**Центр развития ребенка МДОУ «Детский сад «Умка»**

**Картотека подвижных игр**

**народов Крайнего Севера**

**Составитель:**

 **инструктор по ФК:**

 **Витязева В.А.**

**г. Надым 2022г.**

В наше современное время, как никогда остро стоит проблема приобщения детей к развитию интереса к истории родного края, к своей «малой» Родине. И, конечно же большое внимание  надо уделять расширению и обобщению знаний детей об истории родного края, о  народных играх, промыслах, о том , что растет и какие животные живут на своей (ненецкой) земле….Для решения этой проблемы мною была проведена большая работа по подбору ненецких народных игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Благодаря чему  дети смогут пополнить знания о традициях, играх народов Севера.

Цель работы: Создать условия для развития интереса к истории родного края, к народным играм.

Задачи:

Познакомить детей с традициями, играми народов Севера

Развивать  физические качества детей через народные игры.

Воспитывать любовь к родному краю.

Для решения поставленных задач был проведен цикл занятий по ознакомлению детей с традициями, обычаями ненецкого народа, с рассказами  об играх, забавах, в  которые играют ненецкие  дети. Дошколята проявили большой интерес к народным играм, играли с удовольствием.

 Данная работа поможет педагогам  познакомить детей  с картотекой ненецких народных игр.

**2 младшая группа**

**Сентябрь.**

1. **Хаерако - Солнышко**

**Цель:** учить ходить, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать детей действовать по сигналу.

**Активизация словаря**. Хаерако - солнышко, сарё - дождь, лынгаранга(сь) - прятаться.

**Правила игры:** Дети сидят на нартах (скамейке): Педагог говорит: Сегодня на улице очень тепло. Солнечный день. Гуляйте, бегайте, собирайте ягоды.

Хаерако лынгаранга(сь) - солнышко спряталось. Проливной дождь - сарё! Укройтесь от дождя! Бегите домой. Дети бегут на свои места. Игра повторяется 3-4 раза.

1. **Ва,,  - загон оленей.**

**Цель:** Продолжать развивать бег врассыпную и в заданных направлениях. Педагог внимание детей.

**Активизация словаря:** Ва,, **-** загон, нёны - ворота, нгуда- рука.

**Правила игры:** Педагог делит детей на 3 подгруппы: «олени», «нарты» и 2-3 пастуха.

Дети (нарты) берутся за руки и встают полукругом лицом к (оленям). (Олени) бегают по площадке (земле, песку), копают мох - ягель. По сигналу «ерколада» - загнатьв загон, 2-3 пастуха - оленевода стараются загнать оленей в вад,, нён- ворота загона из нарт. Пастухи пытаются замкнуть круг. Игру повторить 3-4 раза, меняя роли.

Круг замыкают тогда, когда в нем окажется большее число оленей. Олени стараются не попадать в круг. Дети - нарты крепко держаться за руки и не выпускают детей - оленей. Если загон замкнут, то олени не должны вырываться.

**Октябрь**

1. **Ядэсумбава – Прогулка**

**Цель:** закрепит навыки ходьбы, бега врассыпную; научить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с невысоких кочек. Развивать равновесие, координацию движений.

**Ход игры:** Воспитатель строит детей в колонне парами и предлагает:

- Запрягаем оленей в нарты аргиша. Сейчас поедем в тундру. Будем гулять по тундре. Побегаем, попрыгаем.

- Дети выполняют движения в соответствии с сигналами воспитателя. После слов «ядэсумбива» - «гуляем» - дети шагают; «тэвасико ’’ санаргна’’» - «зайчики прыгают» - дети подпрыгивают на двух ногах; «лахацямна’ санаргна’’» - «прыгаем по кочкам» - дети прыгают, спрыгивают. Эти упражнения повторить 3-4 раза. Если кто -то из детей испытывает затруднения, воспитатель помогает, поддерживая за руки, подбадривая.

2. **“Хаскова” – (Игра в мяч)**

**Цель:** упражнять в броске мяча в даль и в цель, развитие координации движений, воспитывать волевые качества

Каждый участник игры получает кожаный мяч, бросает мяч на дальность или в цель.

Если игра проводится на улице, то участие принимает вся группа. Если же она проводится в помещении, то группу необходимо разделить на команды.

Игру можно проводить в любое время года с детьми всех групп детского сада.

**I вариант**. На площадке проводится черта, играющие (вся группа или половина) становятся перед чертой с мячом в правой руке. По сигналу воспитателя участники игры бросают мячи. Кто дальше бросит свой мяч, тот и выигрывает.

**II вариант**. Группу делят на команды по 5-8 детей. Проводится черта перед играющими. На против каждой команды, на расстоянии 1,5-2 м от черты, чертится круг диаметром 0,5 м. Каждый член команды старается попасть мячом – “хаско” – в круг.

Выигрывает команда, набравшая большее количество попаданий.

**Ноябрь**

1. **«Важенка и оленята»**
**Цель:** развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости, сообразительности. **Описание игры**. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. На площадке нарисовано несколько кругов (можно обручи), в каждом из них находится важенка и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).

**Ход игры:** На слова ведущего:
Бродит в тундре важенка,
С нею оленята.
Топают по лужам
Оленята малые
Терпеливо слушая
Наставленья мамины
Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова « волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики ( круги). Пойманных оленей волк уводит к себе.

1. **Лэ ’’мороко – Птички (воробьи)**

**Цель:** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение, находить свое место по сигналу воспитателя.

Активизация словаря: Лэ’’мороко – птичка, то – крыло, тирць – летать, ханавэй – ястреб.

Эту игру проводить весной, после наблюдения за воробьями, турухтанами. **Ход игры:** Дети сидят на одной стороне. Это лэ’’мороко – птички. Воспитатель говорит детям: Птички полетели. Птички летают. Очень хорошо летают! Дети “летают” как птички, не толкая друг друга. Воспитатель продолжает: Ястреб летает. Он смотрит на птичек. Улетайте домой! Садитесь!

Игра повторяется 3-4 раза.

