# Викторина «В мире животных»

# (для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатель Т.А.Хисматуллина

МАДОУ «Мальвина»

г.Ноябрьск

**Цель.** Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения викторины.

# Задачи.

Образовательные.

- продолжать уточнять и обобщать знания детей о животном мире. Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; умение выкладывать из данных геометрических фигур нужный силуэт; отличать следы диких животных от других следов. Продолжать обучать отгадывать загадки.

Развивающие. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. Развивать выразительность движений.

Воспитательные. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлѐнность. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

**Предварительная работа**. Разгадывание загадок, дидактические игры с детьми: «Кто где живет?», «Найди одинаковые»,

«Найди лишний», «Изобрази животное», «Чего не стало». Беседы с детьми: «Как и чем питаются животные», «Этажи леса», Как животные готовятся к зиме». Чтение художественной литературы о жизни животных.

**Домашнее задание:** придумать название команды и девиз.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись звуки природы, картинки к игре «Четвертый лишний» (на каждого игрока), картинки со следами животных, схемы животных для игры в «Танграмм», карточки с животными для пантомимы фишки, карандаши, медали. Две корзиночки для фишек.

# 1. Организационный момент.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята.Сегодня наша встреча посвящена игре - викторине «В мире животных». И прежде чем начать игру, предлагаю разделиться на команды. А для этого надо взять фишку, на обратной стороне которой нарисовано животное. Дети выбирают себе понравившуюся фишку и в соответствии с рисунком расходятся по команда.

 Дети, не попавшие в команду и приглашенные взрослые выбираются в жюри.

Под музыку «Что? Где? Когда?» игроки садятся за стол.

**Ведущий**: Ребята, сегодня каждой команде я буду задавать вопросы о животных. За правильный ответ команда будет получать 1 балл (фишку). Победителем станет команда, которая наберет больше баллов (фишек).

# 1. Основная часть. «Приветствие»

Каждая команда выбирает капитана, придумывает название своей команды и произносит свой девиз.

|  |  |
| --- | --- |
| ***1-я команда "Совята"***  Девиз:  Совят ничем не испугать,  Совята учатся летать. | ***2-я команда"Белки"***  Девиз:  А у нас девиз таков:  Не пускать в дупло врагов. |

Капитан команды выбирает карточку с номером, чтобы узнать, кто начнет первым.

**I тур - «Разминка».**

**Ведущий:** В этом конкурсе участники будут отгадывать загадки. Фишку получает та команда, которая отгадала больше загадок. Если участники команды не могут отгадать загадку, то они просят помощи у второй команды или у зрителей.

По окончании этого конкурса жюри выдает фишки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1-я команда "Совята"*** | ***2-я команда"Белки"*** |
| **1.** | Хожу в пушистой шубке,  Живу в густом лесу,  В дупле на старом дубе,  Орешки я грызу.  Кто это, ребята? (Белка). | Лесники ее котят  Взять домой не захотят.  Ей не скажешь: «Кошка, брысь!» Потому что это …. (Рысь) |
| **2.** | Трав копытами касаясь,  Ходит по лесу красавец,  Ходит смело и легко,  Рога раскинув широко. (Лось) | Словно царскую корону,  Носит он свои рога.  Ест лишайник, мох зелѐный. Любит снежные луга. (Олень ) |
|  | Всё изрыл — и луг, и сад —  Землеройный аппарат.  В темноте в часы прогулки  Рыл под полем переулки. (Крот) | — Вот так лошадка!  Воскликнул Андрейка. —  Словно большая  Тетрадка в линейку! (Зебра) |
|  | Не барашек и не кот,  Носит шубу круглый год.  Шуба серая — для лета,  Для зимы — другого цвета. (Заяц ) | Недотрога, весь в иголках,  Я живу в норе, под ѐлкой.  Хоть открыты настежь двери,  Но ко мне не входят звери. (Ёж ) |
|  | Косолапый и большой,  Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мед,  Ну-ка, кто же назовет?  (Медведь ) | В одѐжке богатой,  Да сам слеповатый,  Живет без оконца,  Не видывал солнца. (Крот ) |
|  | Работящие зверьки  Строят дом среди реки. Если в гости кто придет,  Знайте, что из речки вход! (Бобры ) | Кто с высоких толстых сосен в ребятишек шишку бросил, А в кусты через пенек Промелькнул, как огонѐк? (Белка ) |

# II тур - «Узнай чьи следы?»

**Ведущий**: Каждой команде выдается картинка с изображением следов животных и птиц. Дети рассматривают следы и говорят, кому они принадлежат, находя на доске картинку этого животного.

