*Кайымова Гульнура Тилекматовна*

*Воспитатель*

*МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»  
г. Салехард, ЯНАО*

**Интегрированное занятие**

«Путешествие в зимний лес».

**Интегрирование образовательных областей:**

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Длительность занятия**: 20 минут.

**Место проведения:** группа ДОУ.

**Цель**: закрепить знания о животном мире.

**Задачи:**

* расширение кругозора детей;
* обогатить и активизировать словарь детей по теме;
* развивать речь детей, воображение, логическое мышление;
* воспитывать в детях любовь животному миру;
* формировать бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование.** Иллюстрации о животных, музыка выхода животных, атрибуты для создания леса (деревья, пеньки, костюмы зверей), презентация «Животный мир наших лесов».

**Ход занятия**

*Дети стоят по кругу в центре группы.*

**Воспитатель.** Загадаю вам загадку, а вы отгадайте. И вы, узнаете, чему будет, посвящено наше занятие.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

Богатырь стоит богат

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню - костяникой,

Машеньку – орешками,

Петю – сыроежками,

Катеньку – малиной,

Хулигана - хворостиной.

**Ответы детей**. Загадка про лес.

**Воспитатель.** Хотите побывать в лесу? В лес отправимся не за грибами, не за ягодами, а за лесными чудесами.

*Ребенок рассказывает стихотворение.*

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему?» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей.

Другое – пчелою забралось в цветок,

А третье – лягушкою скок в ручеек.

**Воспитатель.** Но как же мы попадем в лес, как до него можно добраться? Давайте превратимся в кого или во что – ни будь.

*Имитация облаков*

В облака мы превратимся,

К лесу ближнему помчимся.

Чтоб увидеть с высоты

Деревья, травы и кусты.

**Воспитатель.** Спускаемся на поляну и притаимся в лесу, сядем на пенечки. Какие же чудеса нас ожидают…

Лес – большой дом. А кто в нём живёт?

*Дидактическая игра «Кто, где живет?»*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите это берлога. Кто живет в берлоге?

**Ответы детей.** В берлоге живут медведи.

*Звучит музыка (выходит ребенок в костюме медведя)*

**Ребенок.** Хорошо живется нам медведям в лесу. Лес щедро нас угощает грибами и ягодами. Попадаются мелкие зверюшки и муравьи. В дупле можно найти мёд диких пчел, собрать сочные корешки растений.

**Воспитатель.** Здравствуй медведь! Ты много рассказал нам о себе. Присоединяйся к нам садись на пенек. А еще я вам о нём немного расскажу, послушайте.

Медведь – умный зверь. Вместе со слоном, обезьяной, собакой и дельфином он числится в пятерке самых способных к дрессировке животных. Вы, наверное, видели трюки, которые вытворяют медведи в цирке: они и на велосипеде ездят, и на мотоцикле, и жонглируют, и танцуют, и на коньках и в хоккей играют. Медведь если надо поднимается на задние лапы, лазает по деревья.

**Воспитатель.** А это что мы видим?

**Ответы детей.** Это нора.

**Воспитатель.** Кто живет в норе?

**Ответы детей**. В норе живет лиса.

*Звучит музыка (выходит ребенок в костюме лисы)*

**Ребенок.** Нора моя в глухом лесу, обычно на заросшем кустами песчаном склоне ручья или реки. Весной и летом корма у меня вдоволь. И лягушки, и ящерицы, и птенцы. В лесу и ягодками полакомлюсь. Зимой только мышки от голода и спасают.

**Воспитатель.** Спасибо лиса за твой рассказ. Посиди с нами и послушай, что я о тебе расскажу детям.

Хитрая рыжая сестричка - близкая родственница волка и собаки. Все вместе они принадлежат к семейству псовых. Звуки, которые издают лисицы, охотники называют «тявканьем», хотя они и отличаются от лая собак.

Главная гордость лисы - это длинный, пушистый с белым кончиком хвост. По нему можно судить, в каком настроении лиса: у сильного, доброго, полного сил зверя он гордо поднят вверх, у усталого, больного, измученного – опущен вниз, путается меж лап, цепляется за корни и ветки, мешает бегать.

**Воспитатель.** А это чье жилище и как оно называется?

**Ответы детей.** Это логово, там живут волки.

*Звучит музыка (выходит ребенок в костюме волка)*

**Ребенок.** Здравствуйте, дети. Цвет моей шубы не меняется. Он остается серым. У нас сильные ноги, да острые зубы. Много приходится пробежать, прежде чем найдем добычу, потому и говорят о нас в народе, что волка ноги кормят.

**Воспитатель.** Ну, что серый друг, присоединяйся к нам. А я о тебе хочу немного добавить.

Живут волки на всех континентах, даже в Африке. Волк охотится на других животных не потому, что он злой: просто природа устроила так, что одним животным, чтобы покормиться, достаточно травы, ягод, грибов, а другие могут прокормиться, только охотясь. Их называют хищниками.

