Российская федерация

Ямало-Ненецкий автономный округ

Муниципальное образование город Ноябрьск

Департамент образования Администрации города Ноябрьск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малыш»

***Познавательно - творческий проект***

***«Новогодние чудеса»***

Воспитатели: Лобанова М.Е.

 Лесина Т.В.

***Тема проекта:*** «Новогодние затеи»

***Вид проекта:*** Познавательно – творческий

***Возраст детей:*** 6-7 лет ***(***подготовительная к школе группа №12 «Черемушка»)

***Актуальность проекта:***  Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность: заучивание стихотворений, изготовление поделок, рисование рисунков и, конечно же, праздничный утренник.

***Цель:*** Создание условий, стимулирующих развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников.

***Задачи проекта:***

* Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.
* Развивать исследовательские способности детей, обучая использованию различных приемов добывания информации в ходе собственного исследовательского поиска получения знаний.
* Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды  деятельности.
* Совершенствовать умение работать с ножницами и бумагой.
* Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).
* Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику, укрепить детско – родительские отношения. Побудить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

 ***Проблема:*** Новый год – один из любимых праздников детей и взрослых. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? С этой целью мы с детьми решили разобраться в этих вопросах, собрать всю необходимую информацию о новогоднем волшебстве.

***Продукт проекта:*** Организация и создание предметно - игровой пространственной среды, создание сказочной атмосферы в групповых помещениях.

***Сроки реализации:*** 2 месяца (ноябрь – декабрь)

1. ***Подготовительный этап:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия, инициированные воспитателем*** | ***Материально – техническое и дидактическое обеспечение*** | ***Риски*** | ***Результаты*** |
| Экскурсия в библиотеку совместно с родителями | Энциклопедии, хрестоматии | Погодные условия | Подбор художественной литературы |
| Презентация «Что такое Новый год?» | Программно-аппаратный комплекс «Колибри» | Отключение электроэнергии | Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции |
| Мастер – класс для родителей «Мастерская Деда Мороза» | Информационный и наглядно-иллюстративный материал  | Карантин в группе | Привлечь родителей как активных участников жизни группы в подготовке к Новогоднему празднику |

***2. Основной этап:***

1. Беседа с детьми о празднике – Новый год, рассматривание иллюстраций;
2. Чтение художественной литературы, заучивание с детьми стихов про ёлочку, про Деда Мороза;
3. Прослушивание аудиозаписи: звон бубенцов и тройки лошадей, звуки зимнего леса, метель, песен из мультфильмов – сказок;
4. Художественная мастерская с детьми «Умелые ручки» по изготовлению ёлочек, Дедов Морозов, гномиков своими руками;
5. Разучивание подвижных игр, зимних забав на прогулках;
6. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми: экскурсия в библиотеку, изготовление атрибутов к театрализованной деятельности, украшение группы для создания сказочного настроения.

***3. Заключительный этап:***

 1. Слайдовая презентация по результатам проекта с фотоматериалами для родительского собрания в целях

 привлечения большего количества общественности.

 2. Новогодний утренник «Новый год в аэропорту».

***Ожидаемый результат:***

**Для детей:**

1. Расширение кругозора детей;

2. Сплочение детского коллектива;

3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к творческой деятельности;

4. Самореализация дошкольников.

**Для педагогов:**

1. Повышение компетентности в области использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности;

2. Реализация творческого потенциала;

3. Самообразование.

**Для родителей:**

1. Оптимизация детско-родительских отношений;

2. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.