

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
5-7 лет**



«КРАЙ СЕВЕРНЫЙ, ЯМАЛЬСКИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемы родители и педагоги.

Предлагаем Вашему вниманию рабочую тетрадь «Край Северный, Ямальский» для занятий по курсу краеведения с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Она включает в себя 38 учебно-игровых занятий. Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования, использование которого, направлено на достижение следующих целей и задач:

- способствовать формированию первоначальных представлений об особенностях родного края;
- познакомить детей с особенностями и традициями северного края;
- сформировать знания о живой и неживой природе Русского Севера;
- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания;
- развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни.

Занятия по рабочим тетрадям «Край Северный, Ямальский» так же помогут ребенку:

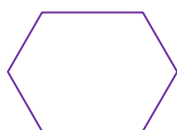
- расширить знания об окружающем мире,
- развить связную речь и словарный запас,
- научиться выражать свои мысли,
- развить произвольное внимание,
- находить признаки сходства и различия,
- научиться определять последовательность событий, сравнивать, рассуждать и делать выводы.

В доступной для ребенка форме даны все самые необходимые знания, которые ребенок может усвоить. Она может использоваться и с другими сборниками по краеведению ЯНАО.

Различные творческие задания в конце каждого занятия помогут закрепить пройденный материал. Картинки для раскраски и свободные места для собственных рисунков предусмотрены не случайно: детям 5–7 лет свойственно образное восприятие, поэтому художественное творчество не только доставит им удовольствие, но и поможет развить воображение, смекалку, мышление, развитие мелкой моторики рук и многое другое.

Рабочая тетрадь позволит педагогам более углубленно познакомить дошкольника с краем, в котором он живет, понять его культуру и ценности. Работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, патриотизму, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет.

Определи герб нашего города.



Покажи, где флаг нашего округа.





**Покажи линией досто-
примечательности на-
шего города**





**Покажи линией достопримечательности
нашего города**



Какое основное занятие коренных жителей севера?



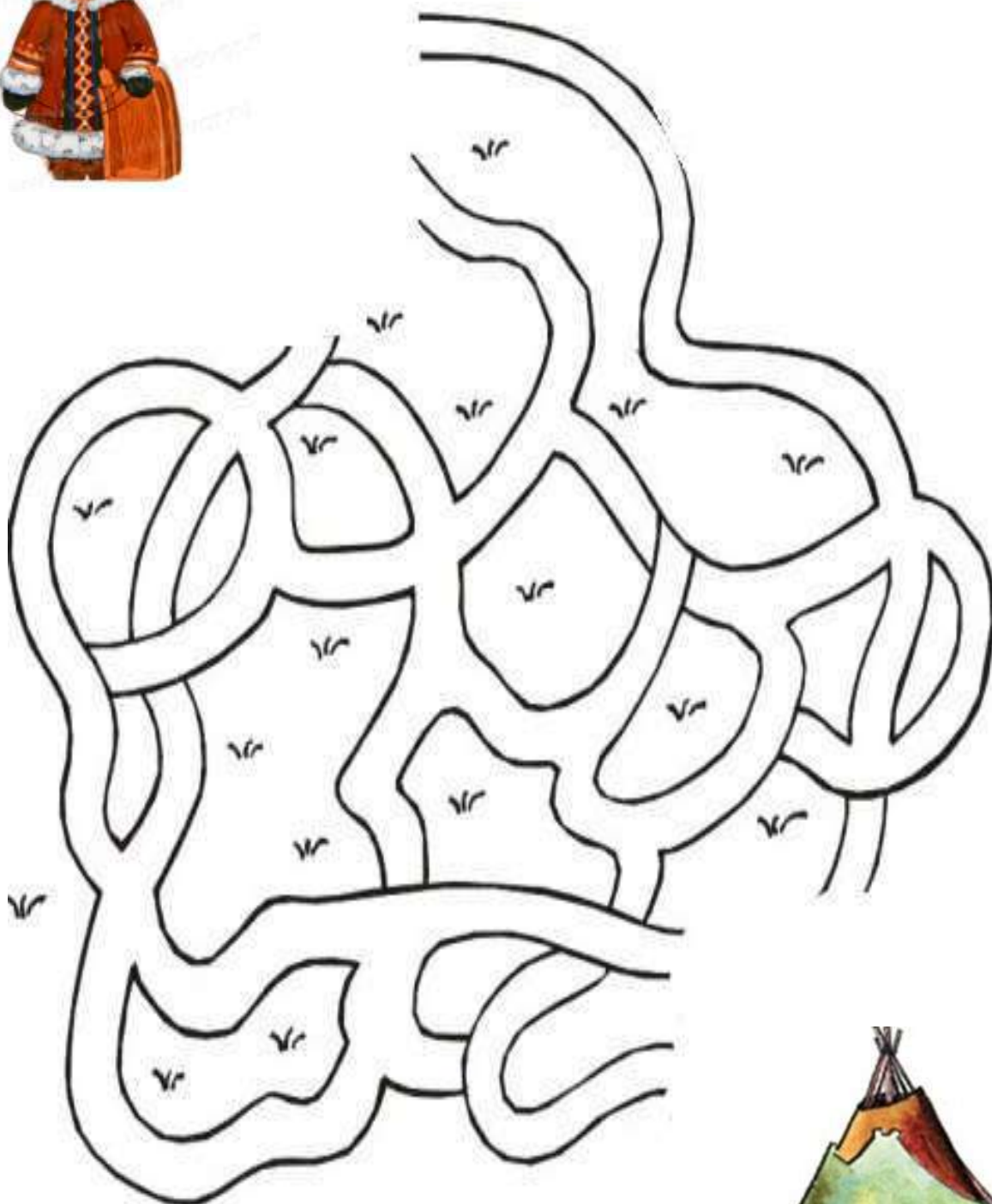
Интересно...