**Декабрь**

1. **Вэнеко’нокця – Щенята**

**Цель:** Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под нартой, развивать уверенность, ловкость.

**Активизация словаря:** хан – нарта, нерня – вперед, налодорць – ползать, хутю – собачка (щенок).

Ход игры: Дети становятся около двух нарт. Они ’’привязаны’’ к нартам. Хозяин (воспитатель) подходит ближе к ’’щенкам’’ и говорит: Вы будете щенятами. Вы будете хорошими, послушными щенками. Я сейчас вас развяжу. Идите играть. Балуйтесь.

Дети присаживаются на корточки. Воспитатель подходит к каждому ребенку и отпускает поиграть. Дальше воспитатель объясняет: Вы проползете под нартой. Затем прыгайте на двух ногах, передвигаясь вперед. Дети друг за другом проползают под нартой (скамейкой), затем прыгают, продвигаясь к площадке. По сигналу ’’хутю’’ – ’’кутя, кутя’’ дети возвращаются на свои места, снова проползая под нартой. Игру повторить 2-3 раза.

1. **Ва,,  - загон оленей.**

**Цель:** Продолжать развивать бег врассыпную и в заданных направлениях. Педагог внимание детей.

**Активизация словаря:** Ва,, **-** загон, нёны - ворота, нгуда- рука.

**Правила игры:** Педагог делит детей на 3 подгруппы: «олени», «нарты» и 2-3 пастуха.

Дети (нарты) берутся за руки и встают полукругом лицом к (оленям). (Олени) бегают по площадке (земле, песку), копают мох - ягель. По сигналу «ерколада» - загнатьв загон, 2-3 пастуха - оленевода стараются загнать оленей в вад,, нён- ворота загона из нарт. Пастухи пытаются замкнуть круг. Игру повторить 3-4 раза, меняя роли.

Круг замыкают тогда, когда в нем окажется большее число оленей. Олени стараются не попадать в круг. Дети - нарты крепко держаться за руки и не выпускают детей - оленей. Если загон замкнут, то олени не должны вырываться.

**Январь**

1. **Ядэсумбава – Прогулка**

**Цель:** закрепит навыки ходьбы, бега врассыпную; научить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с невысоких кочек. Развивать равновесие, координацию движений.

**Ход игры:** Воспитатель строит детей в колонне парами и предлагает:

- Запрягаем оленей в нарты аргиша. Сейчас поедем в тундру. Будем гулять по тундре. Побегаем, попрыгаем.

- Дети выполняют движения в соответствии с сигналами воспитателя. После слов «ядэсумбива» - «гуляем» - дети шагают; «тэвасико ’’ санаргна’’» - «зайчики прыгают» - дети подпрыгивают на двух ногах; «лахацямна’ санаргна’’» - «прыгаем по кочкам» - дети прыгают, спрыгивают. Эти упражнения повторить 3-4 раза. Если кто -то из детей испытывает затруднения, воспитатель помогает, поддерживая за руки, подбадривая.

2. **“Едко” – (“Котелок”)**

**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах. развивать координацию, воспитывать выдержку, терпение, сноровку

Выбирается ведущий. Играющие становятся в колонну за водящими.

По сигналу воспитателя ведущий делает прыжки с ноги на ногу, передвигаясь вперед. За водящими след в след прыгают остальные дети. Кто оступился, не попал в след-“котелок” – тот выходит из игры.

Игра проводится зимой с любым возрастом и количеством детей.

**Февраль**

1. **Лэ ’’мороко – Птички (воробьи)**

**Цель:** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение, находить свое место по сигналу воспитателя.

Активизация словаря: Лэ’’мороко – птичка, то – крыло, тирць – летать, ханавэй – ястреб.

Эту игру проводить весной, после наблюдения за воробьями, турухтанами. **Ход игры:** Дети сидят на одной стороне. Это лэ’’мороко – птички. Воспитатель говорит детям: Птички полетели. Птички летают. Очень хорошо летают! Дети “летают” как птички, не толкая друг друга. Воспитатель продолжает: Ястреб летает. Он смотрит на птичек. Улетайте домой! Садитесь!

Игра повторяется 3-4 раза.

1. **Вэнеко’нокця – Щенята**

**Цель:** Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под нартой, развивать уверенность, ловкость.

**Активизация словаря:** хан – нарта, нерня – вперед, налодорць – ползать, хутю – собачка (щенок).

Ход игры: Дети становятся около двух нарт. Они ’’привязаны’’ к нартам. Хозяин (воспитатель) подходит ближе к ’’щенкам’’ и говорит: Вы будете щенятами. Вы будете хорошими, послушными щенками. Я сейчас вас развяжу. Идите играть. Балуйтесь.

Дети присаживаются на корточки. Воспитатель подходит к каждому ребенку и отпускает поиграть. Дальше воспитатель объясняет: Вы проползете под нартой. Затем прыгайте на двух ногах, передвигаясь вперед. Дети друг за другом проползают под нартой (скамейкой), затем прыгают, продвигаясь к площадке. По сигналу ’’хутю’’ – ’’кутя, кутя’’ дети возвращаются на свои места, снова проползая под нартой. Игру повторить 2-3 раза.

**Март**

1. **«Важенка и оленята»**
**Цель:** развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости, сообразительности. **Описание игры**. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. На площадке нарисовано несколько кругов (можно обручи), в каждом из них находится важенка и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).

**Ход игры:** На слова ведущего:
Бродит в тундре важенка,
С нею оленята.
Топают по лужам
Оленята малые
Терпеливо слушая
Наставленья мамины
Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова « волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики ( круги). Пойманных оленей волк уводит к себе.

1. **Хаерако - Солнышко**

**Цель:** учить ходить, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать детей действовать по сигналу.

**Активизация словаря**. Хаерако - солнышко, сарё - дождь, лынгаранга(сь) - прятаться.

**Правила игры:** Дети сидят на нартах (скамейке): Педагог говорит: Сегодня на улице очень тепло. Солнечный день. Гуляйте, бегайте, собирайте ягоды.

