**Конспект занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Тема: «Осенние угощения – овощи и фрукты».**

**Цель:** расширить знания детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- расширить и активизировать словарь по теме;

- формировать обобщающее понятие «Овощи», «Фрукты»;

- учить подбирать прилагательные к существительным;

- образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных,

 -образовывать форму множественного числа существительных;

- согласовывать существительные с числительными.

 - согласовывать существительные с местоимениями *мой, моя, моё*;

- образовывать прилагательные от существительных;

- подбирать слова, противоположные по значению.

Коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление;

- развивать координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к занятиям через занимательные упражнения и наглядный материал.

**Оборудование:** предметные картинки.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

- Ребята, отгадайте загадки и узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

Если их весной посадишь,

Летом будешь поливать,

Сможешь много витаминов

С огорода ты собрать (овощи)

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты.

Вместе все зовутся … (фрукты).

- Сегодня мы будем говорить об овощах и фруктах.

**2.Основная часть.**

***Вводная беседа.***

- Где растут овощи? (в огороде, на грядке)

- А какие овощи вы знаете?

- Как называют человек, который выращивает овощи?

- Где растут фрукты? (в саду, на деревьях)

- Как называются деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые)

 - Какие фрукты вы знаете?

- Как называют человека, который выращивает фрукты и работает в саду? (садовод)

- Какую пользу человеку приносят овощи и фрукты?

***Игра «Поварята».***

- Что можно приготовить из овощей? Из фруктов?

пюре из картофеля - картофельное; суп из овощей – овощной;

салат из капусты – капустный; сок из фруктов – фруктовый;

компот из груши – грушевый; сок из яблок – яблочный;

икра из кабачков – кабачковая; салат из огурцов – огуречный;

салат из моркови – морковный; салат из свеклы – свекольный;

варенье из абрикосов – абрикосовое; сок из апельсинов – апельсиновый.

***Физкультминутка «Овощи».***

Эй вы, овощи на грядке, *(машут руками)*

Выходите на зарядку. *(шагать на месте)*

Раз, два, три, четыре, *(прыжки на месте)*

Руки выше, ноги шире. *(руки вверх, ноги на ширине плеч)*

Ты, морковка, длинный хвост, *(потянуться вверх, встать на носочки)*

Потянись-ка во весь рост.

А картофель круглый бок, *(показываем круглые бока)*

Вверх- вниз, прыг-скок. *(прыжки на месте)*

Все присели, дружно встали. *(присесть, встать)*

На занятие побежали. *(бег на месте)*

***Дидактическая игра «Подбери признаки».***

Помидор, какой? – *красный, круглый, маленький, небольшой, сладкий, вкусный…*

Огурец, какой? *– зелёный, овальный, пупырчатый, маленький, вкусный, солёный…*

Лук, какой? *– жёлтый, круглый, маленький, твёрдый, спелый, горький…*

Кабачок, какой? *– зелёный, овальный, огромный, большой, сочный, вкусный*…

Картофель, какой? *– коричневый, овальный, небольшой, сырой, варёный…*

Редис, какая? *– красный, круглый, маленький, твёрдый, горьковатый …*

Морковь, какая? *– оранжевая, длинная, крупная, мелкая, сладкая, вкусная…*

Репа, какая? *– жёлтая, круглая, крупная, большая, сладкая, вкусная…*

Свёкла, какая? *– малиновая, круглая, небольшая, твёрдая, толстая, сладкая…*

Капуста, какая? *– зелёная, круглая, крупная, большая, свежая, вкусная…*

Яблоко какое? – *красное, круглое, большое, сочное, сладкое…*

Лимон - *овальный, жёлтый, кислый, твёрдый, полезный …*

Банан - *длинный, жёлтый, мягкий, вкусный, сладкий …*

***Дидактическая игра «Великан и Гномик».***

- У Великана все овощи большие, а у Гномика – маленькие:

У Великана помидор, а у Гномика помидорчик.

У Великана огурец, а у Гномика ... У Великана картошка, а у Гномика ...

У Великана лук, а у Гномика ... У Великана морковь, а у Гномика ...

У Великана капуста, а у Гномика ... У Великана тыква, а у Гномика ...

У Великана яблоко, а у Гномика ... У Великана апельсин, а у Гномика ...

У Великана лимон, а у Гномика ... У Великана груша, а у Гномика ...

У Великана банан, а у Гномика ... У Великана ананас, а у Гномика ...

***Дидактическая игра «Один-много».***

Картошка, морковка, огурец, помидор, баклажан, кабачок, свекла, тыква, апельсин, яблоко, груша, банан, ананас, слива, лимон, мандарин.

***Дидактическая игра «Сосчитай».***

Редиска, морковка, картошка, тыква, помидор, огурец, перец, кабачок, луковица, свёкла, апельсин, яблоко, груша, банан, ананас, слива, лимон, мандарин.

***Пальчиковая гимнастика «Фрукты».***

Будем мы варить компот. (*имитируем помешивание половником*)

Фруктов нужно много. Вот. (*показать руками - "много"*)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. (*имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок*)

Варим, варим мы компот, (*мешают*)

Угостим честной народ. (*хлопать в ладоши*)

***Дидактическая игра «Про что можно так сказать?».***

- Вкусный (что?) — ароматный (что?) — румяное (что?) — сочная (что?) — полезный (что?) — витаминная (что?) — круглое — овальный —    гладкая... И т.д.

***Дидактическая игра «Жадина».***

- Про что я могу сказать:

Мой? – картофель, огурец, помидор, персик, апельсин и др. Моя? – капуста, свёкла, редька, слива и др.

Моё? – яблоко

***Дидактическая игра «Наоборот».***

Помидор круглый, а огурец … Огурец овальный, а свекла …

Лук горький, а морковка ... Огурец зеленый, а кукуруза …

Редиска мелкая, а репка … Кабачок маленький, а тыква …

Капуста хрустящая, а помидор ... Горошек маленький, а перец …

Лимон кислый, а яблоко … Лимон овальный, а апельсин …

Банан жёлтый, а яблоко … Апельсин большой, а мандарин …

**3.Заключительная часть.**

- О чем мы сегодня говорили? Где растут фрукты? Овощи? Какую пользу приносят овощи и фрукты?