Из шкуры какого животного делают чум?

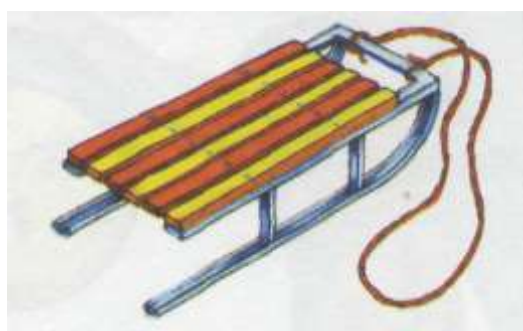
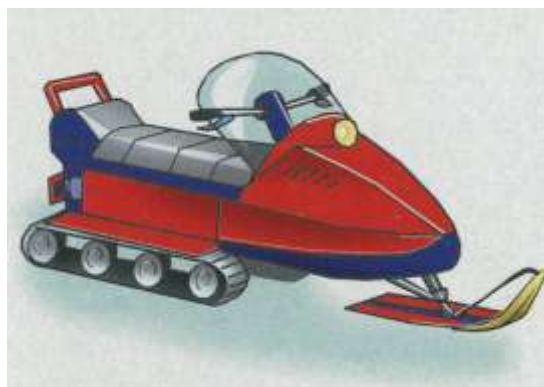
(проведи линию)



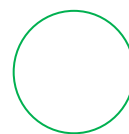
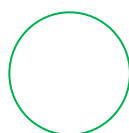
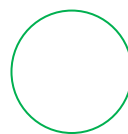
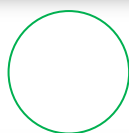
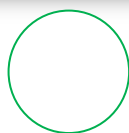
Помоги ненцу добраться до своего чума.

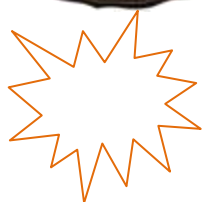
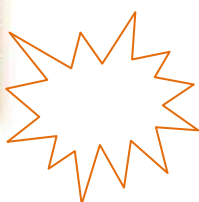


Обведи то, на чем передвигаются коренные жители
Ямала.

