|  |
| --- |
|  |
| Конспект НОД по окружающему миру в разновозрастной группе компенсирующей направленности Автор: Гаджиев Индира Шамсудиновна- воспитатель I квалификацииТема: «Беседа о дружбе и друзьях».Цель: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми.Задачи:- продолжать помогать детям осваивать нормы поведения,-закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;-учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;-развивать речевую активность, умение подбирать однокоренные слова;-развивать умения аргументировать свою точку зрения.- воспитывать доброжелательность, терпимость детей друг к другу.**Оборудование:** магнитофон, кассета с аудиозаписью песни «Дружба», тематические картинки, схема для составления рассказа, мяч.**1.Вводная часть: Организационный момент** Дети рассаживаются по своим местам, звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая»**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какая хорошая звучит песня. О ком и о чем эта песня? (ответы детей). А у вас есть друзья? Давайте сегодня поговорим о дружбе.**2.Основная часть.**- Я вам причитаю стихотворения, а вы скажите, правильно ли поступают дети в стихотворении , что мы скажем о них сказать ?(каждое прочитанное стихотворение обсуждается).Саша драться любит очень,Обижает всех подряд.В детском садике ребятаС ним играть и не хотят.Мила мыла ежевику,Угощала ею Вику.Вика ягоды хвалилаИ «спасибо» говорила.Своего щенка Андрюша покормить не захотел.К вечеру щенок Андрюшин загрустил и заболел.Мальчик очень огорчился, он щеночка пожалел.Накормил его сметаной, и щенок повеселел.Я с бабушкой своеюДружу давным-давно.Она во всех затеяСо мною заодно.Я с ней не знаю скуки,И все мне любо в ней.**Воспитатель:** Мы с вами выяснили, кто же является настоящим другом и по каким поступкам это можно определить. **Воспитатель.** А у нас в группе дети умеют дружить?**(Ответы детей)****Воспитатель.** Назовите каждый своего самого лучшего друга.(Ответы детей)**Воспитатель.** Ребята, а бывает такое, что друзья ссорятся?**(Ответы детей)****Воспитатель.**Что надо делать, чтобы не ссориться?**Дети.**Делиться игрушками, не драться, уступать друг другу, соблюдать правила игры, уважать мнение и желание друга, не жаловаться, уметь прощать.**Воспитатель:** Скажите, а все друзья у вас одинаковые?(Ответы детей). Конечно нет, все люди разные и по характеру и по поступкам. Узнать характеры нам поможет игра «Скажи наоборот»**Игра «Скажи наоборот» (с мячом).**Веселый – грустный.Медлительный - быстрый.Трусливый – храбрый.Грубый – ласковый.Жадный – щедрый.Злой – добрый.Тихий (голос) – громкий.Ленивый – трудолюбивый.**Воспитатель:** Существуют много пословиц и поговорок о дружбе и в каждой заложен свой особый смысл. Послушайте внимательно и постарайтесь объяснить о чем они.**Дети повторяют пословицы и поговорки и объясняют их смысл и значение.)**Не имей сто рублей, а имей сто друзей.Один за всех и все за одного.Сам погибай, а товарища выручай.Старый друг лучше новых двух.**Воспитатель:** Давайте теперь немножко отдохнем Физкультминутка «Дружба».(Дети стоят в парах, имитируют повадки животных в соответствии с текстом стихотворения.)Дружат все на белом свете.Дружат взрослые и дети,Дружат птицы меж собой.Дружат змейки под горой.Дружат зайцы на лужайке,Мишки, волки дружат в стайке.Дружат рыбы под водой.Ты со мной, а я с тобой!(Обнять стоящего рядом ребёнка).  **Воспитатель:** У каждого из вас есть друг. Опишите своего друга, расскажите о нем. А поможет вам эта мнемотаблица. Но, сначала я вам покажу как с ним пользоваться, а затем вы сами попробуете рассказать о своём друге с помощью этой таблицы.  1.Как зовут друга?2.Сколько ему лет?3.Как он выглядит?4.Где он живет?5.Чем он любит заниматься?6.Где и когда вы с ним встречаетесь?7.Ваши с ним любимые увлечения?8.Что тебе нравится в твоем друге? (почему он тебе друг?)**3. Заключительная часть. Рефлексия:****Воспитатель:**- Вы очень увлекательно рассказали о своих друзьях.  Получается, что друзья бывают разные, но дружить можно со всеми, только нужно быть хорошим другом, уметь ценить настоящую дружбу. А теперь протяните друг другу руки, обнимитесь и улыбнитесь. Постарайтесь никогда не ссориться. Запоминайте эти правила!**Правила:**1.Уступать друг другу. 2.Не бояться просить прощения, если обидел друга. 3.Не грубить. Не злиться. Не жадничать.4. Помогать друг другу. 5.Быть честным, вежливым и внимательным.**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу и закончить его я хочу поговоркой: Нет друга - ищи, а нашел – береги!ЛитератураЕ.А. Алябьева Логоритмические упражнения без речевого сопровождения М., 2005Л.Н. Ткаченко Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников М., 2005Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду М., 2004М.В.Смирнова 2500 скороговорок С-Петербург, 2005Под редакцией Т.В.Волосовец Преодоление общего недоразвития речи дошкольников М., 2002  |