Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северная сказка»

**Тема представленного опыта:** «Развитие познавательной активности и логического мышления посредством интерактивных развивающих игр.»

Фомина Алла Владимировна

Воспитатель

г. Новый Уренгой, ЯНАО, Тюменская обл.

2022 г.

**Тема представленного опыта:** «Развитие познавательной активности и логического мышления посредством интерактивных развивающих игр»

**Цель**: знакомство педагогов с цифровым сервисом LearningApps.org.

представление личного опыта по созданию игр в данном сервисе.

**Задачи**:   
1. Познакомить с цифровым сервисом LearningApps.org, и ее применением в воспитательно-образовательном процессе.

2. Представить опыт работы по созданию игр в цифровом сервисе LearningApps.org.

**Дидактический материал**: презентация по теме, игры «Парочки», «Режим дня».

**Оборудование и материалы**: мультимедийный проектор, экран, презентация.

**Введение**

Время, в которое мы сейчас живет динамично, мир изменчив. Меняются технологии, гаджеты занимаю все большее место в жизни людей.

В настоящее время многие детские сады оснащены высокотехнологичными информационными средствами развития и обучения, с помощью которых можно сделать обучение детей более интересным, ненавязчивым, наиболее эффективным.

Интерактивная игра - современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной игре.

Интерактивные игры повышают мотивацию у детей к процессу познания, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают также творческие способности детишек. Применение интерактивных игр на занятиях вызывает у дошкольников стремление к поиску правильного решения, к размышлению.

С помощью интерактивных игр можно с детьми закрепить абсолютно любую пройденную тему.

Многофункциональность интерактивных игры заключается так же в том, что её можно использовать не только на занятии, а также в свободное от занятий время. Проигрывать игру можно как индивидуально, так и со всей группой.

В своей работе мы часто применяем интерактивные игры, делаем их сами. Детям очень нравится управлять мышкой, если играем на ноутбуке или специальным карандашом, если это интерактивная доска.

Ребята с нетерпением ждут новых игр, всегда с удовольствием встречают новинки.

С применением интерактивных игр наблюдается изменение отношение детей к занятиям, они стали более внимательней, у них появилось желание думать, находить правильные ответы на поставленные вопросы. Ребята стали более сообразительнее, на поставленные задачи порой находят несколько вариантов решений.