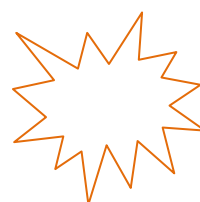
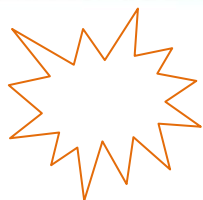


Закрась круг под предметом одежды ненцев.





Ух, ты, сколько узоров!!! А какие из них ненецкие?



Обведи предметы быта народов севера.

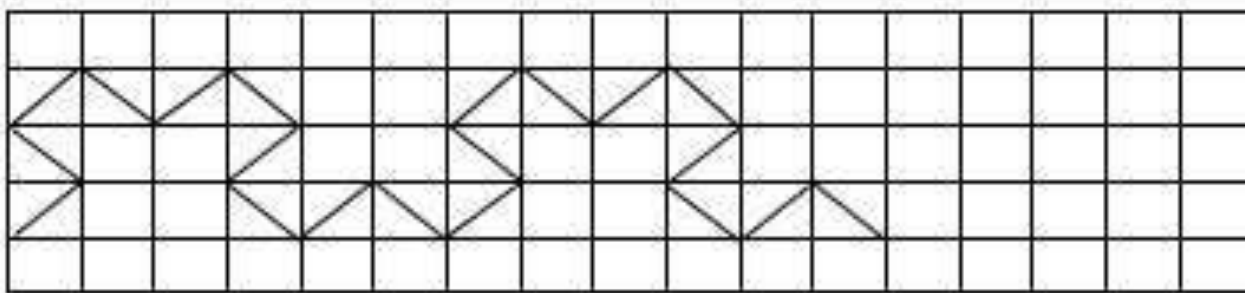
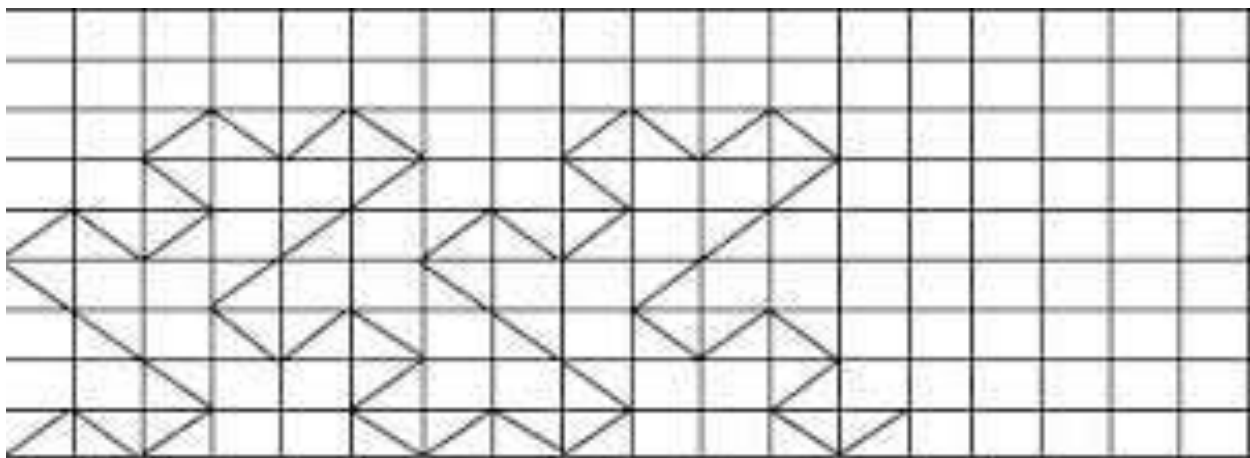
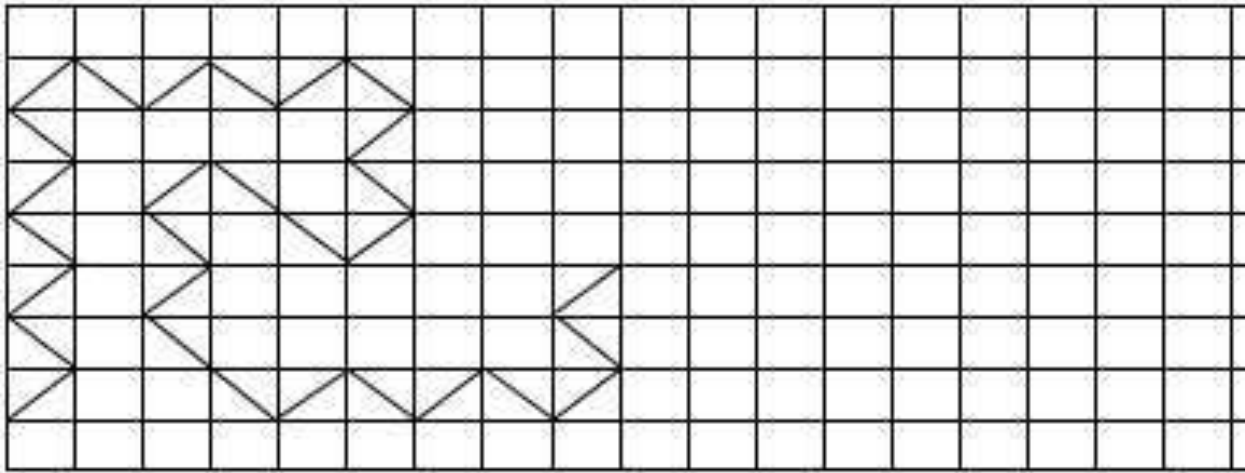


