**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Сказка» г. Надыма»**

**МДОУ «Детский сад «Сказка»**

**Конспект**

**познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе**

**Тема: «Дарит осень чудеса».**

Составил:

Воспитатель 1 кв. категории

Морозюк Юлия Анатольевна

Надым

2021 г.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие»,«Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Тема: «Дарит осень чудеса».**

**Цель:** формирование представлений о характерных признаках осени, об осенних изменениях в живой и неживой природе в осенний период.

**Задачи:**

1. Создавать мотивацию для проявления самостоятельности.
2. Развивать познавательный опыт детей с помощью наглядных средств.
3. Формировать исследовательскую деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, умение выражать свои мысли, делать выводы, отвечать на поставленные вопросы полным предложением.
4. Расширять кругозор детей.
5. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей.

**Оборудование и материалы:** картинки с магнитиками: ваза, различные осенние листья, яблоки зеленого и красного цвета на каждого ребенка. «Чудесный» диск из четырех цветов двухуровневый с карманами, картинки животных в летний период и в осенний: медведь (медведь в спячке), серый заяц (заяц белый), рыжая белка (белка серая), ёж (ёж спит в листве) и другие животные на выбор воспитателя для работы в парах; книга форматом А 3 с креплением внутри для страниц, страницы с названиями: «Приметы осени», «Животные осенью», «Почему листья желтеют», набор для экспериментирования: подносы на каждого ребенка, белая ткань по 2 кусочка на каждого ребенка, по 1 сухому листу, по 1 сочному зеленому листу; оформленная страница «Почему листья желтеют».

**Предварительная работа:** Беседы на тему: «Осень», «Приметы осени», «Животные осенью», рассматривание иллюстраций, чтение стихов, рассказов, сказок познавательного характера об осени.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, у меня сегодня хорошее настроение, а у вас? У меня на доске есть ваза, а на столе рассыпанные листья. Давайте соберем с помощью этих листьев осенний букет, беря листок, вы говорите ласково своё имя и называете с какого дерева этот листочек.

- Например, это берёзовый листок…

Дети прикрепляют листья к магнитной доске, каждый называет свой лист.

*Воспитатель:* Молодцы, какой красивый чудесный букет из листьев у нас получился, а как по-другому можно сказать про этот букет? (осенний букет)

*Воспитатель:* Ребята, в нашем детском саду проходит конкурс «Чудеса осени». Хотите в нем победить? У меня есть задумка создать «Книгу чудес осени» нашей группы. Пойдемте я вам её покажу.

*Дети подходят к круглому столу, воспитатель берёт в руки «книгу чудес» и из неё высыпаются листики. Открывает книгу, в ней нет страниц.*

*Воспитатель:* - А что случилось, где страницы с моими задумками, как же мы будем участвовать в конкурсе, если в ней ничего нет? Поднимите листики.

*Дети выдвигают свои предположения (добиться от детей ответа, что нужно собрать страницы книги самим).*

*Воспитатель:* А что за осенние листочки вы подняли? (*на них картинки с осенними приметами)* Каждый из вас назовет, что нарисовано на листочке со слова «Осенью…»

*Дети называют картинки: осенью птицы улетают в теплые края, осенью животные запасают запасы на зиму, осенью опадают листья, осенью люди собирают урожай, осенью люди надевают тёплую одежду* *и т.д.*

*Воспитатель:* Как много вы назвали предложений об осени, а как все перечисленные картинки можно назвать одним словом? *(Приметы осени)* А разве это не чудо, что происходит осенью?

*Воспитатель:* Давайте прикрепим эти листья на чистый лист бумаги и создадим первую страницу чудесной книги осени. И называться она будет «Приметы осени».

*На обратной стороне листьев двусторонний скотч, ребята снимают пленку и прикрепляют листики на картон форматом А 3. Воспитатель помещает заполненную страницу в книгу.*

*Воспитатель:* Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда присаживайтесь за столы. Перед вами диск с кармашками в двух уровнях. Я буду загадывать загадку, а отгадку вы найдете в желтом конверте, поместите её в любой карман.

***«Загадки о животных»***

\*Зимой спит, летом улей ворошит (медведь).

\*Весь в иголках, а не портной (ёж).

\*Зверь ушастый, летом серый, а зимою снежно-белый (заяц).

\*Хозяйки леса разные, рыжие и красные,

Чёрные и серые, хозяюшки умелые,

Прыгают по веткам, нравятся деткам,

И не зная спешки, щёлкают орешки (белка).

