**Дидактическая игра-моталочка «Волшебный цветок»**

Моталочки – это традиционные народные [игры и забавы для малышей](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry). Они используются для тренировки мелкой моторики пальцев рук, которая напрямую связана с **развитием** умственных способностей и речевых навыков малышей.

Игры «Моталочки» хорошо использовать в качестве соревновательных игр, **развлечений**, индивидуальных занятий, а также в свободной игровой деятельности детей.

 Цель: развивать мелкую моторику рук, быстроту, ловкость, координацию движений. Мотивировать детей на двигательную активность через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности. Развивать мышление, воображение, инициативу.

**Дидактическое пособие «Прищепкотерапия**»

**Прищепкотерапия** – это старинный народный способ массажа рук. [Игры с прищепками хорошо развивают щипковый](https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-dlya-detej)**хват**, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Наряду с главной целью использования **прищепок – развитием** тонких движений пальцев рук, они помогают закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, **развивают** коммуникативную функцию речи, воображение, творческие способности и помогают сделать работу по коррекции звукопроизношения разнообразной и интересной.

- Дидактическая игра «Горячая картошка». У каждого ребенка прищепка в руках, передают по кругу горячую картошку с помощью прищепок.

- Можно выполнить такое упражнение: поочерёдно «кусаем» прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стиха. После первого двустишья – смена рук.

*«Кусается сильно котёнок-глупыш, Он думает: это не палец, а мышь.*

*Но я же играю с тобою, малыш, А будешь кусаться, Скажу тебе: «Кыш!»*

- В свободной игре можно предложить нарезать кусочки поролона, представить, что это горячие пирожки, предложить детям переложить из общей чашки в тарелки для кукол (с/р игра «Накорми куклу Катю»)

**Дидактическая игра на застегивание и расстёгивание пуговиц «Гирлянда»**

Способствуют развитию мелкой моторики, тактильного восприятия, координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и размеров, названий геометрических фигур, обучают счету и др.), а также служат обучающим средством в развитии навыков самообслуживания. Ведь **застегивать пуговицы** на себе очень трудно, да и скучно, не каждый ребёнок будет с увлечением пытаться **застегнуть**[пуговку на простой одежде](https://www.maam.ru/obrazovanie/pugovicy), а такие **игры** являются подготовительным этапом для освоения самостоятельного **застегивания**[пуговиц на себе](https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-pugovicy).

**Игра «Волшебный Ковёр»**

Цель игры: [развития мелкой моторики](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka) рук. Обучение способу прямого плетения (протаскивания) ленты горизонтально.

Ход игры: Воспитатель показывает ковёр, дети рассматривают образец. Затем педагог предлагает сплести коврик для кукол. Ленточка как бы подныривает под ребро сеточки и вновь выныривает. Ребёнок прослеживает путь каждой ленты. Затем протаскивает её к противоположному концу и выравнивает «Бахрому у коврика».

Коврик мы переплетаем,

Ленту ловко продеваем,

Вверх вниз, вверх вниз,

Будет всем друзьям сюрприз!