**Воспитатель:** Ребята что нужно делать, чтобы быть сильным, ловким и умелым.

**Ответы детей:**заниматься спортом

**Воспитатель:**Правильно, заниматься спортом. Давайте и мы с вами сделаем маленькую зарядку.

**Физкультминутка «На зарядку становись»**

Быстро, встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

**Воспитатель:** Ребята, спортсмен должен быть не только сильным, но и умным. Дополните мои предложения.

**Упражнение «Дополни предложение»**

1. Бегает на коньках – *конькобежец.*

2. Спортсмен занимающийся санным спортом*– санночник.*

3. Спускается с горы на сноуборде*– сноубордист.*

4. Катается на лыжах*– лыжник.*

5. Бежит на коньках и стреляет из винтовки*– биатлонист.*

6. Катается на фигурных коньках*– фигурист.*

7. Спортсмен с клюшкой в руках – *хоккеист.*

8. Спускается по скоростной ледяной трассе на специальных санях (на бобе)-*бобслеист.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Один - много», присаживайтесь на стульчики.

Показывает и комментирует картинки с изображением. Например, в соревнованиях участвуют не один **биатлонист**, а **биатлонисты**, здесь много **биатлонистов**

**Ответы детей**:

• Хоккеист, а это хоккеисты, здесь много хоккеистов.

• Фигурист, а это фигуристы, здесь много фигуристов.

• Лыжник, а это лыжники, здесь много лыжников.

• Чемпион, а это чемпионы, здесь много чемпионов.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете чемпионов в зимних видах спорта Иркутской области?

**Ответы детей:**знаем, …..

**Воспитатель:** Показывает изображения спортсменов, и их комментирует.

Это Виктор Кнейб, как вы думаете, каким видом спорта он занимается? *(санный спорт)*

**Ответы детей:**Санным спортом

**Воспитатель:**Правильно, он российский саночник, мастер спорта международного класса, 12 лет был членом олимпийской сборной команды России, родился в городе Братске, сейчас ему 43 года, и он является старшим тренером сборной России по санному спорту.

**Воспитатель:** показывает следующее изображения спортсмена, и комментирует.

Это Александр Зубков, как вы думаете, каким видом спорта он занимается? *(бобслей).*

**Ответы детей:**Бобслеем

**Воспитатель:**Правильно, он российский бобслеист, заслуженный мастер спорта России, был серебряным призером олимпийских игр в 2006 году, бронзовым призером олимпийских игр в 2010 году, чемпионом мира в 2011 году. Родился в городе Братске, с 12 лет начал заниматься спортом, сейчас ему 49 лет.

**Воспитатель:** показывает следующее изображения спортсмена, и комментирует.

Это Дмитрий Воронков, как вы думаете, каким видом спорта он занимается? *(хоккеист).*

**Ответы детей: Хоккеист**

**Воспитатель:**Правильно, он российский хоккеист, нападающий сборной России, серебряный призер чемпионата России в 2020 году. Родился в городе Ангарске, сейчас ему 22 года.

***III Заключительная часть (рефлексия)***

**Воспитатель:** Ребята, о каких видах зимнего спорта мы сегодня говорили? А каким видом спорта хотели бы заниматься вы?

**Ответы детей:**Бобслей, хоккей, биатлон, и тому подобное

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня много вспомнили и узнали о зимних видах спорта. Как же нам передать эту информацию африканскому мальчику Джеку?

**Ответы детей:**Напишем ему письмо.

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать книгу и отправить ее Джеку, чтобы он знал, чем занимаются зимой в России дети и взрослые. Давайте создадим странички для нашей книги.

**Организует работу в группах:** сейчас мы разделимся на 3 команды, в соответствии с вашими бейджами, и будем создавать странички нашей книжки. Ребята, вы наверное, заметили, что у вас бейджи разных цветов. На столах тоже стоят флажки разного цвета.

Пройдите к своим столам:

1 стол-аппликация из геометрических фигур;

2 стол – раскраски;

3 стол - разрезные картинки.