Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Сказка» г. Надыма»

МДОУ «Детский сад «Сказка»

**Технологическая карта**

**образовательной продуктивной деятельности «Цветочная поляна для насекомых»** **в старшей группе.**

Воспитатель:

Агабекова Амаля Агабековна

Надым

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» |
| Возраст детей, группа | 5-6 лет, старшая группа |
| Тип НОД | Закрепление пройденного материала |
| Тема НОД | «Цветочная поляна для насекомых» |
| Цель | Приобщение к изобразительному искусству через нетрадиционную технику рисования Эбру,  |
| Задачи | - Формирование умения изображать цветы нетрадиционной техникой рисования на воде Эбру, представления о насекомых;- Развивать чувство цвета, формы, ритма любоваться их красотой; интерес и бережное отношение к природе, любознательность.- Воспитывать аккуратность, интерес к процессу рисования. |
| Материал | Смарт-доска, документ-камера, столы с подсветкой, краски, веерная кисть, шило, бумага акварельная, лотки, салфетки, палочки |
| **Этапы технологии «Игровая ситуация»** | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанников** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| I. Введение в игровую ситуацию | Воспитатель: Ребята, вы любите сюрпризы? (да) У меня для вас есть сюрприз. Хотите посмотреть? (коробка из-под конфет). Смотрите. Открывают, смотрят. Я приготовила для вас волшебную картинку, ой, ее кто-то разрезал. Как же быть? Ответы детей (собрать). Собирайте. Собирают. Что получилось? (насекомые) А насекомые грустные какие-то! Как вы думаете, почему они грустят? А где живут насекомые? (на поляне). А питаются чем? (цветочным нектаром) Жаль, что у нас в Надыме нет цветочной поляны. Ребята, давайте подумаем, как мы можем помочь насекомым? (мы можем нарисовать цветочную поляну) | Беседа.Диалог | Отвечают на вопросы воспитателя. | Умение слушать.Целеполагание | Ответы детей |
| Этапные задачи.  |  Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в игровую деятельность. Формирование умения изображать цветы нетрадиционной техникой рисования на воде Эбру, |
| II. Основная часть | **Воспитатель:** Для того, чтобы изобразить цветочную поляну нам нужно использовать краски разных цветов.- Чтобы нам нарисовать цветочную полянку нам понадобится большой лист, но я вам предлагаю нарисовать свою цветочную полянку, а потом соединить и у нас получится большая поляна.Предлагаю вам нарисовать цветочную поляну на воде. В нетрадиционной технике Эбру. Ребята, давайте вспомним, что это за техника. (Ответы детей) Воспитатель: А сейчас ненадолго представим, что мы великие художники, и чтобы стало по-весеннему тепло и весело, предлагаю вам нарисовать цветочную поляну для наших насекомых.Воспитатель: перед тем как начать рисовать давайте приготовим наши пальчики к рисованию.**Пальчиковая гимнастика «Цветочки»**Наши белые цветочки (Ладони соединить лодочкой перед собой.)Распускают лепестки (По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны, запястья оставить соединенными.)Ветерок чуть дышит, (подуть на руки «цветочки»)Лепестки колышет. (подвигать пальцами вперед – назад)Наши белые цветочкиЗакрывают лепестки. (по очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой).Головой качают, (покачать ладонями вправо-влево)Тихо засыпают (положить голову на сложенные ладони)*Дети приступают к рисованию Практическая часть.*1. Берем веерную кисть, набираем на неё зелёную краску и разбрызгиваем на поверхность воды, стараемся чтобы не осталось прозрачного места.2. Рисуем цветок. На кончик палочки набираем краску красного цвета, капаем на поверхность. Затем набираем желтый цвет и ставим точку в центр желтого круга. Поочередно в цент круга мы по капельке добавляем цвета, пока не образуется желательный для нас круг.3. Формируем цветок. Чистой палочкой формируем лепестки, от внешней части круга к середине проводим столько раз, сколько мы хотим лепестков. По такому принципу рисуем остальные цветы.Воспитатель: Чтобы «достать» цветы из воды, нужна бумага. Давайте накроем ею получившиеся картины и оставим их так на некоторое время, чтобы цветы «Эбру» смогли на ней отпечататься. (Дети аккуратно накрывают свои картины листами бумаги.Вам интересно посмотреть, что же получилось? Дети: Да! Посмотрите, какие необычные яркие цветы у нас получились.Теперь соединим наши рисунки и получим большую цветочную поляну. Ребята, предлагаю вам поиграть в игру.**Смарт-игра "Жучки и бабочки"** | Беседа с опорой на личный опыт детей | Выполнение заданий Включаются в игровую ситуацию; Актуализируют знания о соли  | Умение слушать и понимать инструкцию,Выполнение действий по образцу, самоконтроль | Ответы детей |
| Этапные задачи | Провести рефлексию деятельности на занятии, создать ситуацию успеха.  |
| VI. Итог занятия  | - Посмотрите, какие разные у нас распустились цветы, красивые, как в сказке. Как вы думаете, ребята у нас получилась цветочная поляна? (*Да.*) Теперь мы можем поселить сюда наших насекомых, чтобы у них было хорошее настроение. Какое настроение у вас вызывает наша цветочная поляна? (*Радость, счастье, восхищение, восторг.*)На этом наше занятие подошло к концу всем спасибо! | Беседа  | Ответы на вопросыУчаствуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях | Умение оценивать свои действия | Ответы детей |
| Комментарий |  |