|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Тема** | **Педагогический проект «Читаем и создаем вместе»** |
| **Адресация проекта** | Проект адресован воспитанникам группы, родителям и воспитателям дошкольных учреждений |
| **Руководители проекта** | Воспитатели: -------- |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети старшей группы. |
| **Возраст воспитанников, обучающихся** | Дети от 5 до 6 лет |
| **Особенности проекта** | По характеру создаваемого продукта:  -познавательный.  -созидательный.  -творческий.  По количеству создателей:  -коллективный, групповой.  По количеству детей, вовлеченных в проект  -коллективный  По продолжительности:  - долгосрочный (3 - недели)  По профилю знаний:  -межпредметный проект.  По уровню контактов и масштабам организации:  -на уровне старшей группы группы  Интеграция образовательных областей:   * Познание * Коммуникация * Чтение художественной литературы * Социализация * Физическая культура * Здоровье * Художественное творчество * Музыка * Труд |
| **Цель проекта** | Создание условий и системы работы для поддержания традиций уважительного отношения к семье, закрепления традиционных семейных устоев. |
| **Задачи проекта** | * Формирование положительного эмоционального отношения детей к своей семье; * Воспитание любви и уважения к членам своей семьи. * Расширить знания детей о символике, гербах, профессиях. * Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком в семье. * Вызвать у детей желание защищать свою семью и свою Родину. * Развивать смелость, быстроту, выносливость. * Повысить активность и интерес родителей в организации игр и общения с детьми разного возраста и пола. |
| **Ресурсы проекта** | Необходимое обеспечение:  -Беседы: «Моя семья» «Что папа делает дома?» «Что Мама делает дома?», «Кем работает мой папа (моя мама», «Какое у меня хобби»  -Сборник загадок. Речевые игры «Назови ласково», «Комплимент милой мамочке», «Папины интересы». -Дидактические игры: «Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы? » Кто лишний»,  - Чтение: «Моя семья», В. Драгунский «Хитрый способ», В. Давыдов «Армия мира», С. Маршак «Февраль», заучивание наизусть стихотворение А. Барто «Семья». (изготовление мнемо-таблицы)  Рассматривание иллюстраций «Семейные фотографии», копии картин известных художников. Сюжетно-ролевые игры: «Готовим обед», «Помогаем папе», «Гуляем с дочкой». |
| **Предполагаемые результаты и продукты проекта** | **Воспитанники:**  **•** Повысится интерес к совместным играм и увлечениям детей и их родителей. Формируется положительное отношение к семье, к семейным традициям, уважение к труду взрослых.  **Родители:**  **•** Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми, через совместные игры.  **Педагоги:**  **•** Повышают профессиональный уровень. |
| **Этапы работы**  **над проектом** | Описание творческо-познавательного проекта в приложении |