Хаерако лынгаранга(сь) - солнышко спряталось. Проливной дождь - сарё! Укройтесь от дождя! Бегите домой. Дети бегут на свои места. Игра повторяется 3-4 раза.

**Апрель**

1. **“Хаскова” – (Игра в мяч)**

**Цель:** упражнять в броске мяча в даль и в цель, развитие координации движений, воспитывать волевые качества

Каждый участник игры получает кожаный мяч, бросает мяч на дальность или в цель.

Если игра проводится на улице, то участие принимает вся группа. Если же она проводится в помещении, то группу необходимо разделить на команды.

Игру можно проводить в любое время года с детьми всех групп детского сада.

**I вариант**. На площадке проводится черта, играющие (вся группа или половина) становятся перед чертой с мячом в правой руке. По сигналу воспитателя участники игры бросают мячи. Кто дальше бросит свой мяч, тот и выигрывает.

**II вариант**. Группу делят на команды по 5-8 детей. Проводится черта перед играющими. На против каждой команды, на расстоянии 1,5-2 м от черты, чертится круг диаметром 0,5 м. Каждый член команды старается попасть мячом – “хаско” – в круг.

Выигрывает команда, набравшая большее количество попаданий.

1. **“Едко” – (“Котелок”)**

**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах. развивать координацию, воспитывать выдержку, терпение, сноровку

**Ход игры**: Выбирается ведущий. Играющие становятся в колонну за водящими.

По сигналу воспитателя ведущий делает прыжки с ноги на ногу, передвигаясь вперед. За водящими след в след прыгают остальные дети. Кто оступился, не попал в след-“котелок” – тот выходит из игры.

Игра проводится зимой с любым возрастом и количеством детей.

**Май**

1. **Хаерако - Солнышко**

**Цель:** учить ходить, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать детей действовать по сигналу.

**Активизация словаря**. Хаерако - солнышко, сарё - дождь, лынгаранга(сь) - прятаться.

**Правила игры:** Дети сидят на нартах (скамейке): Педагог говорит: Сегодня на улице очень тепло. Солнечный день. Гуляйте, бегайте, собирайте ягоды.

Хаерако лынгаранга(сь) - солнышко спряталось. Проливной дождь - сарё! Укройтесь от дождя! Бегите домой. Дети бегут на свои места. Игра повторяется 3-4 раза.

1. **“Хаскова” – (Игра в мяч)**

**Цель:** упражнять в броске мяча в даль и в цель, развитие координации движений, воспитывать волевые качества

Каждый участник игры получает кожаный мяч, бросает мяч на дальность или в цель.

Если игра проводится на улице, то участие принимает вся группа. Если же она проводится в помещении, то группу необходимо разделить на команды.

Игру можно проводить в любое время года с детьми всех групп детского сада.

**I вариант**. На площадке проводится черта, играющие (вся группа или половина) становятся перед чертой с мячом в правой руке. По сигналу воспитателя участники игры бросают мячи. Кто дальше бросит свой мяч, тот и выигрывает.

**II вариант**. Группу делят на команды по 5-8 детей. Проводится черта перед играющими. На против каждой команды, на расстоянии 1,5-2 м от черты, чертится круг диаметром 0,5 м. Каждый член команды старается попасть мячом – “хаско” – в круг.

Выигрывает команда, набравшая большее количество попаданий.

**Средняя группа**

**Сентябрь**

1. **Лэ ’’мороко – Птички (воробьи)**

**Цель:** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение, находить свое место по сигналу воспитателя.

Активизация словаря: Лэ’’мороко – птичка, то – крыло, тирць – летать, ханавэй – ястреб.

Эту игру проводить весной, после наблюдения за воробьями, турухтанами. **Ход игры:** Дети сидят на одной стороне. Это лэ’’мороко – птички. Воспитатель говорит детям: Птички полетели. Птички летают. Очень хорошо летают! Дети “летают” как птички, не толкая друг друга. Воспитатель продолжает: Ястреб летает. Он смотрит на птичек. Улетайте домой! Садитесь!

Игра повторяется 3-4 раза.

1. **Вэнеко’нокця – Щенята**

**Цель:** Учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под нартой, развивать уверенность, ловкость.

**Активизация словаря:** хан – нарта, нерня – вперед, налодорць – ползать, хутю – собачка (щенок).

Ход игры: Дети становятся около двух нарт. Они ’’привязаны’’ к нартам. Хозяин (воспитатель) подходит ближе к ’’щенкам’’ и говорит: Вы будете щенятами. Вы будете хорошими, послушными щенками. Я сейчас вас развяжу. Идите играть. Балуйтесь.

Дети присаживаются на корточки. Воспитатель подходит к каждому ребенку и отпускает поиграть. Дальше воспитатель объясняет: Вы проползете под нартой. Затем прыгайте на двух ногах, передвигаясь вперед. Дети друг за другом проползают под нартой (скамейкой), затем прыгают, продвигаясь к площадке. По сигналу ’’хутю’’ – ’’кутя, кутя’’ дети возвращаются на свои места, снова проползая под нартой. Игру повторить 2-3 раза.

**Октябрь**

1. **Лорце’’ – Турухтаны**

**Цель:** Учить детей спрыгивать с кочек, бегать врассыпную, действовать по сигналу «ханена» - «охотник».

Дети становятся на кочки. Воспитатель говорит:

- Турухтаны сидят на кочках. Турухтаны полетели. Они летают. Очень хорошо летают. Дети спрыгивают с кочек, «летают», размахивая «крылышками», приседают, «клюют» ягоды. По сигналу воспитателя «ханена» - «охотник» лорцэ’’турухтаны улетают на свои кочки.

Игру повторить 3-4 раза.

1. **Сыра’парамдэй - «Снежные сугробы».**

**Цель:** продолжать развивать равновесие. Закрепить спрыгивание с высоты. Воспитывать смелость.

Правила игры: все игроки должны пройти по «возвышенности - сугробу» (скамейке) поточно, соблюдая интервал и спрыгнуть в обозначенное место (обруч).

Дети выполняют задание.

Руководитель ФВ следит за правильностью выполнения задания. Помогать неуверенным детям пройти по сугробу и спрыгнуть с него. Упражнение повторяется 3-4 раза. Темп — средний.