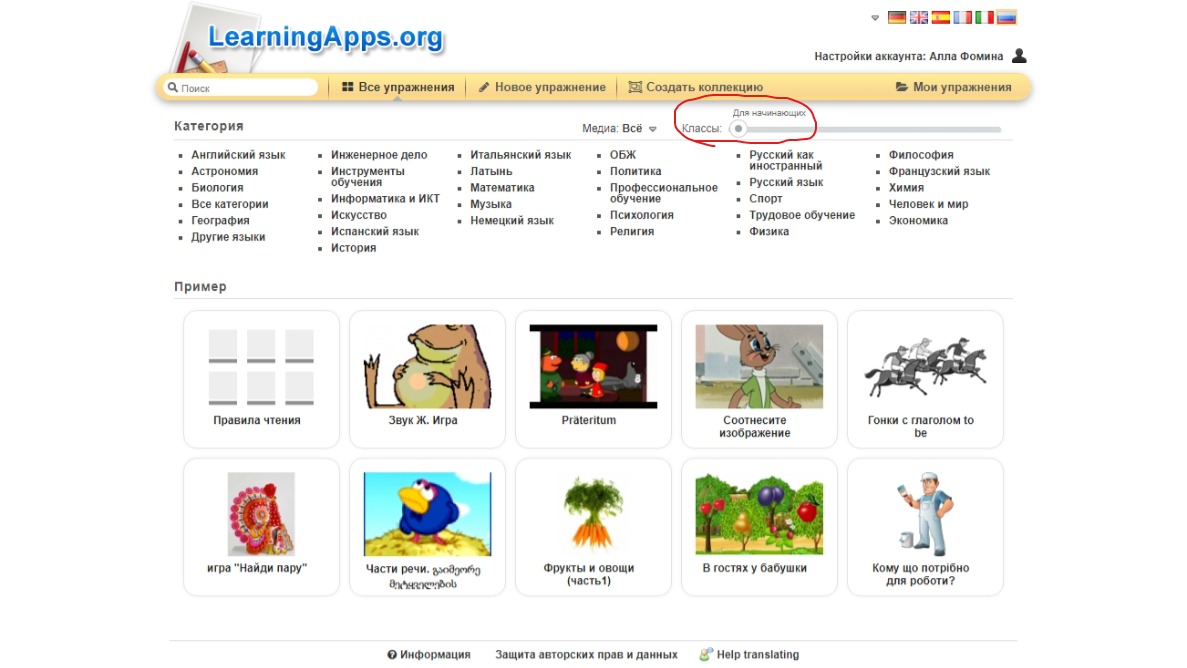
**Цифровой сервис LearningApps.**

LearningApps - полностью бесплатный онлайн-сервис, с помощью которого можно самостоятельно создавать интерактивные упражнения с целью проверки и закрепления полученных знаний.

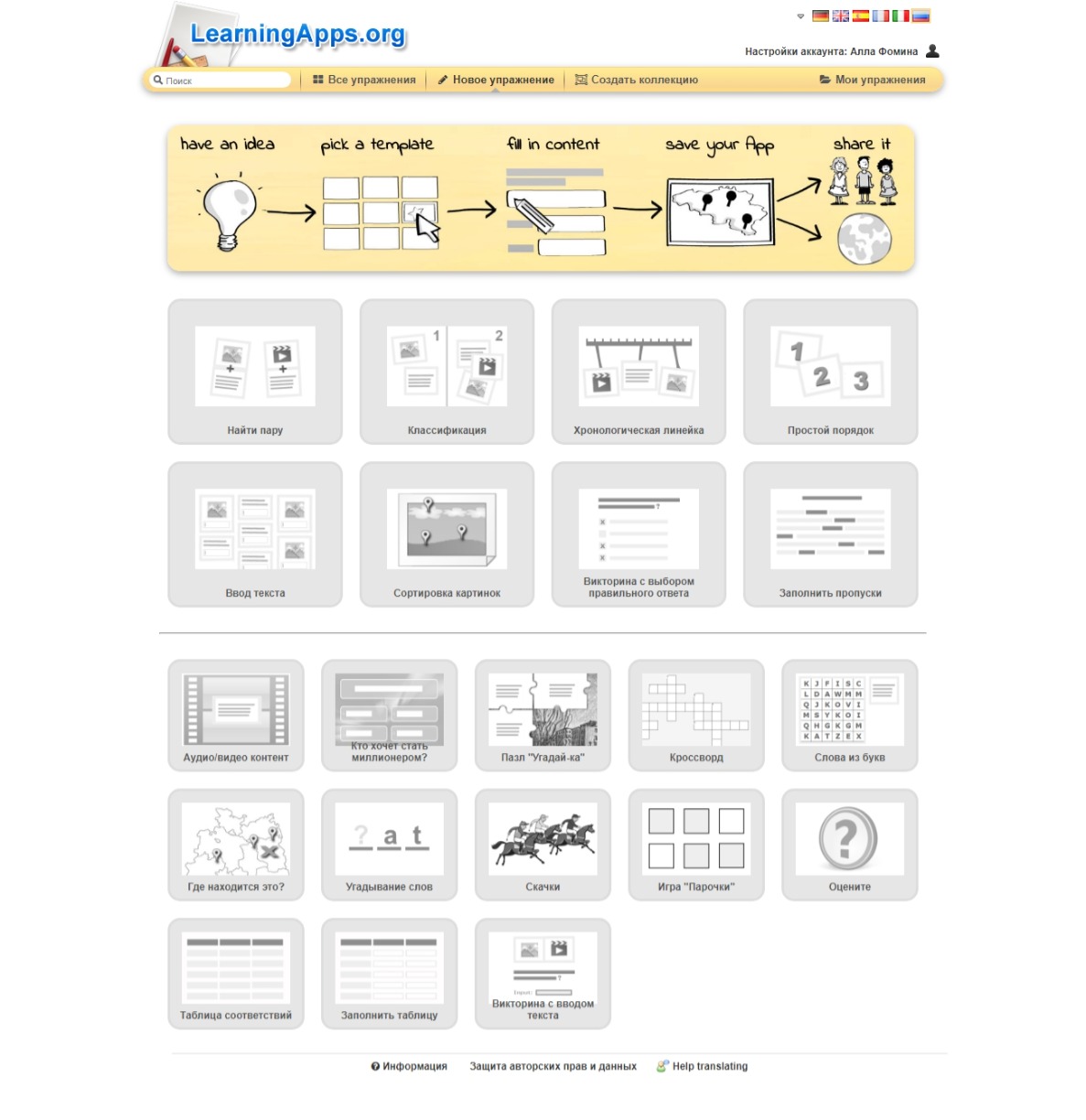


Learningsapps – является приложением для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в онлайн-режиме. Учитель может выбрать нужные блоки и сделать их общедоступным. Доступ к готовым ресурсам открыт и для незарегистрированных пользователей. Задания являются интерактивными, учащиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса к определенной учебной дисциплине. Ссылка: <https://learningapps.org>