Обведи музыкальные инструменты коренных жителей севера.





Обведи и про-
должи узор!



Дорисуй вторую половинку



Найди дорогу к чуму.



Определи, где ненецкие поговорки и пословицы, а где
русские народные?



Чем метель над тундрой злее, тем в
снегу куропатке теплее.

При солнышке - светло, при ма-
тери – добро.

Без труда не выловишь рыбку из
пруда.

Береги оленя, как мать Землю. Он тебя кор-
мит, одевает, согревает. Он смысл твоей

Обижать своих соседей – то
же, что дразнить медведей.



Скоро сказка сказывается, да не
скоро дело делается

Семь раз отмерь - один раз от-
режь.

Как олень гордо несет свою голову, так
же высоко носи имя свое.

Оленю лучшая мерка – в дороге
проверка.

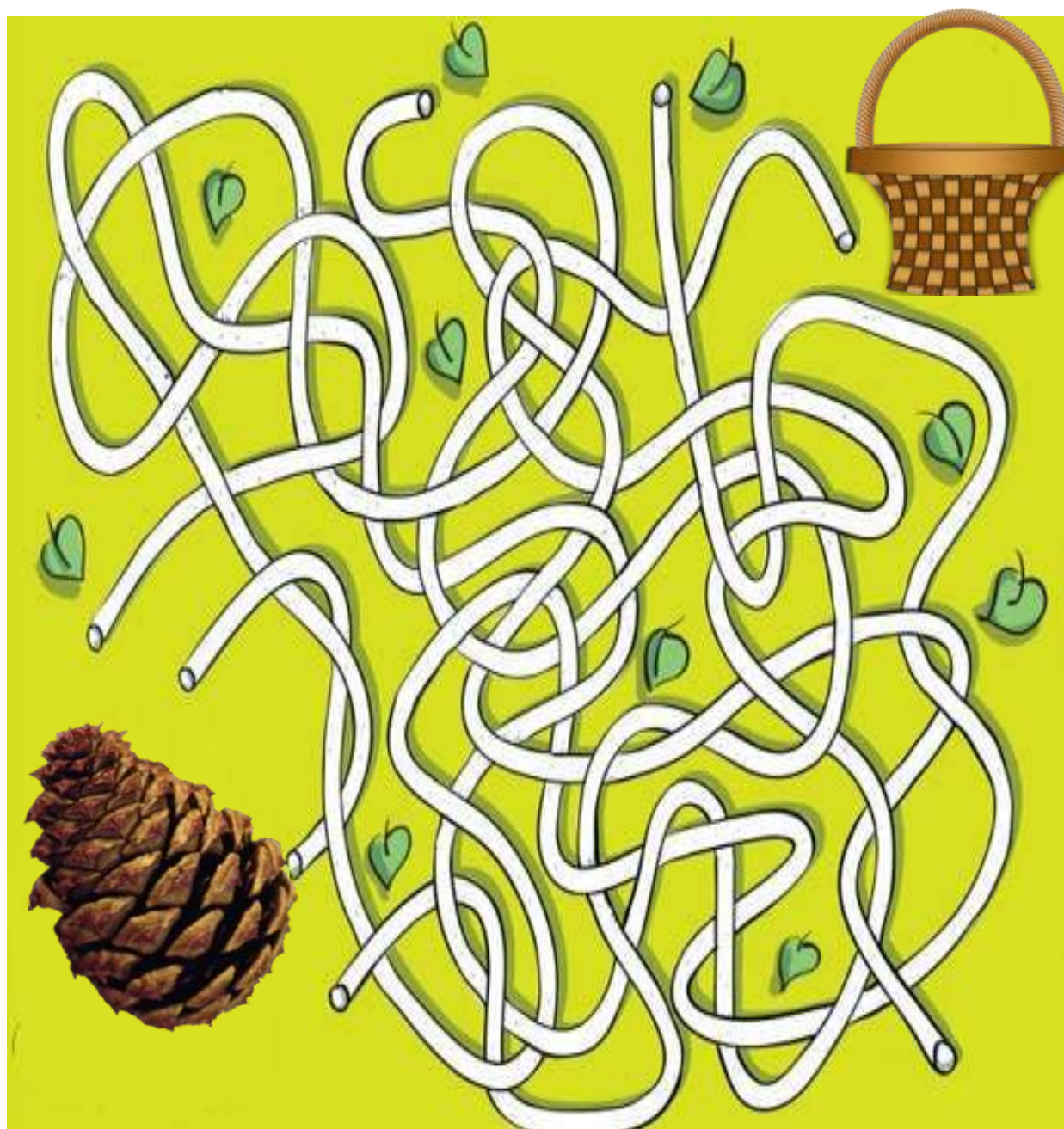
Раскрась картинку.