**Ноябрь**

1. **«Ядэсумбава» - «Прогулка».**

**Цель:** закрепит навыки ходьбы, бега врассыпную; научить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с невысоких кочек. Развивать равновесие, координацию движений.

**Правила игры*:***Ведущий строит детей в колонне парами. Дети выполняют движения в соответствии с сигналами воспитателя. После слов «Ядесумбава» - «Гуляем» - дети шагают; «тэвасеко санарнга» - «зайчики прыгают»- дети подпрыгивают на двух ногах; «Лахацамка санаричама» - «прыгаем по кочкам»- дети прыгают из обруча в обруч. Игровое упражнение повторяется 3-4 раза. (упражнение: прыжки с двух ног на две, прыжки с двух ног на одну). Обратить внимание на лёгкость выполнения прыжков.

1. **«Хадэвкунь» - «Охотники на куропаток».**

**Цель:** продолжать развивать цель в заданных направлениях и врассыпную: метание в цель; прыжки на двух ногах; прыжки с высоты (10-15 см.)

**Правила игры:**Дети, изображающие куропаток размещаются на одной стороне зала, на противоположной находятся 3-4 охотника. Куропатки летают, прыгают по кочкам, бегают. По сигналу ведущего «Ханека»- охотник! Куропатки улетают, садятся на кочки, взбираются на возвышение. Охотники стараются попасть мячом в куропаток, подбитые куропатки выбывают из игры. После 2-3- повторений, выбираются новые охотники. Мяч бросается только в ноги.

**Декабрь**

1. **Игра «Собери снежки в корзину».**

**Цель:** воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

Руководитель по ФК раскидывает снежки по всему залу, а дети под музыку собирают снежки в корзину. Игра повторяется 3-4 раза.

1. **«Перетягивание палки»**

традиционная игра ненецких оленеводов.

**Цель**: развивать выдержку, силу, ловкость.

На площадке чертится черта. Двое играющих садятся по обе стороны черты лицом друг к другу и, держась за палку двумя руками, упираясь ступнями ног о ступни ног другого. По команде начинают тянуть палку,

начинают перетягивать друг друга. Выигрывает тот, кто перетянет соперника за черту.

**Правила игры:**Начинать перетягивать палку следует одновременно по сигналу. Во время перетягивания палки нельзя менять положение ступней ног.

**Январь**

1. **Сувт,кор!(Стой, олень!)**

**Цель:** упражнение в быстром беге. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм

 **Ход игры:** Играющие находятся в разных местах площадки (границы ее обозначены) Выбирается пастух. Получив палочку, он становится на середине площадки. После сигнала «Беги, олень!».все разбегаются по площадке, а пастух старается догнать кого-нибудь из убегающих, коснуться его палочкой и сказать: «Стой, олень!». Тот, кого коснулась палочка, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пастух поймает пятерых оленей.

1. **Няха”р янгор санарма” – (“Тройные прыжки”)**

**Цель:** упражнять в прыжках в длину, Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм

Ход игры: На площадке проводится черта. Играющие должны совершить три прыжка подряд, отталкиваясь одновременно обеими ногами. Победителем считается тот, кто соблюдает правила игры и прыгает дальше всех. Правила игры: отталкиваться обязательно обеими ногами; ноги должны быть вместе в течение всех трех прыжков, носки – на одной линии.

Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы. В средней группе можно тренировать детей в двойном прыжке.

**Февраль**

1. **“Тынзям’ моёпава” – (“Игра в аркан”)**

**Цель:** упражнять в меткости, ловкости, развивать глазомер, ловкость рук. воспитывать интерес к народным играм

**Ход игры.** На участке проводится черта. Играющие выстраиваются около черты с арканом. Тынзей-аркан наматывается на левую руку в направлении от кисти на локоть и при разгибании предплечья набрасывается на предмет-цель. Играющий, попав петлей аркана на предмет, затягивает аркан, подтягивая его к себе. У кого больше попаданий в цель, тот и выигрывает. Заарканивать можно головки самодельных деревянных саней, шестов и других предметов. Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы.

1. “**Хабэвко няби ханена” – (“Куропатки и охотник»)**

**Цель:** упражнять в меткости, ловкости, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать интерес к народным играм

**Ход игры.** Выбираются два охотника. Остальные играющие – куропатки. Куропатки спят на корточках. По сигналу охотники и куропатки встают, начинают свободно передвигаться по площадке, размахивая руками как крыльями и имитируя крики куропаток: “ка-бэ, ка-бэ, ка-бэ-бэ.” В это время охотники маленьким мячиком стараются попасть в ноги товарищей.

Победителем считается охотник, поймавший много куропаток.

**Март**

1. **Лорце’’ – Турухтаны**

**Цель:** Учить детей спрыгивать с кочек, бегать врассыпную, действовать по сигналу «ханена» - «охотник».

Дети становятся на кочки. Воспитатель говорит:

- Турухтаны сидят на кочках. Турухтаны полетели. Они летают. Очень хорошо летают. Дети спрыгивают с кочек, «летают», размахивая «крылышками», приседают, «клюют» ягоды. По сигналу воспитателя «ханена» - «охотник» лорцэ’’турухтаны улетают на свои кочки.

Игру повторить 3-4 раза.

1. **Сыра’парамдэй - «Снежные сугробы».**

**Цель:** продолжать развивать равновесие. Закрепить спрыгивание с высоты. Воспитывать смелость.

Правила игры: все игроки должны пройти по «возвышенности - сугробу» (скамейке) поточно, соблюдая интервал и спрыгнуть в обозначенное место (обруч).

Дети выполняют задание.

Руководитель ФВ следит за правильностью выполнения задания. Помогать неуверенным детям пройти по сугробу и спрыгнуть с него. Упражнение повторяется 3-4 раза. Темп — средний.

