|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Тема**  | **Педагогический проект «Читаем и создаем вместе»** |
| **Адресация проекта** | Проект адресован воспитанникам группы, родителям и воспитателям дошкольных учреждений |
| **Руководители проекта** | Воспитатели: -------- |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети старшей группы. |
| **Возраст воспитанников, обучающихся** | Дети от 5 до 6 лет |
| **Особенности проекта** | По характеру создаваемого продукта:-познавательный.-созидательный.-творческий.По количеству создателей:-коллективный, групповой.По количеству детей, вовлеченных в проект-коллективныйПо продолжительности:- долгосрочный (3 - недели)По профилю знаний:-межпредметный проект.По уровню контактов и масштабам организации:-на уровне старшей группы группыИнтеграция образовательных областей: * Познание
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Социализация
* Физическая культура
* Здоровье
* Художественное творчество
* Музыка
* Труд
 |
| **Цель проекта** | Создание условий и системы работы для поддержания традиций уважительного отношения к семье, закрепления традиционных семейных устоев. |
| **Задачи проекта** | * Формирование положительного эмоционального отношения детей к своей семье;
* Воспитание любви и уважения к членам своей семьи.
* Расширить знания детей о символике, гербах, профессиях.
* Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между родителями и ребенком в семье.
* Вызвать у детей желание защищать свою семью и свою Родину.
* Развивать смелость, быстроту, выносливость.
* Повысить активность и интерес родителей в организации игр и общения с детьми разного возраста и пола.
 |
| **Ресурсы проекта** | Необходимое обеспечение:-Беседы: «Моя семья» «Что папа делает дома?» «Что Мама делает дома?», «Кем работает мой папа (моя мама», «Какое у меня хобби»-Сборник загадок. Речевые игры «Назови ласково», «Комплимент милой мамочке», «Папины интересы». -Дидактические игры: «Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы? » Кто лишний», - Чтение: «Моя семья», В. Драгунский «Хитрый способ», В. Давыдов «Армия мира», С. Маршак «Февраль», заучивание наизусть стихотворение А. Барто «Семья». (изготовление мнемо-таблицы)Рассматривание иллюстраций «Семейные фотографии», копии картин известных художников. Сюжетно-ролевые игры: «Готовим обед», «Помогаем папе», «Гуляем с дочкой».  |
| **Предполагаемые результаты и продукты проекта** | **Воспитанники:** **•** Повысится интерес к совместным играм и увлечениям детей и их родителей. Формируется положительное отношение к семье, к семейным традициям, уважение к труду взрослых.**Родители:****•** Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми, через совместные игры.**Педагоги:****•** Повышают профессиональный уровень. |
| **Этапы работы** **над проектом** | Описание творческо-познавательного проекта в приложении  |