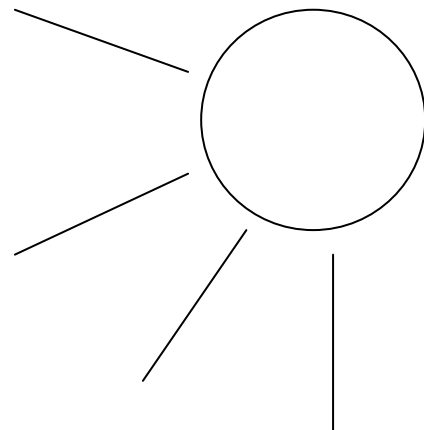
Соедини веточку с деревом.



Положи шишку в корзинку.



Раскрась.



Какую ягоду соберешь в корзину.



Соедини ягоду со словом.



МОРОШКА



БРУСНИКА



ВОДЯНИКА



ГОЛУБИКА

Отгадай загадки.

У маленькой ёлки
Колкие иголки,
Шарики синие,
Словно в инее.

(Можжевельник)

Прячется в валежнике,
Сине-черная сладкая,
Смотрит украдкой.
Рви да знай -
Руки не замарай! (Черника)

Есть у родственницы ёлки
Неколкие иголки,
Но, в отличие от ёлки,
Опадают те иголки.

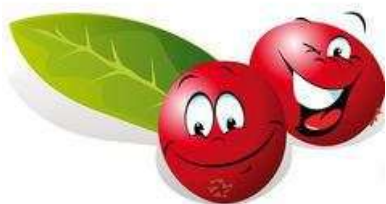
(Лиственница)

Пальчики-листочки,
Живу в низине,
Люблю болото!
Коль сорвать охота -
Не ленись, наклонись,
Желтой ягодкой насладись.
Подумай немножко:
Как меня зовут? (Морошка)



Белые цветочки,
К осени рубины
На ветвях ... (Рябины)