**Апрель**

1. **«Гонки на оленях»**
**Цель:**развитие быстроты, ловкости, координации движений, внимание.
Дети бегут парами (первый - олень, второй - каюр) между кочками (кубы), обегают дерево (стойку) и возвращаются обратно. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.
2. **«Прыжки через нарты»**

**Цель:** упражнять в прыжках. Развивать ловкость, воспитывать интерес к народным играм

**Ход игры:** Двое игроков бегут и прыгают через нарты, поставленные друг от друга на расстоянии 1м. Нарты-сани имеют длину 1м..ширину 30-40 см., высоту 20см. Выигрывает тот, кто быстрее пробежит и не заденет нарты.

Примечание: для дошкольников можно сделать нарты из картона.

**Май**

1. **«Хадэвкунь» - «Охотники на куропаток».**

**Цель:** продолжать развивать цель в заданных направлениях и врассыпную: метание в цель; прыжки на двух ногах; прыжки с высоты (10-15 см.)

**Правила игры:**Дети, изображающие куропаток размещаются на одной стороне зала, на противоположной находятся 3-4 охотника. Куропатки летают, прыгают по кочкам, бегают. По сигналу ведущего «Ханека»- охотник! Куропатки улетают, садятся на кочки, взбираются на возвышение. Охотники стараются попасть мячом в куропаток, подбитые куропатки выбывают из игры. После 2-3- повторений, выбираются новые охотники. Мяч бросается только в ноги.

1. **« Ядэсумбава» - «Прогулка».**

**Цель:** закрепит навыки ходьбы, бега врассыпную; научить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с невысоких кочек. Развивать равновесие, координацию движений.

**Правила игры*:***Ведущий строит детей в колонне парами. Дети выполняют движения в соответствии с сигналами воспитателя. После слов «Ядесумбава» - «Гуляем» - дети шагают; «тэвасеко санарнга» - «зайчики прыгают»- дети подпрыгивают на двух ногах; «Лахацамка санаричама» - «прыгаем по кочкам»- дети прыгают из обруча в обруч. Игровое упражнение повторяется 3-4 раза. (упражнение: прыжки с двух ног на две, прыжки с двух ног на одну). Обратить внимание на лёгкость выполнения прыжков.

**Старшая группа**

**Сентябрь**

1. **“Хаскова” – (Игра в мяч)**

**Цель:** упражнять в броске мяча в даль и в цель, развитие координации движений, воспитывать волевые качества

Каждый участник игры получает кожаный мяч, бросает мяч на дальность или в цель.

Если игра проводится на улице, то участие принимает вся группа. Если же она проводится в помещении, то группу необходимо разделить на команды.

Игру можно проводить в любое время года с детьми всех групп детского сада.

I        вариант. На площадке проводится черта, играющие (вся группа или половина) становятся перед чертой с мячом в правой руке. По сигналу воспитателя участники игры бросают мячи. Кто дальше бросит свой мяч, тот и выигрывает.

II        вариант. Группу делят на команды по 5-8 детей. Проводится черта перед играющими. Напротив каждой команды, на расстоянии 1,5-2 м от черты, чертится круг диаметром 0,5 м. Каждый член команды старается попасть мячом – “хаско” – в круг.

Выигрывает команда, набравшая большее количество попаданий.

1. **“Хоборкова” – (“Коршун и наседка”)**

**Цель:** упражнять в ловкости, развивать быстроту реакции. воспитывать терпение

Выбирается коршун, куропатка-наседка и цыплята. Цыплята за куропаткой становятся в колонну друг за другом, обхватывая за талию впереди стоящего товарища и сомкнув пальцы в “замок”, или кладут руки на плечи товарищу, или держатся за подол.

Коршуна ставят к куропатке.

Коршун, со словами “хобэр – хо-бэ-эр”, бегает то вправо, то влево и старается защищать цыплят, размахивая руками, как крыльями. В свою очередь, цыплята, держась цепочкой и не отрываясь друг от друга, стараются убежать от коршуна.

Победителями становятся коршун, поймавший наибольшее количество цыплят, и куропатка, защитившая больше цыплят. В игре могут принимать участие 7-10 человек старшей, средней и подготовительной группы в любое время года на улице или в помещении.

**Октябрь**

1. **«Маленкова» – (Игра в жмурки)**

**Цель**: упражнять в ловкости, развивать быстроту реакции. воспитывать выдержку, терпение.

Выбирается водящий. Ему завязывают глаза и ставят в круг, который образуют участники игры, взявшись обеими руками за замкну тую веревку.

По сигналу воспитателя дети, не отцепляясь от веревки, бегут влево или вправо, а водящий старается поймать любого бегущего, узнает и называет его имя. Пойманный, имя которого угадали, становится водящим, и игра продолжается.

Веревка берется длиной 2-3 метра. Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы.

1. **“Ярколава” – (“Ловля оленей”)**

**Цель:** упражнять в ловкости, беге, развивать быстроту реакции, воспитывать  желание победить.

I        вариант. На площадке ставятся 6-7 оленьих рогов. На расстоянии 1,5-2 м вокруг них проводится окружность. Дети-оленеводы с тынзеями-арка-нами располагаются по кругу.

По сигналу арканы накидывают на рога. Победителем считается тот, кто больше других поймает оленей. Одновременно можно ловить 2-3 оленей.

II        вариант. На площадке перед играющими проводится черта. На одной линии, на расстоянии 1,5-2 м от черты, устанавливается 10-12 оленьих рогов. Выходят 3-4 пастуха-оленевода и ловят арканом оленей.

Выигрывает тот, кто больше выловит оленей.

Можно группу разделить на команды по 6-7 детей. Выигрывает команда, выловившая больше оленей.

**Ноябрь**

1. **“Тыбэртя” – (“Оленеводы”)**

**Цель:** учить действовать по сигналу, развивать  ловкость, умение избегать столкновений, развивать  меткость, Воспитывать интерес к игре

Выбирается 3-4 пастуха-оленевода. Дети-олени находятся в разных местах площадки.

Оленеводам выдаются арканы. По сигналу “Лови”, оленеводы арканами ловят последовательно трех оленей. Запрягают их в игрушечные самодельные упряжки.

Победители, собравшие свою упряжку, свободно катаются по площадке. Игра рассчитана на детей подготовительной группы и проводится на улице.