Команды обсуждают варианты ответов. Капитан команды назначает, кто будет отвечать. Отвечающий находит картинку животного, которому принадлежит след.

Итог конкурса. Жюри выдает фишку, победившей команде.

**III тур «Самые – самые»** (вопросы с вариантами ответов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1-я команда "Совята"*** | ***2-я команда"Белки"*** |
| 1. | Самое быстрое животное в мире:   * заяц * гепард + * антилопа | Самый большой медведь на планете:   * грызли * белый + * коалла |
| 2. | Самая большая птица на Земле:   * страус + * орел * гриф | Самая красивая птица в мире:   * попугай * павлин + * фазан |
| 3. | Страусы бегают, или летают?  (страусы бегают, они слишком тяжелые, они летать не могут) | Лиственница – это хвойное, или лиственное растение?  (хвойное) |
| 4. | Пчелиный рой летит в улей перед дождем, или перед обедом? (перед дождем) | Летает ли пингвин? (Нет). |

Жюри подводит итоги и выдает победившей команде фишку.

**Динамическая пауза**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

На прогулку в лес пойдём, и малины наберём,

мы пониже приседаем и в корзину собираем.

Вдруг увидели медведя и пустились наутёк.

И так быстро мы бежали,

Что немножечко устали,

1, 2, 3, 4, 5 будем вместе отдыхать.

# IV тур - «Угадай, кто это?»

**Ведущий**: Я буду вам задавать вопросы, а вы должны быстро ответить. Если вы не знаете ответа, или ответили неправильно, то отвечает команда соперников. По окончании жюри подсчитывает количество правильных ответов каждой командой и выдает победителю фишку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы для игроков 1 команды *"Совята"*** | | |
| 1 | Зачем кенгуру сумка? | Она носит в сумке детеныша |
| 2 | Самое крупное животное в мире? | кит |
| 3 | Орган дыхания у рыб? | жабры |
| 4 | У какого пушистого и очень красивого  зверька самые острые зубы? Дерево грызет | у бобра |
| 5 | Где живут муравьи? | в муравейнике |
| 6 | Самое крупное птичье яйцо в мире? | яйцо страуса |
| 7 | Какая птица не умеет летать? | пингвин, страус |
| **Вопросы для игроков 2 команды *"Белки"*** | | |
| 1 | - Как называется детѐныш лошади? | жеребѐнок |
| 2 | - Лесной врач в красной шапочке, с крыль- ями? | дятел |
| 3 | - Сколько ног у жука? | шесть |
| 4 | - Какой зверѐк живѐт под землѐй? | крот |
| 5 | - Ловец мышей? | кот |
| 6 | Что делает зимой ѐж? | спит |
| 7 | - Лучший сторож в доме? | собака |

Жюри подводит итоги и выдает победившей команде фишку.

# V тур - «Четвертый лишний»

**Ведущий**: Всем игрокам команды выдается лист , на котором изображе- ны животные. У каждого игрока разные картинки. Надо зачеркнуть лишнее животное. Побеждает та команда, в которой меньше ошибок. (Например, медведь, еж, курица, лиса; овца, лошадь, баран, лось; заяц, волк, собака, белка) и др.

# VI тур - Пантомима « Изобрази и отгадай животное»

**Ведущий**: Один из игроков команды должен изобразить животное, которое на картинке, не произнося звуки. Соперники должны угадать, какое это животное.

# Фишка выдается за угаданное животное, а также за самый оригинальный показ.

**VIIтур** - **Удивительная игра-головоломка – танаграм.**

**Ведущий**: Сегодня вам предстоит из геометрических фигур по данной схеме составить представленное животное. Заработает фишку та команда, в которой все соберут животное. Тем кто затрудняется, можно помогать.

Итак, раз, два, три – начни.

# Итог.

**Ведущий**: Сегодня наши команды показали себя на высоком уровне. Ребята, хочу поблагодарить вас за отличную игру.

Вам понравилось играть? (ответы детей).

**Ведущий**: Что для вас оказалось самым сложным? Какой конкурс понравился больше всего?

**Ведущий**: Прошу капитана команды подсчитать количество выигранных фишек.

Играет музыка.

Жюри объявляет победителей и награждает медалями. Дети поздравляют друг друга