**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка»**

**Муниципального образования город Ноябрьск**

***Конспект совместной деятельности***

***«Я и моя семья»***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**Тема:** «Я и моя семья».

**Возрастная группа:** первая младшая группа.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Приоритетная образовательная область**: «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Предварительная работа:** рассматривание картин на тему «Домашние животные», заучивание приветствия.

**Раздаточный материал:** игрушка «Кошка»; фотоальбом «Моя семья»; карточки с изображением домашних животных; карточки с изображением детёнышей домашних животных; пальчиковый театр «Семья пальчиков».

**Цель:** формирование у детей представления о «семье» и своем месте в ней.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* закрепить умение называть свое имя;
* закрепить знание названий животных и их детенышей.

***Развивающие:***

* обогащать и активизировать словарь детей: родители, семья;
* формировать пространственные представления с помощью предлога «за»;
* развивать любознательность, внимание, речь.

***Воспитательные:***

* воспитывать добрые, чувства к своим родителям;
* вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья;
* создавать положительный эмоциональный настрой.

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап,****его продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, приемы** | **Формируемые предпосылки УУД** | **Результат** |
| Вводно-организационныйПсихологический настрой1 мин | создание атмосферы психологической безопасности, эмоциональная поддержка ребенка; организация направленного внимания | Воспитатель вместе с детьми входят в группу.Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.*Утром встали малыши,* *В детский садик свой пришли.* *Вам мы рады, как всегда.* *Гости здесь у нас с утра,* *Здравствуйте, друзья!* Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики. | Дети вместе с педагогом входят в группу.Приветствуют гостей.Педагог настраивает детей на предстоящую деятельность. Дети здороваются.  |  |  | Психологическая готовность детей. Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания. |
| Мотивационно – побудительный,1 мин | формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах | Ой, ребята, вы слышите кто - то мяукает. Кто же это? Где же она? Ах, вот она где! За дверью сидит.Здравствуй, кошечка, проходи, погости у нас. (Появляется игрушка-кошка).Кошка: Мяу, мяу, здравствуйте. Меня зовут Мурка. Давайте позовем кошку по имени, скажем: «Мурка».Здравствуй, Мурка. Меня зовут Кристина Генадьевна, а ребята сами назовут сейчас свои имена. Подходи поближе, не стесняйся. Давайте погладим ладошками кошку, смотрите какая у нее шерстка мягкая, пушистая. Кошка: Как у вас тут красиво, как у вас тут интересно! Вы, что? Все тут живёте?Нет, Мурка, это детский сад. Сюда ребята приходят чтобы поиграть с друзьями, повеселиться, узнать, что-нибудь новое и интересное, а живут они - у себя дома, со своей семьёй.Кошка: С семьёй? А что такое семья? | КошкаДети по очереди берут кошку в руки и называют ей свои имена.  | Беседа | умение отвечать на вопросы;воспитывать нравственные ориентиры (бережное отношение ко всему живому). | Внутренняя мотивация на деятельность |
| Проектирование решений проблемной ситуации,актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам2 мин | создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых знаний, представлений, умений | Сейчас мы с ребятами тебе все расскажем и даже покажем.