**Конспект инсценировки сказки «Теремок» в первой младшей группе.**

*Образовательные задачи:*

1. Учить детей имитировать характерные действия персонажей в сказке

2. способствовать формированию умения детей передавать эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жесты, движения.

3. Упражнять в звукоподражании.

4.Вызвать у детей эмоциональный отклик при самостоятельном выполнении ролей знакомых персонажей.

5.Побуждать интерес к театрально – игровой деятельности, создавать необходимые условия для её проведения;

6.Совершенствовать диалогическую речь детей, умение сотрудничать друг с другом

*Развивающие задачи:*

1. Развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству

2. Продолжать развивать память, мышление, артистические способности.

3.Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки;

4. Развивать активный словарь детей, диалогическую речь.

**Ход занятия.**

Воспитатель:  Все мы знаем, все мы верим —

              Есть на свете чудный терем!

                 Терем, терем, покружись,

                 Ну-ка, терем, становись,

                  К лесу задом, к нам лицом

                 И окошком, и крыльцом!

                  Хорош теремок, не мал, не высок,

                  Посреди лужка стоит.

                  Кто-то к теремку бежит…
Дети вместе с воспитателем поют*: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полю мышка бежит. У двери остановилась и стучит.*

Ребёнок стучит, приговаривая: пик-пик-пик, кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

Воспитатель: Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок, стала там жить поживать, песни распевать:

*Уж как по полю, полю лягушка бежит, у двери остановилась и кричит.*

Лягушка: Ква-ква-ква. кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

Зверята: Я мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка. Пусти меня к себе жить.

Мышка: Заходи!

*Вот по полю, полю заинька бежит, у двери остановился и стучит*

Ребёнок: тук-тук-тук, кто в теремочке живёт,кто в невысоком живёт?

Зверята: я - мышка-норушка,,я - лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайчик: а я зайка-побегайка! пустите меня к себе жить.

Зверята: заходи!

И зайчик прыгнул в теремок. стали они втроем жить, зайчик дрова рубить.

Потом к теремку приходит Лисичка-сестричка и Волчок-серый бочок.

*Как по полю-полю Мишка идёт, у дверей остановился и ревёт.*

Мишка: кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

Зверята: я - мышка-норушка, я муха-горюха,я - лягушка-квакушка,я зайка-побегайка,я лисичка-сестричка,я волчок-серый бочок. А ты кто?

Мишка:А я Мишка-топтыжка! Пустите меня к себе жить!

Звери: Нам и так тесно!

Мишка: А я на крыше у вас поживу.

Звери: Ты нас раздавишь.

Мишка: Нет, не раздавлю!

Звери: Ну, так полезай!

Полез медведь на крышу и тут затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок - все целы и невредимы.

Воспитатель: Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили..

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

Что же делать? Как нам быть?

Дети: нужно построить новый теремок.

Воспитатель: Почему? Мишка Теремок один сломал-пусть один строит!

Дети: Нет, надо помогать друзьям!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

*Под русскую народную мелодию дети строят новый Теремок.*

Воспитатель:

До сих пор зверята вместе живут,

Блины-пироги в печке пекут,
Медком да кваском запивают.

И горя - невзгод не знают.

Днем каждый своей работой занят,
А как вечер в окошко заглянет,

Зверята пляшут и поют,
В общем, весело живут!

Воспитатель: Молодцы у нас зверята,

Умнички у нас ребята.

Рассказали сказку нам,

Всё расставив по местам.

Вот так дружный здесь народ!

Встанем вместе в хоровод,