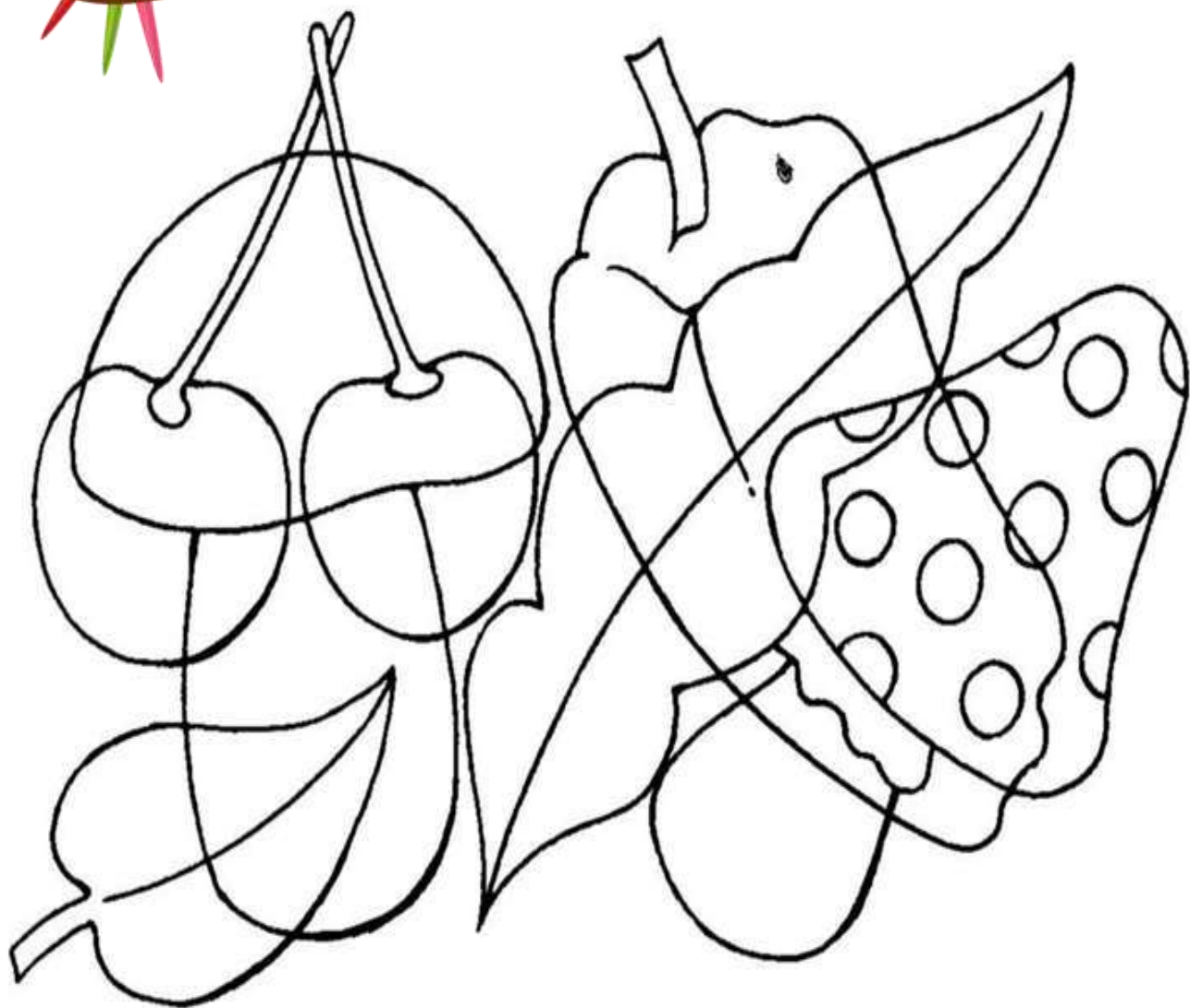
Вкусных ягодок с горчинкой
Наберу в свою корзинку!
Словно алая гвоздика
Лес украсила ... (Брусника)



Хорошо в лесу ребятам –
Побывали там вчера.
Сочных ягод, сизоватых,
Притащили два ведра
Думали, их ждёт черника,
А попалась – ...



