Опыт работы в рамках инновационной площадки «Мир головоломок» smart-тренинг для дошкольников».

В инновационной площадке наше учреждение участвует с 2021 года.

**Основная цель площадки:**

Обоснование, разработка и внедрение (апробация) условий (методики) повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие».

**Объект исследования**

Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста.

**Предмет исследования**

Технологии познавательного развития детей: создание условий, применение методик для познавательного развития.

**Предполагаемые результаты работы в инновационной площадке:**

Повышение компетенции педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса

Разработка продуктов, используемых в образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников.

Повышение познавательной активности детей.

Для повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие», развития умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста в образовательно-воспитательный процесс внедряется игровой набор "МИР ГОЛОВОЛОМОК".

**Который помогает решать следующие ЗАДАЧИ:**

 Знакомство детей с разными видами головоломок (в ходе реализации инновационного проекта педагогами используются не только головоломки из игрового набора, но и мировые головоломки)

 Учить дошкольников понимать инструкцию и соблюдать её при решении различных головоломок

 Обучать детей способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм

 Создать условия для развития когнитивных способностей дошкольников

 Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость

Реализация инновационного проекта проходит в несколько этапов:

1 этап – Аналитический: январь – март 2021 года

Диагностика проблем образовательного процесса – так как наше учреждение реализует Концепцию «Логик-сити», одной из направлений которого является развитие инженерно-технического творчества дошкольников, нам необходимо было повысить эффективность реализации именно образовательной области «Познавательное развитие», а именно развитие когнитивных способностей дошкольников.

Для этого был проведен:

- Анализ ресурсов образовательной организации: кадровых, материально-технических, научно-методических и т.д.

- Изучение научных статей, современных научно-методических подходов по повышению познавательных способностей дошкольников.

- Диагностика и самодиагностика профессиональной компетентности педагогов, уточнение теоретических понятий;

- Мотивация педагогов на участие в реализации проекта, командообразование.

2 этап – Организационный: март 2021 года – сентябрь 2021 года

Организационный этап подразумевает работу в нескольких направлениях по организации условий реализации инновационного проекта

Разработка проекта, статуирование площадки, планирование деятельности на уровне проектной группы, изучение теоретических основ выбранных технологий.

**Нормативно-правовые условия**

- Приказ о созданиирабочей группы по реализации инновационного проекта **и** разработка Положенияо рабочей группе.

- Составление плана работы группы на весь этап реализации инновационного проекта

**Кадровые условия**

1. Обеспечить условия для обучения участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации.

На данный момент педагоги прошли два курса повышения квалификации в рамках инновационной деятельности

- «Методики и практики познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием игр-головоломок», в объёме 36 часов.

-  «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в объеме 72часа в АНО ДПО «Институте образовательных технологий»

2. Подготовка педагогов-консультантов инновационной площадки по проблеме «Психологические основы продуктивного консультирования родителей»

**Научно-методические условия**

Разработка диагностических материалов по оценке уровня познавательных способностей детей дошкольного возраста

Формирование общего банка диагностических материалов (анкеты, опросные листы) по всем направлениям деятельности инновационной площадки

Разработка комплексной диагностической программы по изучению компетентности и профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов ДОО

**Материальные условия**

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми материалами:

* Включение игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в предметную среду групп.
* Расширение спектра вариативных интеллектуальных игр в групповом и внегрупповом пространстве ДОО.

3 этап – Содержательный: сентябрь 2021 года - апрель 2022года

На содержательном этапе также проводится работа в нескольких направлениях

**Кадровые условия**

Инициирование участия педагогов в конференциях, семинарах и т.д. по заявленной инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Участие в сетевом профессиональном сотрудничестве по проблеме освоения технологии смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семейного воспитания»

**Научно-методические условия**

Подготовка консультаций для родителей, включающих с одной стороны возможные запросы родителей, а с другой – продуктивные образовательные решения в рамках деятельности инновационной площадки.

Оснащение электронной методической библиотеки информационными, рекомендательными и авторскими материалами по проблеме инновационной площадки

**Материальные условия**

Сформировать ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)

На данный момент нашими педагогами разработаны конспекты занятий по применению игр-головоломок из игрового набора «Мир головоломок».

Своим опытом работы наши педагоги постоянно делятся с педагогами других регионов - Видео занятий постоянно публикуется в педагогическом сообществе инновационной площадки.

Разработанные занятия отправлены для публикации в сборнике, который будет напечатан по итогам федеральной инновационной площадки.

Кроме этого совместно с родителями, детьми создаются авторские схемы по играм-головоломкам, которые также публикуются в сборнике.

**В ходе работы активно проводится Организационно-педагогическая работа**

1. Организуются семинары-совещания по проблемам организации деятельности в рамках инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»

2. Координационные совещания рабочей группы

3. Консультации по проблемам эффективности развития интеллекта будущих первоклассников.

*4.* Организация участия педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах, дискуссионных педагогических платформах для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности

*5.* Участие в вебинарах в режиме онлайн:

- Точки роста пространственного мышления дошкольников: новые техники и средства.

-Слагаемые когнитивного успеха ребенка: воображение, пространственное мышление, интеллектуальные качества.

- Развиваем интеллект, играя, что делать родителям для когнитивного успеха ребенка.

Мы продолжаем работу в инновационной площадке, впереди у нас еще много интересного и продуктивного, так как наши научные руководители постоянно находят новые решения и обучающие материалы.

Работа проводится очень большая, кропотливая и сегодня вы хотим поделиться своим опытом работы по применению технологии смарт-тренинг и внедрению игрового набора «Мир головоломок» в образовательный процесс

В.И. Красноухов

«Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть, и зачастую даже не один! Поэтому головоломки – это не только умное развлечение. Решение головоломок укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из положений, кажущихся на первый взгляд безвыходными. И это особенно актуально в наше нелегкое время!»