1. **“Нэдалёда” – (“Гонки оленей”)**

**Цель**: упражнять в беге по 2-3 человека, развивать быстроту, ловкость., Воспитывать интерес к соревнованиям

Определяется расстояние для гонок (50-60 м). Выбираются пастухи-гонщики и по 3 оленя каждому гонщику.

Гонщики запрягают своих оленей в упряжку и становятся на линию старта.

По сигналу “Хэй” – упряжки бегут к финишу. Побеждает прибежавшая первой упряжка. Соревнование можно проводить как командное, так и личное. В средней и старшей группах расстояние можно укоротить.

**Декабрь**

1. **“Лынзекова” – (Игра в прятки)**

**Цель:** учить действовать по сигналу,  развивать  внимательность, воспитывать терпение, выдержку

В начале игры счетом выбирается “прятка”. Все играющие встают в круг. Один считает до десяти. Десятый становится “пряткой” и садится на санки, поставленные в центре круга.

“Прятка” закрывает глаза. По сигналу “прятка” идет искать. Все играющие прячутся, а “прятка” ищет спрятавшихся товарищей, пятнает найденного. Последний становится “пряткой”, садится на санки и зажмуривает глаза. По сигналу воспитателя игра продолжается.

Игра рассчитана на детей средней, старшей, подготовительной группы.

1. **«Няха”р янгор санарма” – (“Тройные прыжки”)**

**Цель:** упражнять в прыжках в длину, Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм

На площадке проводится черта. Играющие должны совершить три прыжка подряд, отталкиваясь одновременно обеими ногами. Победителем считается тот, кто соблюдает правила игры и прыгает дальше всех. Правила игры: отталкиваться обязательно обеими ногами; ноги должны быть вместе в течение всех трех прыжков, носки – на одной линии.

Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы. В средней группе можно тренировать детей в двойном прыжке.

**Январь**

1. **«Прыжки через нарты»**

**Цель:** упражнять в прыжках. Развивать ловкость, воспитывать интерес к народным играм

Двое игроков бегут и прыгают через нарты, поставленные друг от друга на расстоянии 1м. Нарты-сани имеют длину 1м..ширину 30-40 см., высоту 20см. Выигрывает тот, кто быстрее пробежит и не заденет нарты.

Примечание: для дошкольников можно сделать нарты из картона.

1. **“Хабэвко няби ханена” – (“Куропатки и охотник»)**

**Цель:**  упражнять в меткости, ловкости, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать интерес к народным играм

Выбираются два охотника. Остальные играющие – куропатки. Куропатки спят на корточках. По сигналу охотники и куропатки встают, начинают свободно передвигаться по площадке, размахивая руками как крыльями и имитируя крики куропаток: “ка-бэ, ка-бэ, ка-бэ-бэ.” В это время охотники маленьким мячиком стараются попасть в ноги товарищей.

Победителем считается охотник, поймавший много куропаток.

Игра проводится на улице и рассчитана на детей старшей и подг. группы.

**Февраль**

1. **“Тынзям’ моёпава” – (“Игра в аркан”)**

**Цель:** упражнять в меткости, ловкости, развивать глазомер, ловкость рук. воспитывать интерес к народным играм

На участке проводится черта. Играющие выстраиваются около черты с арканом. Тынзей-аркан наматывается на левую руку в направлении от кисти на локоть и при разгибании предплечья набрасывается на предмет-цель. Играющий, попав петлей аркана на предмет, затягивает аркан, подтягивая его к себе. У кого больше попаданий в цель, тот и выигрывает. Заарканивать можно головки самодельных деревянных саней, шестов и других предметов. Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы.

1. **«Перетягивание каната»**

**Цель:** упражнять в ловкости, развивать мышцы рук, ритмичность движений, воспитывать интерес к народным играм

На площадке проводится черта. Играющие делятся на две команды и встают по обе стороны черты, держа в руках канат. По сигналу входящего «Раз, два. три- начни!»,каждая команда старается перетянуть соперника на свою сторону. Чья команда сумеет это сделать, та считается победительницей

**Март**

1. **“Нэдалёда” – (“Гонки оленей”)**

**Цель**: упражнять в беге по 2-3 человека, развивать быстроту, ловкость., Воспитывать интерес к соревнованиям

Определяется расстояние для гонок (50-60 м). Выбираются пастухи-гонщики и по 3 оленя каждому гонщику.

Гонщики запрягают своих оленей в упряжку и становятся на линию старта.

По сигналу “Хэй” – упряжки бегут к финишу. Побеждает прибежавшая первой упряжка. Соревнование можно проводить как командное, так и личное. В средней и старшей группах расстояние можно укоротить.

1. **“Ярколава” – (“Ловля оленей”)**

**Цель:** упражнять в ловкости, беге, развивать быстроту реакции, воспитывать  желание победить.

I        вариант. На площадке ставятся 6-7 оленьих рогов. На расстоянии 1,5-2 м вокруг них проводится окружность. Дети-оленеводы с тынзеями-арка-нами располагаются по кругу.

По сигналу арканы накидывают на рога. Победителем считается тот, кто больше других поймает оленей. Одновременно можно ловить 2-3 оленей.

II        вариант. На площадке перед играющими проводится черта. На одной линии, на расстоянии 1,5-2 м от черты, устанавливается 10-12 оленьих рогов. Выходят 3-4 пастуха-оленевода и ловят арканом оленей.

Выигрывает тот, кто больше выловит оленей.

Можно группу разделить на команды по 6-7 детей. Выигрывает команда, выловившая больше оленей.

**Апрель**

1. **«Прыжки через нарты»**

**Цель:** упражнять в прыжках. Развивать ловкость, воспитывать интерес к народным играм

Двое игроков бегут и прыгают через нарты, поставленные друг от друга на расстоянии 1м. Нарты-сани имеют длину 1м..ширину 30-40 см., высоту 20см. Выигрывает тот, кто быстрее пробежит и не заденет нарты.

Примечание: для дошкольников можно сделать нарты из картона.