Раскрась только грибы.



Помоги бельчонку разложить грибы по корзинкам.



Отгадай загадки и впиши ответы.

Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый ...



--	--	--	--	--	--	--

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых,
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Этот миленький грибок
Выбрал тихий уголок.
Ножиком его ты срежь-ка,
Ведь съедобна...

--	--	--	--	--	--	--	--

Разместился под сосной
Этот гриб, как царь лесной.
Рад найти его грибник.
Это — белый...

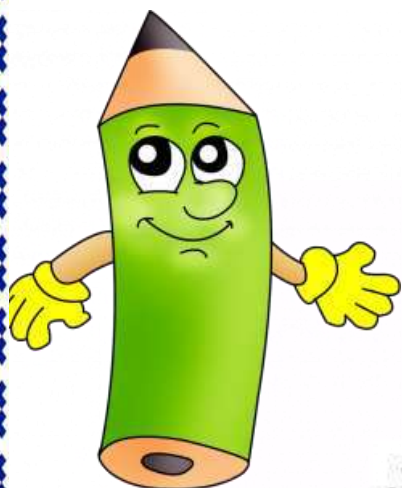
--	--	--	--	--	--	--

Шапочка да ножка -
Вот и весь Ерощка.

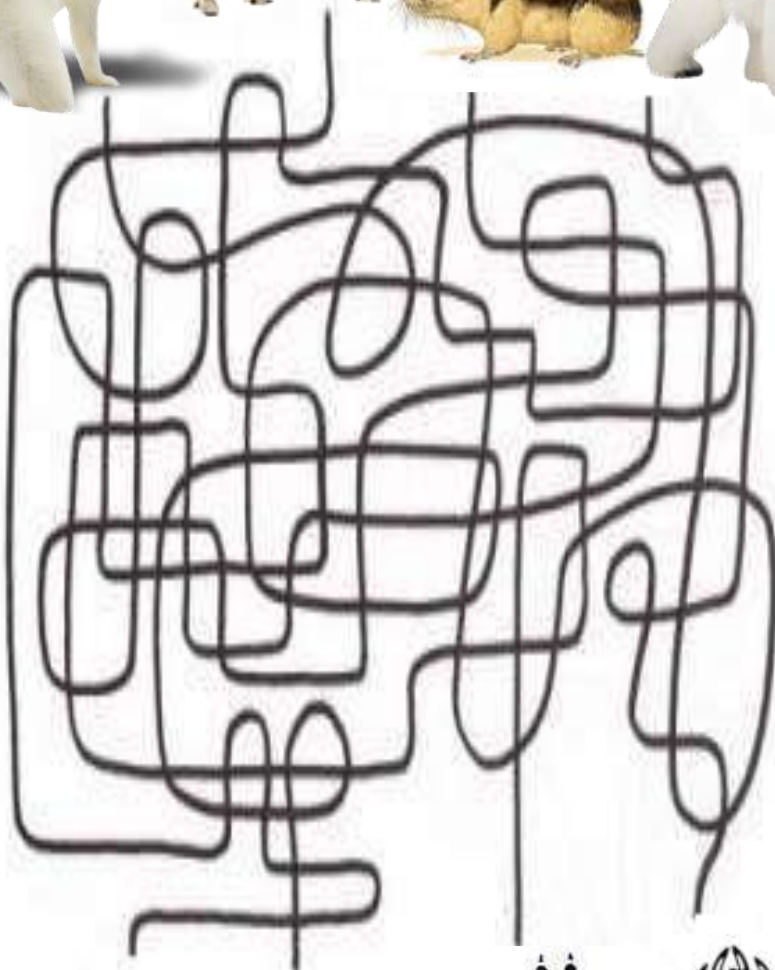
--	--	--	--



Обведи по точкам и раскрась.



Найди следы зверей.



Здоровоо..!

