|  |
| --- |
|  |
| Конспект НОД по окружающему миру в разновозрастной группе компенсирующей направленности  Автор: Гаджиев Индира Шамсудиновна- воспитатель I квалификации  Тема: «Беседа о дружбе и друзьях».  Цель: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми.  Задачи:  - продолжать помогать детям осваивать нормы поведения,  -закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;  -учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;  -развивать речевую активность, умение подбирать однокоренные слова;  -развивать умения аргументировать свою точку зрения.  - воспитывать доброжелательность, терпимость детей друг к другу.  **Оборудование:** магнитофон, кассета с аудиозаписью песни «Дружба», тематические картинки, схема для составления рассказа, мяч.  **1.Вводная часть: Организационный момент**  Дети рассаживаются по своим местам, звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая»  **Воспитатель:** Ребята, послушайте, какая хорошая звучит песня. О ком и о чем эта песня? (ответы детей). А у вас есть друзья? Давайте сегодня поговорим о дружбе.  **2.Основная часть.** - Я вам причитаю стихотворения, а вы скажите, правильно ли поступают дети в стихотворении , что мы скажем о них сказать ?(каждое прочитанное стихотворение обсуждается).  Саша драться любит очень, Обижает всех подряд. В детском садике ребята С ним играть и не хотят.  Мила мыла ежевику, Угощала ею Вику. Вика ягоды хвалила И «спасибо» говорила.  Своего щенка Андрюша покормить не захотел. К вечеру щенок Андрюшин загрустил и заболел. Мальчик очень огорчился, он щеночка пожалел. Накормил его сметаной, и щенок повеселел.  Я с бабушкой своею Дружу давным-давно. Она во всех затея Со мною заодно. Я с ней не знаю скуки, И все мне любо в ней.  **Воспитатель:** Мы с вами выяснили, кто же является настоящим другом и по каким поступкам это можно определить.  **Воспитатель.** А у нас в группе дети умеют дружить?  **(Ответы детей)**  **Воспитатель.** Назовите каждый своего самого лучшего друга.  (Ответы детей)  **Воспитатель.** Ребята, а бывает такое, что друзья ссорятся?  **(Ответы детей)**  **Воспитатель.**Что надо делать, чтобы не ссориться?  **Дети.**Делиться игрушками, не драться, уступать друг другу, соблюдать правила игры, уважать мнение и желание друга, не жаловаться, уметь прощать.  **Воспитатель:** Скажите, а все друзья у вас одинаковые?(Ответы детей).  Конечно нет, все люди разные и по характеру и по поступкам. Узнать характеры нам поможет игра «Скажи наоборот»  **Игра «Скажи наоборот» (с мячом).**  Веселый – грустный. Медлительный - быстрый. Трусливый – храбрый. Грубый – ласковый. Жадный – щедрый. Злой – добрый. Тихий (голос) – громкий. Ленивый – трудолюбивый.  **Воспитатель:** Существуют много пословиц и поговорок о дружбе и в каждой заложен свой особый смысл. Послушайте внимательно и постарайтесь объяснить о чем они.  **Дети повторяют пословицы и поговорки и объясняют их смысл и значение.)**  Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Один за всех и все за одного. Сам погибай, а товарища выручай. Старый друг лучше новых двух.  **Воспитатель:** Давайте теперь немножко отдохнем  Физкультминутка «Дружба». (Дети стоят в парах, имитируют повадки животных в соответствии с текстом стихотворения.)  Дружат все на белом свете.  Дружат взрослые и дети,  Дружат птицы меж собой.  Дружат змейки под горой.  Дружат зайцы на лужайке,  Мишки, волки дружат в стайке.  Дружат рыбы под водой.  Ты со мной, а я с тобой!(Обнять стоящего рядом ребёнка).  **Воспитатель:** У каждого из вас есть друг. Опишите своего друга, расскажите о нем. А поможет вам эта мнемотаблица. Но, сначала я вам покажу как с ним пользоваться, а затем вы сами попробуете рассказать о своём друге с помощью этой таблицы.  1.Как зовут друга?  2.Сколько ему лет?  3.Как он выглядит?  4.Где он живет?  5.Чем он любит заниматься?  6.Где и когда вы с ним встречаетесь?  7.Ваши с ним любимые увлечения?  8.Что тебе нравится в твоем друге? (почему он тебе друг?)  **3. Заключительная часть. Рефлексия:**  **Воспитатель:**- Вы очень увлекательно рассказали о своих друзьях.   Получается, что друзья бывают разные, но дружить можно со всеми, только нужно быть хорошим другом, уметь ценить настоящую дружбу. А теперь протяните друг другу руки, обнимитесь и улыбнитесь. Постарайтесь никогда не ссориться.  Запоминайте эти правила!  **Правила:**  1.Уступать друг другу.  2.Не бояться просить прощения, если обидел друга.  3.Не грубить. Не злиться. Не жадничать.  4. Помогать друг другу.  5.Быть честным, вежливым и внимательным.  **Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу и закончить его я хочу поговоркой: Нет друга - ищи, а нашел – береги!  Литература  Е.А. Алябьева Логоритмические упражнения без речевого сопровождения М., 2005  Л.Н. Ткаченко Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников М., 2005  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду М., 2004  М.В.Смирнова 2500 скороговорок С-Петербург, 2005  Под редакцией Т.В.Волосовец Преодоление общего недоразвития речи дошкольников М., 2002 |