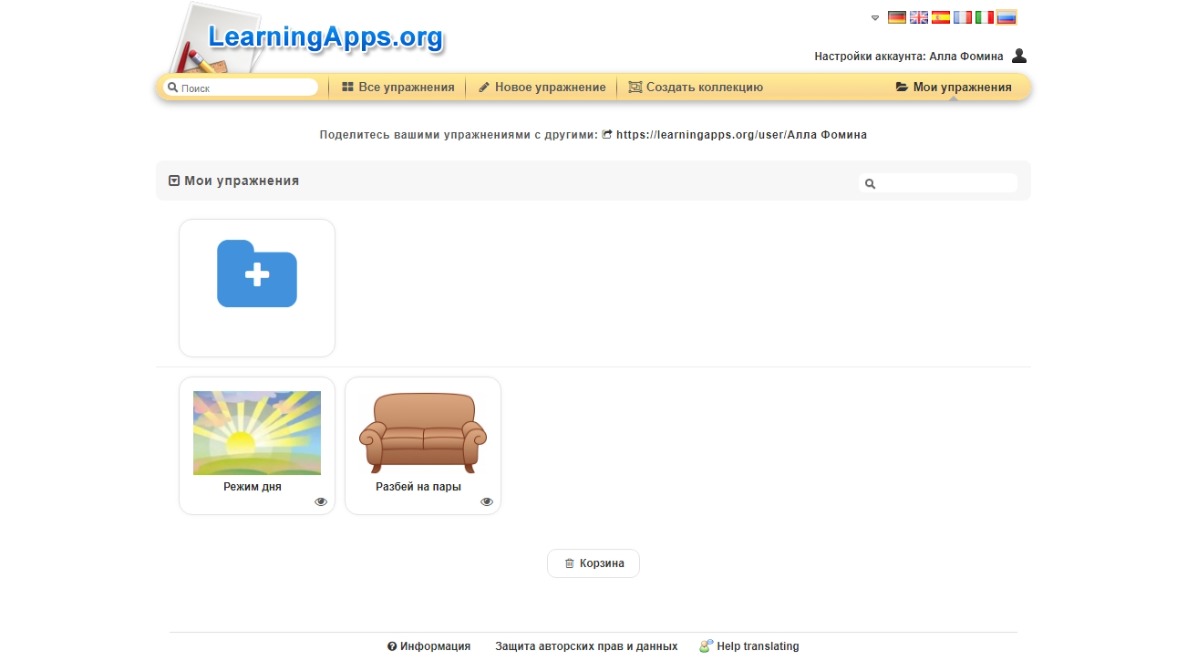
Данный цифровой сервис позволяет выбрать нужную вам сложность от самого легкого до сложного.



Если Вы хотите узнать, какие упражнения уже существуют, то нажмите здесь, и Вы перейдёте к полному списку



Здесь Вы можете создавать подобные упражнения с помощью готовых шаблонов.



Здесь Вы можете зарегистрироваться на LearningApps.org. Это бесплатно и позволит сохранять созданные Вами упражнения.

**Игра. «Режим дня»**

Эту игру можно использовать, как часть НОД, в совместной и самостоятельной деятельности.

Цель: формирование представления детей о режиме дня и необходимости соблюдения режимных моментов для сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

-упражнять детей в различении частей суток по объективным признакам;

-закрепить последовательность частей суток, понятие «сутки»;

-активизировать и обогащать словарный запас детей.

-развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, воображение;

-воспитывать умение слушать друг друга;

-воспитывать первичные волевые черты характера (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения)

**Ход игры:**

На интерактивной доске экран разделён на 4 части с картинкой, обозначающей время суток. В центре экрана появляются картинки, детям нужно распределить картинки на нужную часть картинки: утро, день или вечер.



Детям можно воспользоваться подсказкой: озвучкой картинки.



В правом нижнем углу кнопка для проверки выполненного задания. Задание проверяется автоматически.