Волки хорошие родители, они очень заботятся о своём потомстве. Пока мать-волчиха присматривает за малышами, папа-волк охотится, чтобы прокормить семейство.

**Воспитатель.** А это, что на дереве? Кто в нём живет?

**Ответы детей.** Это дупло. В нем живут белки.

*Звучит музыка (выходит ребенок в костюме белки)*

**Ребенок.**

Целый день я скачу,

Я в дупле живу

А орешек если встречу,

В кладовую несу.

Чудо! Чудо!

Посмотрите, посмотрите

Я поменяла свой наряд

Была светлая, теперь рыжая

Животик рыженький

Мордочка белая.

**Воспитатель.** Знаем мы тебя белка. Ты так любишь трудиться, мы тебя уважаем за это.

Побудь с нами на поляне, отдохни. А я вам немного расскажу о белках.

У нас в России два вида белок: обыкновенная - живет в наших лесах и кавказская, обитающая в лесах северного Кавказа.

Малыши у белок появляются дважды в году: ранней весной и в конце лета. Детёнышей в семье,3-4,рождаются они совершено беспомощными и слепыми.

**Воспитатель.** Это что за кусты и кто может там жить?

**Ответы детей.** Это жилище зайцев.

*Звучит музыка (выходит ребенок в костюме зайца)*

Здравствуйте, дети. Мы зайцы любим открытые места, селимся в перелесках, особенно если там есть заросли чистой травы или кустарников.

Летом питаемся травой, предпочитаем злаки и бобовые. Зимой охотно поедаем семена растений. А врагов у меня полным – полно. Спасает меня нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шуба. Летом – серая, а зимой белая.

**Воспитатель.** Садись зайчик ,посиди с нами. Я детям расскажу о вас.

В лесу у зайца нет дома, а только «лежки», как у лося. Заячье семейство очень многочисленно: родственники зайцу и кролик, и зверёк со смешным названием пищуха.

*Физ. минутка (Дети стоят кругом на лесной поляне)*

Коротышки медвежата

Погулять бредут куда-то.

Вперевалку друг за другом

Целый день идут по кругу.

Ах ты, лисонька-лиса,

Ах ты, рыжая краса

Тихо лапками ступает,

Никого не испугает.

Серый волк крадется в чаще,

Очень страшный, настоящий.

Эти резвые бельчата

Целый день спешат куда-то

С ветки - прыг! На ветку скок!

На лесной лужайке

Веселятся зайки.

Прыгают, лопочут

Лапками топочут.

Прыг-скок! Прыг - скок!

Поскакали под кусток.

**Воспитатель.** Немного отдохнули и поразмялись. Поиграем в игру «Назови детёнышей», «Один, много».

*Работа по набору картин (медведь, лиса, волк, заяц, белка)*

**Воспитатель.** Ребята, как называется детеныш медведя? лисы? волка? белки? зайца?

**Ответы детей.** Детеныш медведя называется медвежонком, лисы - лисенком, волка -волчонком, белки - бельчонком, зайца -зайчонком.

**Воспитатель.** Теперь поиграем в игру «Один, много».

**Ответы детей.** Дети называют детенышей в единственном и во множественном числе. Медвежонок - медвежата, лисенок - лисята, волчонок - волчата, бельчонок -бельчата, зайчонок- зайчата.

**Воспитатель.** Настало время возвращаться в группу**.** Мы на месте покружились и в детишек превратились. А теперь поработаем в нашей творческой мастерской. В мастерской для наших лесных друзей создадим картину зимнего леса. Посмотрите, что у нас лежит в этих коробках?

**Ответы детей.** Макетыдеревьев, животных, птиц, ткань, вата, клей.

**Воспитатель.** Приступайте к работе, договоритесь, кто, что будет делать.

*Звучит музыка (дети создают картину)*

**Воспитатель.** Ребята, покажите свою картину и расскажите о ней.

**Ответы детей.** На картине – зимний лес. В лесу растут деревья: ель, береза, рябина**.** На дереве сидит красногрудый снегирь, воробушек**.** Бродят в лесу звери. Вот лиса бежит, под кустом сидит заяц. Белка сидит на дереве, медведь спит в своей берлоге.

Красиво в зимнем лесу!

**Воспитатель.** Вот, сколько чудесных встреч приготовил нам лес. И мы успели создать картину леса, чтоб помнить красоту зимнего леса.

*Дети стоят в группе ровным кругом*

**Воспитатель.** Кто из лесных зверей вам понравился и запомнился? Какие деревья растут в лесу? Как надо себя вести в лесу? Молодцы, ребята, досвидание!

Использованная литература:

1. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников-М.: ВАКО,2007.

2. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке.- ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2012.

3.Интернет ресурсы.