**Конспект индивидуального логопедического занятия «Дифференциация звуков К-Т»**

Цель: дифференцировать звуки К – Т в различных позициях звуков в слогах, в словах. Задачи: **Возрастная группа:** старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Форма совместной деятельности****:** непрерывная образовательная деятельность.

**Форма организации:** индивидуальная.

**Приоритетная образовательная область:** «Речевое развитие».

**Используемые технологии:** игровые технологии; инновационные технологии (ритм игра).

**Цель:** Формирование предпосылок грамотности через ознакомление со звуками [К] и [Т]

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- Закреплять навыки различия и произношения звуков[К] и [Т], в слогах, словах;

- уточнить и сравнить артикуляцию и характеристики звуков[К] и [Т];

- упражнять в элементарном звуковом анализе;

- упражнять в делении слов на слоги;

- закрепить понятия гласные, согласные звуки.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать артикуляционную, ручную и общую моторику;

- развивать фонематический   слух;

- развивать зрительно-пространственные ориентировки;

-развивать темпо-ритмические способности детей;

- развивать психические процессы (память, внимание, мышление);

- развивать правильное физиологическое дыхание.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать положительный эмоциональный настрой на занятие;

- воспитывать умение работать в коллективе, действовать по очередности.

**Оборудование:** презентация в программе «Сова». Интерактивная панель «Колибри»

Ход занятия

1. Организационный момент - Сегодня к нам на занятие пришли Толя и Коля (перед ребёнком сидят две куклы-мальчика). Давай научим их делать зарядку для язычка.

2. Артикуляционная гимнастика «Горка»

Язычок за зубки опускается,

Его кончик к зубкам прижимается.

Спинка сильно-сильно выгибается-

Вот какая горка получается!

«Наказать непослушный язык»

Язычок твой – озорник,

Он не слушает тебя.

Накажи его скорее:

«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»

«Качели» На качелях я качаюсь:

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Я до крыши поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз!

«Лошадка» Что за цокот раздаётся?

То лошадка к нам несётся.

На лошадку мы глядим,

Так же цокать все хотим:

Цок — цок – цок, цок – цок – цок.

Наш зацокал язычок.

3. Объявление темы занятия - Сегодня на занятии мы будем продолжать тренироваться различать звуки т и к.

4. Произношение звуков изолированно. Характеристика звуков. - Произнеси звуки К и Т - Чем они похожи? (они согласные)

- Почему их называют согласными?

- А чем различаются звуки К и Т? (когда произносим Т, кончик языка стучит по бугоркам за верхними зубами. Когда произносим К, кончик языка опущен, спинка языка выгнута горкой)

5. Развитие фонематического слуха Интерактивная панель Колибри

- Я думаю, что пришло время угостить наших друзей. Они любят разные продукты. Коля любит те, в названии которых есть звук К, а Толя продукты, в названии которых есть звук Т. Задание: разложить ккартинки с изображением продуктов: со звуком К- на одну тарелку, со звуком Т — на другую.

6.Дифференциация звуков в слогах - Давай еще поиграем с нашими друзьями. Повтори за мной слоги: Повторение по одному, по два и по три слога со звуками К-Т.

Ка- та-ка,

та-та-ка,

та-ка, ка-та, ко-то, то-ко, ту-ку, ку-ту,

ат-ак, ат-ак, ут-ук, ук-ут

то-то-ко, ту-ту-ку, ко-то-ко, то-то-ко,

ак-ат-ак, ят-як-ят, от-ок-ок,

ты-кы-кы, ит-ик-ик, ик-ит-ик,

ка-та-ка, ку-ку-ту, ака-ата, ото-око.

7. «Подели на слоги» - Назови предметы, которые ты видишь на картинке. танк, кот, травка, кроватка, калитка, куст, капитан, канат, кисточка, ласточка, платок, петрушка, ватрушка, кушетка, молоток, косточка, тарелка, тыква, кабинет.

8. Итог занятия - Наше занятие подошло к концу. О каких звуках мы сегодня говорили на занятии? (О звуках Т и К) - Коле и Толе очень понравилось подружиться с тобой. Они обязательно придут к нам в гости снова.