Игра «Разбей на пары»

Эту игру можно использовать, как часть НОД, в совместной и самостоятельной деятельности.

Цель: формирование представлений о мебели.

Задачи:

- упражнять детей в различении мебели по объективным признакам;

- активизировать и обогащать словарный запас детей;

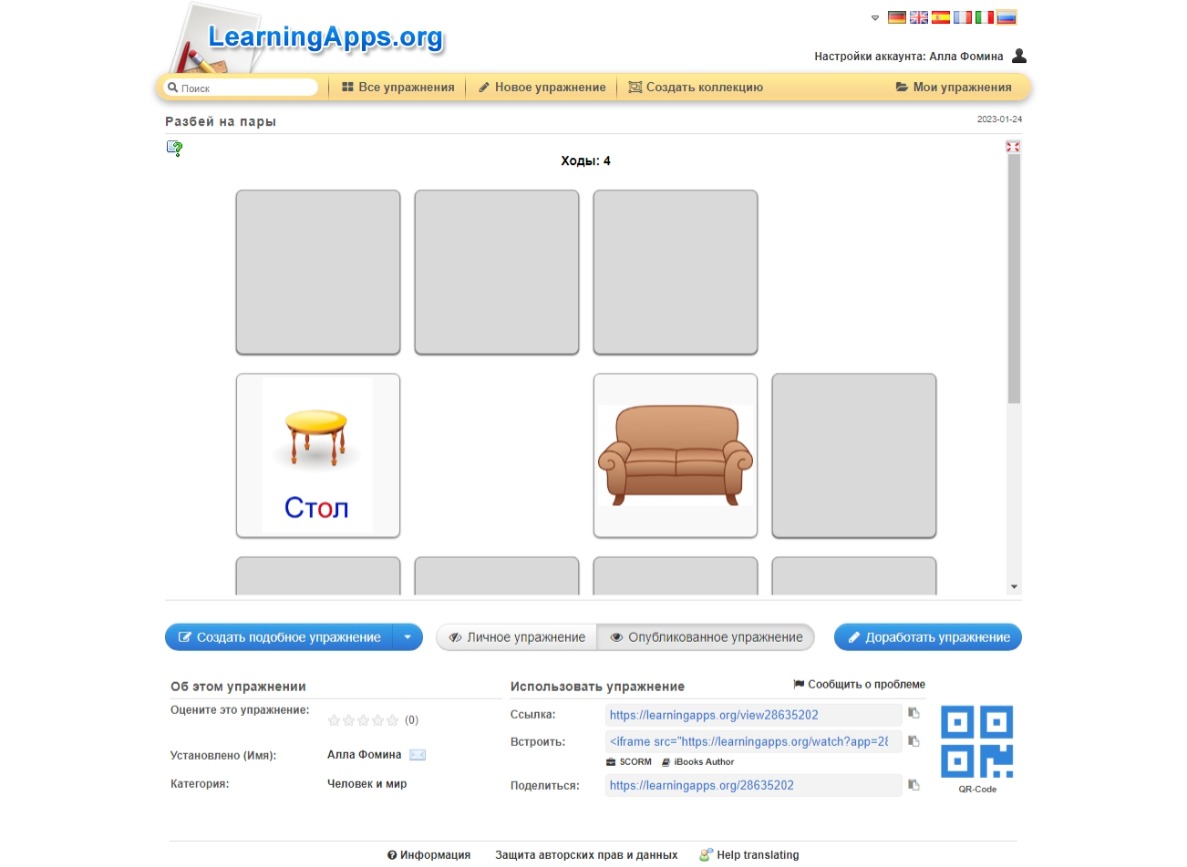
- развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, воображение;

- воспитывать умение слушать друг друга;

- воспитывать первичные волевые черты характера (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения).

**Ход игры:**

На экране 16 перевёрнутых карточек. Детям нужно переворачивать по две карточки, если попадаются одинаковые, то они исчезают. С каждой новой игрой карточки меняют свое место. Игра закончена, когда все карточки исчезнут.



Подобную игру можно составить по всем лексическим темам.

Таким образом, интерактивные игры повышают мотивацию у детей к процессу познания, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают также творческие способности детишек. Применение интерактивных игр на занятиях вызывает у дошкольников стремление к поиску правильного решения, к размышлению.

С помощью интерактивных игр можно с детьми закрепить абсолютно любую пройденную тему.