1. **“Хабэвко няби ханена” – (“Куропатки и охотник»)**

**Цель:**  упражнять в меткости, ловкости, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать интерес к народным играм

Выбираются два охотника. Остальные играющие – куропатки. Куропатки спят на корточках. По сигналу охотники и куропатки встают, начинают свободно передвигаться по площадке, размахивая руками как крыльями и имитируя крики куропаток: “ка-бэ, ка-бэ, ка-бэ-бэ.” В это время охотники маленьким мячиком стараются попасть в ноги товарищей.

Победителем считается охотник, поймавший много куропаток.

Игра проводится на улице и рассчитана на детей старшей и подг. группы.

**Май**

1. **“Хаскова” – (Игра в мяч)**

**Цель:** упражнять в броске мяча в даль и в цель, развитие координации движений, воспитывать волевые качества

Каждый участник игры получает кожаный мяч, бросает мяч на дальность или в цель.

Если игра проводится на улице, то участие принимает вся группа. Если же она проводится в помещении, то группу необходимо разделить на команды.

Игру можно проводить в любое время года с детьми всех групп детского сада.

I        вариант. На площадке проводится черта, играющие (вся группа или половина) становятся перед чертой с мячом в правой руке. По сигналу воспитателя участники игры бросают мячи. Кто дальше бросит свой мяч, тот и выигрывает.

II        вариант. Группу делят на команды по 5-8 детей. Проводится черта перед играющими. Напротив каждой команды, на расстоянии 1,5-2 м от черты, чертится круг диаметром 0,5 м. Каждый член команды старается попасть мячом – “хаско” – в круг.

Выигрывает команда, набравшая большее количество попаданий.

1. **«Маленкова» – (Игра в жмурки)**

**Цель**: упражнять в ловкости, развивать быстроту реакции. воспитывать выдержку, терпение.

Выбирается водящий. Ему завязывают глаза и ставят в круг, который образуют участники игры, взявшись обеими руками за замкну тую веревку.

По сигналу воспитателя дети, не отцепляясь от веревки, бегут влево или вправо, а водящий старается поймать любого бегущего, узнает и называет его имя. Пойманный, имя которого угадали, становится водящим, и игра продолжается.

Веревка берется длиной 2-3 метра. Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы.

**Подготовительная группа**

**Сентябрь**

1. **Сувт,кор!(Стой, олень!)**

**Цель :** упражнение в быстром беге. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм

**Ход игры:** Играющие находятся в разных местах площадки(границы ее обозначены)Выбирается пастух. Получив палочку, он становится на середине площадки. После сигнала «Беги, олень!».все разбегаются по площадке, а пастух старается догнать кого-нибудь из убегающих, коснуться его палочкой и сказать: «Стой, олень!». Тот, кого коснулась  палочка, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пастух поймает пятерых оленей.

1. **«Метание шишек»**

**Цель:** упражнять в метании. Развивать  глазомер, меткость. Воспитывать терпение, выдержку

**Ход игры:** Играли весной и летом около дороги на открытых местах мальчики и девочки. В игре участвовали от двух до пяти человек. Для игры из гибкого прутика черемухи или тальника выстругивали палочку длиной 60–80 см, диаметром 1–2 см, один ее конец заостряли. Игроки собирали шишки и складывали их в кучку у линии броска. Броски делались поочередно. Игрок становился у линии, где находились шишки и палочка, втыкал ее в любую шишку (так, чтобы она при броске могла сорваться с палочки) и старался бросить шишку как можно дальше. Место падения определял (отмечал) судья. Победителем становился тот, кто сумел бросить шишку дальше всех.

**Октябрь**

1. **«Охотники и волки»**

**Цель:**  развивает ловкость, силу, воспитывает чувство товарищества.

Площадка делится пополам. На одной стороне охотники в руках у них мячи, на другой волки. Волки могут свободно передвигаться по площадке, охотники же стоят на месте возле проведенной черты. По сигналу воспитателя, охотники начинают целиться в волков, стараясь попасть в них, волки бегают по площадке, стараясь увернуться от мяча. Разучивая эту игру воспитатель обращает внимание на то чтобы охотники целились только в ноги детям, изображающих волков.

**Правила игры:**После двух – трех раз проводится подсчет пойманных волков. Затем команды меняются местами.

1. **«Охота на оленей»**

**Цель:**  развивает глазомер, ловкость, изобретательность. Знакомит с повадками оленей, их особенностями.

2 – 3 команды детей по 3 – 4 человека в команде становятся у черты в колонну по одному. На расстоянии 1-1,5м. в один ряд ставятся рога оленя по числу детей в команде.

**Правила игры:**Каждый ребенок в руке держит биту и старается сбить ей рога.

**Ноябрь**

1. **«Бег с капканом»**
**Цель:** развитие быстроты, силы ног.

**Описание игры**. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. В игре принимают участие 2-3 команды. К правой и левой ноге каждого бегуна привязывают мячи (резиновые мячи в сетках). Это и будут «капканы». По команде ведущего игроки бегут до ориентира, обегают его и бегут обратно, передают эстафету. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

 **2. «Бой медвежат»**
**Цель:** развитие силы, ловкости, координацию движений, внимания, волевых качеств.

**Описание игры**. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. Чертится круг диаметром 2 метра. В него встают на корточки соперники (медвежата), вытягивают руки вперед ладошками. Необходимо вытолкнуть соперника из круга, ударяя об его ладони, или заставить его земли или пола любой частью тела. Кому удастся это сделать, тот и является победителем.

**Декабрь**

1. **“Лынзекова” – (Игра в прятки)**

**Цель:** учить действовать по сигналу,  развивать  внимательность, воспитывать терпение, выдержку

В начале игры счетом выбирается “прятка”. Все играющие встают в круг. Один считает до десяти. Десятый становится “пряткой” и садится на санки, поставленные в центре круга.

“Прятка” закрывает глаза. По сигналу “прятка” идет искать. Все играющие прячутся, а “прятка” ищет спрятавшихся товарищей, пятнает найденного. Последний становится “пряткой”, садится на санки и зажмуривает глаза. По сигналу воспитателя игра продолжается.

