Материал подготовила воспитатель

 МАДОУ «Машенька» г.Ноябрьск

Елена Валерьевна Ячменева
Конспект занятия по патриотическому воспитанию

в средней группе по теме: «Моя семья».

***Программное содержание:***

1. Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

2. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

***Методы и приемы:***

Игровой: дидактические, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, поощрения, художественное слово (стихи).

Наглядный: показ иллюстраций.

Интеграция областей: коммуникация, познание, социализация,

физическая культура, чтение художественной литературы.

***Материал:***

Демонстрационный материал: кукла, домик для куклы, картинки членов семьи, «волшебный сундучок», набивной мяч, мольберт.

Раздаточный материал: сердечки из картона.

Организация деятельности детей: групповая.

***Предварительная работа:***

Беседы на тему: «Я и моя семья», «Животные и их детёныши», «Как мы отдыхали всей семьей».

Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, птиц и их детенышей в

самостоятельной деятельности; рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий.

***Чтение художественной литературы:*** Л.Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; Дора Габе «Моя семья»; JI. Воронкова «Что сказала бы мама», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей»,

разучивание загадок и потешек о семье.

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Как мы маме помогали».

Дидактические игры: «Чей малыш», «Назови ласково», «Мамины помощники», «Собери картинку».

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строим дом».

Подвижные игры: «Курочка-хохлатка».

Пальчиковые игры: «Ладушки», «Моя семья», «Дом».

***Ход занятия:***

*Воспитатель*: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель*: а теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!

***Игра «Здравствуйте, ребята!»***

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, котята? (Нет)

Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, поросята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите!

Дети называют своё имя и фамилию, передавая мячик друг другу.

*Воспитатель*: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия. Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит... Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной!

***Пальчиковая игра «Дом».***

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)

У дома есть дверь, (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак.)

Кто его открыть бы смог? (Покрутили скрещенными в замок пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони.)

*Воспитатель*: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!

(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Катя.)

- Здравствуй, Катя! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

*Катя*: Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнаете:

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я. Это вся моя ...

*Дети*: Семья!

*Катя*: Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьёй.

Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в гости.

*Воспитатель*: Ты знаешь, Катя, у каждого из наших детей тоже есть семьи. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в гости. Правда, ребята?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Катя, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе сегодня расскажем о семье.

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажете Кате, про кого она:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Не ругает нас с братишкой? Кто же это?..

*Дети*: Наша мама!

*Воспитатель*: Правильно, мама! Вы любите свою маму? (*воспитатель выставляет фото на мольберт)*

*Дети*: Да!

*Воспитатель*: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая? Ласковая, добрая, милая, нежная.

Когда мама модно одевается, какая она? Красивая.

Когда мама улыбается, смеётся, какая она? Весёлая.

А если вы маму любите, то она какая? Любимая.

Когда мама заботится о вас, какая она? Заботливая.

Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она? Трудолюбивая, хозяйственная.

*Воспитатель*: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел.

А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Что умеет делать мама», буду бросать мяч каждому в руки, а вы мне будете говорить, что умеет делать мама.

***Игра «Что умеет делать мама».***

-Мыть посуду.

-Варить суп, компот.

-Стирать.

-Вытирать пыль.

-Мыть полы.

-Гладить.

-Шить.

-Дочке косички заплетать.

*Воспитатель*: Ребята, сколько же много у мамы домашних дел...

***Физкультминутка:***

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо, влево)

Мой щенок, сверчок и я (повороты вправо и влево)

Вот и вся, моя семья! (хлопаем в ладоши)

*Воспитатель*: София, прочитай нам пожалуйста еще одно стихотворение, а ребята должны будут подсказать кукле Маше, о ком оно.

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший... (папа) мой.

*Воспитатель*: Молодцы! Конечно, это папа. Ребята, вы папу любите? (*воспитатель выставляет фото на мольберт).*

*Дети*: Да!

*Воспитатель*: Давайте покажем кукле Маше, что умеет делать папа. Я буду показывать вам картинки, а вы будете угадывать, что на них видите, и изображать это движением.