*Воспитатель:* Ребята, а что происходит с этими животными осенью? Найдите картинки-отгадки в голубом конверте.

*Самостоятельная работа. Воспитатель контролирует действия детей.*

*Воспитатель:* А сейчас проверим, как вы справились. О ком первая загадка? Как ведет себя это животное осенью?

*Воспитатель вызывает по одному ребенку, на пустой лист с карманами как у наборного полотна ребенок выкладывает картинки (картинки такие же, которые они выкладывали в диски), только больше размером.*

*Воспитатель:* А не чудо ли, то, что происходит с животными осенью? Будет ли это следующей страницей в нашей книге чудес (воспитатель прикрепляет страницу в книгу)?

*Воспитатель:* - А сейчас выходите, ребята, поиграем. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать «да» или «нет»

Осенью цветут цветы? (нет)

Осенью растут грибы? (да)

Тучки солнце закрывают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто-часто льют дожди? (да)

Достаем ли сапоги? (да)

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, почему листья осенью желтеют?*(ответы детей)* А вот Соня знает интересную информацию о листьях, они с мамой изучали эту тему. Присаживайтесь на ковер. (воспитатель достает следующую страницу с изображением.

*Девочка рассказывает, опираясь на схемы.*

**«Что происходит с листьями деревьев осенью?**

«Осенью листья деревьев изменяют свой цвет.



****У разных деревьев они окрашиваются по-разному: ярко-жёлтые, оранжевые, тёмно-красные. Становится холодно, мало солнышка и листочки опадают на землю.

****

это явление природы называется листопад.

Но деревья освобождаются от листвы не сразу, не вдруг, а постепенно. Идет подготовка к листопаду. В листьях происходят удивительные превращения.

Сначала листья начинают желтеть, хотя никто не добавлял в соки желтой краски. Желтая краска находится в деревьях всегда. Только летом желтый цвет незаметен, он забивается более сильным – зеленым.

Зеленый цвет листьям придает особое вещество – хлорофилл. Но работает он только на свету. Поэтому летом, когда солнце светит долго – листья зеленые.



А осенью удлиняются ночи. Солнышко меньше светит и хлорофилл разрушается. Зеленый цвет в листьях убывает, а желтый становится заметней.

Но осенью листья не только желтые, но и красные, багряные, оранжевые. Это зависит от того, какое красящее вещество находится в вянущем листе.



Почему деревья сбрасывают листья? Деревьям нужно очень много воды. Зимой столько влаги из почвы не получишь. Теряя листья, деревья защищаются от зимней засухи.

Есть и еще причина для листопада. Он защищает тонкие, хрупкие ветви дерева от тяжести снега».

*Воспитатель:* А что вас удивило в рассказе Сони? (ответы детей) А меня удивило то, что в зеленых листьях есть хлорофилл. Давайте его найдем и сами увидим. Берите с полочки каждый по подносу и садитесь за столы.

***Эксперимент «Найдем хлорофилл».***

У каждого ребенка поднос, на нем по 2 кусочка белой ткани, сухой лист, зеленый сочный лис, кубик деревянный. Сначала дети кладут на ткань сухой лист, стучат кубиком, затем сочный зеленый лист. Вывод: в зеленых листьях имеется зеленое вещество - хлорофилл.

*Воспитатель:* Перед вами сухой лист и зеленый, возьмите сначала сухой лист, положите его в ткать, закройте ею, постучите кубиком. Что вы видите? Что с листочком? (листочек сломался) Теперь возьмите зеленый листик, положите его в ткань, постучите кубиком, что на этот раз вы видите? (ткань стала зеленой от листочка) Это зеленое вещество и есть хлорофилл.

*Воспитатель:* Ребята, такое удивительное превращение листа, разве это не чудо? Будет ли это третья страница нашей книг? (вкладывает страницу в книгу).

*Воспитатель:* Какая интересная книга чудес у нас получилась. *(Пролистываем страницы).* Сможем мы с такой книгой теперь участвовать в конкурсе?

*Рефлексия.*

*Воспитатель:* Вернемся к вазе с осенним букетом. Если вы считаете, что вам удалось собрать секреты чудес осени, и вам было не сложно это делать, возьмите красное яблоко и поместите его в наш букет, а если вам было сложно, то возьмите яблоко зелёного цвета, поместите его в букет. *(проводится рефлексия)*

*Воспитатель:* Какой замечательный получился букет! На этом наше занятие окончено. Книгу чудес мы возьмем с собой, чтобы дальше пополнять её чудесами и отправить на конкурс.