Игра рассчитана на детей средней, старшей, подготовительной группы.

1. **«Няха”р янгор санарма” – (“Тройные прыжки”)**

**Цель:** упражнять в прыжках в длину, Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм

На площадке проводится черта. Играющие должны совершить три прыжка подряд, отталкиваясь одновременно обеими ногами. Победителем считается тот, кто соблюдает правила игры и прыгает дальше всех. Правила игры: отталкиваться обязательно обеими ногами; ноги должны быть вместе в течение всех трех прыжков, носки – на одной линии.

Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы. В средней группе можно тренировать детей в двойном прыжке.

**Январь**

1. **«Гонки на нартах»**
**Цель:** развитие скорости, выносливости, силы рук, ног, мышц спины.

**Описание игры.** Игра проводится в зимнее время года, количество игроков не ограничено. Участники делятся на три команды по три человека. Выстраиваются на старте. Один игрок из команды берет нарты за веревку, второй садится на нарты, третий оказывает помощь, толкая нарты сзади или в спину сидящего на нартах. По сигналу ведущего экипажи бегут к ориентиру, огибают его и возвращаются обратно. Побеждает команда, которая придет к финишу первой.

**2. «Прыжки через нарты»**

**Цель:** упражнять в прыжках. Развивать ловкость, воспитывать интерес к народным играм

Двое игроков бегут и прыгают через нарты, поставленные друг от друга на расстоянии 1м. Нарты-сани имеют длину 1м..ширину 30-40 см., высоту 20см. Выигрывает тот, кто быстрее пробежит и не заденет нарты.

Примечание: для дошкольников можно сделать нарты из картона.

**Февраль**

1. **«Маленкова» – (Игра в жмурки)**

**Цель**: упражнять в ловкости, развивать быстроту реакции. воспитывать выдержку, терпение.

Выбирается водящий. Ему завязывают глаза и ставят в круг, который образуют участники игры, взявшись обеими руками за замкну тую веревку.

По сигналу воспитателя дети, не отцепляясь от веревки, бегут влево или вправо, а водящий старается поймать любого бегущего, узнает и называет его имя. Пойманный, имя которого угадали, становится водящим, и игра продолжается.

Веревка берется длиной 2-3 метра. Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы.

1. **“Ярколава” – (“Ловля оленей”)**

**Цель:** упражнять в ловкости, беге, развивать быстроту реакции, воспитывать  желание победить.

I        вариант. На площадке ставятся 6-7 оленьих рогов. На расстоянии 1,5-2 м вокруг них проводится окружность. Дети-оленеводы с тынзеями-арка-нами располагаются по кругу.

По сигналу арканы накидывают на рога. Победителем считается тот, кто больше других поймает оленей. Одновременно можно ловить 2-3 оленей.

II        вариант. На площадке перед играющими проводится черта. На одной линии, на расстоянии 1,5-2 м от черты, устанавливается 10-12 оленьих рогов. Выходят 3-4 пастуха-оленевода и ловят арканом оленей.

Выигрывает тот, кто больше выловит оленей.

Можно группу разделить на команды по 6-7 детей. Выигрывает команда, выловившая больше оленей.

**Март**

1. **Няха”р янгор санарма” – (“Тройные прыжки”)**

**Цель:** упражнять в прыжках в длину, Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм

На площадке проводится черта. Играющие должны совершить три прыжка подряд, отталкиваясь одновременно обеими ногами. Победителем считается тот, кто соблюдает правила игры и прыгает дальше всех. Правила игры: отталкиваться обязательно обеими ногами; ноги должны быть вместе в течение всех трех прыжков, носки – на одной линии.

Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы. В средней группе можно тренировать детей в двойном прыжке.

1. **“Тынзям’ моёпава” – (“Игра в аркан”)**

**Цель:** упражнять в меткости, ловкости, развивать глазомер, ловкость рук. воспитывать интерес к народным играм

На участке проводится черта. Играющие выстраиваются около черты с арканом. Тынзей-аркан наматывается на левую руку в направлении от кисти на локоть и при разгибании предплечья набрасывается на предмет-цель. Играющий, попав петлей аркана на предмет, затягивает аркан, подтягивая его к себе. У кого больше попаданий в цель, тот и выигрывает. Заарканивать можно головки самодельных деревянных саней, шестов и других предметов. Игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы.

**Апрель**

 **1. «Прыжки через нарты»**

**Цель:** упражнять в прыжках. Развивать ловкость, воспитывать интерес к народным играм

Двое игроков бегут и прыгают через нарты, поставленные друг от друга на расстоянии 1м. Нарты-сани имеют длину 1м..ширину 30-40 см., высоту 20см. Выигрывает тот, кто быстрее пробежит и не заденет нарты.

Примечание: для дошкольников можно сделать нарты из картона.

**2. «Бег с капканом»**
**Цель:** развитие быстроты, силы ног.

**Описание игры**. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. В игре принимают участие 2-3 команды. К правой и левой ноге каждого бегуна привязывают мячи (резиновые мячи в сетках). Это и будут «капканы». По команде ведущего игроки бегут до ориентира, обегают его и бегут обратно, передают эстафету. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.

**Май**

1. **Сувт,кор!(Стой, олень!)**

**Цель :** упражнение в быстром беге. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать интерес к народным играм

**Ход игры:** Играющие находятся в разных местах площадки(границы ее обозначены)Выбирается пастух. Получив палочку, он становится на середине площадки. После сигнала «Беги, олень!».все разбегаются по площадке, а пастух старается догнать кого-нибудь из убегающих, коснуться его палочкой и сказать: «Стой, олень!». Тот, кого коснулась  палочка, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пастух поймает пятерых оленей.

**2.«Бой медвежат»**
**Цель:** развитие силы, ловкости, координацию движений, внимания, волевых качеств.

**Описание игры**. Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. Чертится круг диаметром 2 метра. В него встают на корточки соперники (медвежата), вытягивают руки вперед ладошками. Необходимо вытолкнуть соперника из круга, ударяя об его ладони, или заставить его земли или пола любой частью тела. Кому удастся это сделать, тот и является победителем.