Воспитатель обращается к нескольким детям с вопросом: Диана, (Матвей, Давид, Дима, Демьян) с кем ты живёшь? Кто живёт у тебя дома? (ответы детей)Мурка, да у нас же даже фотоальбом есть! Сейчас мы тебе его покажем. Ребята, давайте подойдем к нашему фотоальбому, посмотрите, какой он красочный, интересный. Давайте посмотрим, чья фотография здесь будет первой. А кто себя здесь узнаёт? Расскажи, пожалуйста, как зовут твою маму? А кто у нас здесь? Это твои мама и папа? Матвей, а ты любишь своих маму и папу? Давид, а мама и папа о тебе заботятся? (Показывает фотоальбом «Моя семья» с фотографиями детей с родителями, комментируя их). Вот, Мурка это и называется – семья. Ребята, давайте с вами повторим слово «семья». Это те люди, которые живут вместе с нами, которые нас любят и заботятся о нас. Это те люди, которых мы очень любим и заботимся о них. Это наши родные. Это наши родители. Это наша семья. Ребята, давайте скажем сейчас «родители» – это мама и папа.Ребята, а вы любите играть?Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Семья пальчиков». Поиграем в пальчики и нашу Мурку научим. | Я живу с мамой и папой, ещё у меня есть бабушка и дедушка.Это моя фотография. Мою маму зову Кристина.А это я на фотографии. А здесь мама и папа.Я люблю маму и папу.Мои мама и папа заботятся обо мне. Дети проговаривают слова - «семья», «родители». | БеседаИгровой метод | умение отвечать на вопросы;умение работать по иллюстрации (рассмотрение иллюстрации с разными задачами;умение удерживать внимание, рассматривая репродукцию;умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми | Овладение определенным объемом практических навыков. |
| Пальчиковая гимнастика(1 мин) |  | «Семья пальчиков»*Этот пальчик – дедушка,**(большой палец)**Этот пальчик – бабушка,**(указательный пальчик)**Этот пальчик – папочка,**(средний палец)**Этот пальчик – мамочка,**(безымянный пальчик)**Этот пальчик – я,**(мизинчик)**Вот и вся моя семья!* |  |  |  |  |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий2 мин | овладение способами действия, применение знаний, умений и навыков  | Кошка, ты теперь поняла, что такое семья?Кошка: Я всё поняла! Мяу, у меня тоже есть мама – кошка. Я тоже её очень люблю, и она заботится обо мне. Это что же получается? У меня тоже есть семья?Конечно, Мурка, семья есть у всех. У ребят и у зверят. У всех.Кошка: Что и у щенка?Воспитатель: Да.Кошка: Что и у козленка?Воспитатель: Да.Кошка: Что и у телёнка?Воспитатель: Да.Кошка: даже у поросенка?Воспитатель: Да.Кошка: Ребята, смотрите у меня тоже есть альбом с фотографиями. Это мои друзья с их семьями, хотите я вам тоже покажу. Конечно, мы с ребятами с удовольствием посмотрим твой альбом.Кошка берет альбом и случайно рассыпает все картинки на пол.Кошка: Ой! Что же я наделала! Всё уронила! Теперь все фотографии перепутались.Воспитатель: Не переживай, Мурка. Мы с ребятами сейчас тебе поможем разложить все фотографии правильно. |  | БеседаОрганизация игровой ситуации(приём)  | умение отвечать на вопросы;умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;умение организовывать совместную деятельность в подгруппе;умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | Овладение определенным объемом практических навыков. |
| Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)2 мин | овладение способом действия, применение знаний, умений и навыков | **Дидактическая игра «Найди чья мама»**Ребята, давайте поможем Мурке собрать альбом. Воспитатель спрашивает каждого ребенка по очереди: Кто это? Где его мама? Как её зовут?Вот и всё, Мурка. Мы всё разложили. Держи свой альбом.Кошка: Спасибо, ребята. | Игровая деятельность детей. | Игровой метод Организация игровой ситуации | формирование умения прийти на помощь герою; умение организовывать совместную деятельность в подгруппе; умение работать по инструкции взрослого; умение удерживать внимание, рассматривая репродукцию;умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | Овладение определенным объемом практических навыков.Овладение умениями работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. |
| Заключительный,1 мин |   | Ребята, какая весёлая игра! Мы помогли кошке Мурке собрать свой альбом. Кошка: спасибо, ребята! Как же мне у вас понравилось в детском саду. Я столько интересного узнала: Я узнала, как вас зовут. Ещё узнала, что семья – это родители. Ну, а теперь мне пора возвращаться домой, к своей семье, к маме. До свидания! До свидания, Мурка. Приходи к нам в гости ещё. | Дети прощаются с кошкой. | Беседа |  |  |