**[Конспект игрового занятия для детей раннего](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B) возраста по дополнительному образованию «**[**Божья коровка**](https://www.maam.ru/obrazovanie/bozhi-korovki)**»**

**Цели:** вызвать интерес к созданию образа *«****божьей коровки****»*

**Задачи:**

**Образовательные:** учить катать круговыми движениями и прижимать к заготовке пальчиком; закрепить знания детей о частях тела; формировать устойчивые представления о понятиях *«вверх-вниз»*, *«один-много»*, *«большой-маленький»*.

**Развивающие:** развивать умение при лепке (отщипывание, прижатие, придавливание мелкого кусочка пластилина к контурному изображению); развивать мелкую моторику; развивать чувство цвета, тактильные ощущения.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

**Оборудование:** игрушка «Божья коровка», заготовка *(шаблон)* *«божьей коровки»* из картона, картинки божьей коровки; красивая коробочка, черный пластилин, доска дле лепки, салфетки, раскраска «Божья кор*о*вка», кисточка с водичкой, акварельные карандаши

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, я вам сегодня принесла сюрприз! Показываю детям красивую коробочку. Как вы думаете, что может лежать в ней? *(Ответы детей)*. Заглядывают в коробочку  и говорят, что там - *«****Божья коровка****»*.

 

**Основная часть**

**Воспитатель:** Правильно, это Божья коровка. Посмотрите. какая она красивая, большая.(*Рассматривание игрушечной божьей коровки и иллюстраций с ее изображением*)

**Воспитатель:**

Пятнышки есть у **божьей коровки**.

Давайте погладим ее по головке!

И пятнышки вместе мы посчитаем,

Сколько всего их сейчас мы узнаем:

Раз, два, три, четыре, пять!

 

**Воспитатель:** Давайте поиграем, повторяйте за мной

Упражнение «Божья коровка»

**Божья коровка**(ритмично покачивают ладонями,

**Улети на небо** *(делают взмахи кистями рук)*

**Принеси нам хлеба** *(машут кистями рук на себя)*

**Черного и белого** *(ритмично хлопают в ладоши)*

**Только не горелого**! *(грозят указательным пальцем)*.

**Воспитатель:** Загляните, что есть в нашей коробке(там божьи коровки без черных точек)

Ой, детишки потерялись черные точки у друзей нашей божьей коровки. Поможем им

**Лепка «Точка для божьей коровки»**

**Воспитатель:** Показать заготовленную картинку. Ребята, наша божья коровка красная, а точки черные, круглые.

**Воспитатель:** Начинаем лепить, намочили губкой ладошки, отрываем кусок пластилина, кладем между ладонями и дуем, чтобы пластилин стал мягким .Скатываем маленький шарик между ладонями, придаем форму с помощью пальцев. Кладём получившийся кусочек на красную спинку и прижимаем. Получается точка. Молодцы, у вас получилось. Теперь берем еще и делаем еще точки.



Вот мы всем помогли, молодцы. Вот, наша «Божья коровка» готова!

Повторяем за мной

Божья коровка, улети на небо.

Там твои детки кушают конфетки.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте станем сами божьими коровками.

**Физминутка «Божья коровка»**

**Воспитатель:** Покружились, покружились. В божьих коровок превратились. (*Побуждать показать крылышки, ножки, животики, носики, ротики, головки и т. д*.*)*

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, а где наша коробочка?. Дети открывают, а там раскраски и карандаши.

Давайте раскраски наших божьих коровок. Сначала берем кисточку, намочили водичкой искупаем нашу коровку, берем карандаши и разукрасим. Голова, ножки и точки будут черные, крылышки красные.

 