***Игра - имитация «Что умеет делать папа».***

Пилить - джик-джик;

Дрова рубить - руки в замке, махи руками;

Пылесосить - у-у-у;

Забивать гвозди - тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда, машины - ш-ш-ш;

Водить машину - имитация руками поворота руля.

*Воспитатель*: Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела! А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа, какой?

Ответы детей: смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, весёлый, сильный.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

***Игра «Давай поговорим».***

Цель: развитие коммуникативных навыков

Возраст: любой

Полезно: застенчивым, тревожным детям, детям с задержкой психического развития

Описание игры: взрослый начинает игру словами: «Давай поговорим. Я бы хотел стать (волшебником, волком, маленьким). Как ты думаешь, почему?» Ребенок высказывает предложение и завязывается беседа. В конце можно спросить, кем бы хотел стать ребенок, но нельзя давать оценок его желанию и нельзя настаивать на ответе, если он не хочет по каким-либо причинам, признаться.

На начальных этапах дети могут отказаться задавать вопросы или вступать в игру. Тогда инициативу на себя должен взять взрослый. *Важный момент!* В игре взрослый должен находиться на одном уровне с ребенком, а в случае трудностей – ниже него.

*Воспитатель*: Ребята, Катя принесла нам коробку с разными предметами. Она не знает кому что подходит. Поможем Кате разобрать?

*Дети*: Да!

***Игра «Кому что подходит».***

В обруче лежат разные предметы: мальчики должны выбрать те из них, которые подходят папе, и положить их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят маме, и положить их в красную

корзину.

*Воспитатель*: Теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы/мамы.

***Пословицы и поговорки о семье:***

Согласие да лад - в семье клад.

Согласную семью горе не берёт.

В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.

Когда нет семьи, так и дома нет.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Семья без детей, что цветок без запаха.

Семейный горшок всегда кипит.

В семье и каша гуще.

В семье разлад - то и дому не рад.

Не будет добра, коли в семье вражда.

Намёки да попрёки - семейные пороки.

Семья человеку первую путёвку в жизнь даёт.

*Воспитатель*: а сейчас Тимур прочитает еще одно стихотворение, а вы подскажете Кате, кто еще есть в ваших семьях:

Семья - это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

В семье все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

*Воспитатель*: Ребята, кто же самые младшие в семье?

*Дети*: Это братья и сестры. (*воспитатель выставляет фото на мольберт)*

*Воспитатель*: Правильно! Как должны жить друг с другом братья и сестры?

*Дети*: Они должны жить дружно: не ссорится, не драться, помогать и

защищать друг друга, делиться игрушками, сладостями.

*Воспитатель*: Ребята, а кто самые старшие в семье?

*Дети*: Бабушки и дедушки. (*воспитатель выставляет фото на мольберт)*

*Воспитатель*: Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как вы должны относиться к ним?

*Дети*: Заботиться, помогать, не огорчать, учиться у них, ведь они живут на свете долго и много знают и умеют.

*Воспитатель*: Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших родных. Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте рядом со своими стульчиками.

 Дети встают рядом со стульчиками.

*Воспитатель*: Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших близких - вы хлопаете в ладоши, если огорчит - топаете.

***Игра «Радость или огорчение».***

Разбросали по комнате все игрушки;

Помогли маме помыть посуду;

Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок;

Вы съели на завтрак всю кашу;

Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».

Порвали новую книжку;

Не захотели мыть руки перед едой;

Покормили собаку или кошку;

Убегали от взрослых;

Научились сами одеваться, без помощи взрослых;

Защищали братика или сестричку от хулигана;

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

Дети продолжают стоять рядом у стульчиков.

*Кукла Катя*: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома ждет меня моя семья! До свидания!

*Воспитатель*: До свидания, Катя, приходи к нам ещё в гости, дети тебе покажут альбом с семейными фотографиями. И расскажут ещё много интересного о своей семье!

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок.

Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!