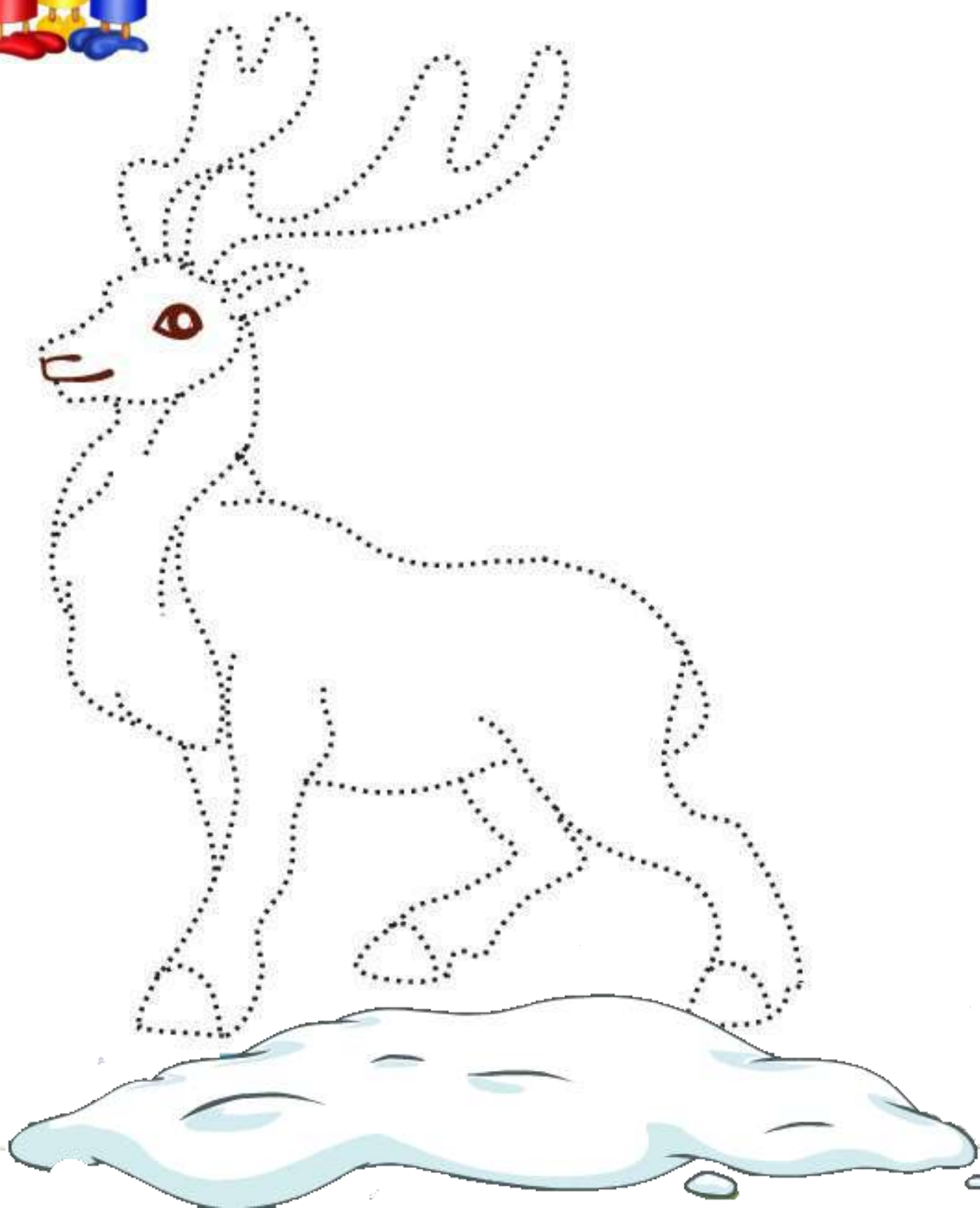


Определи, какое животное травоядное, а какое хищное? (проведи линию)

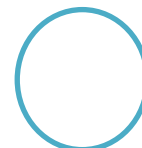
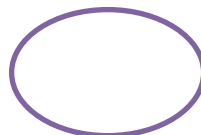
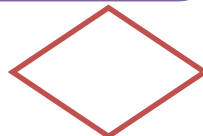
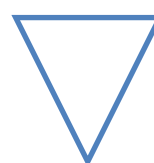
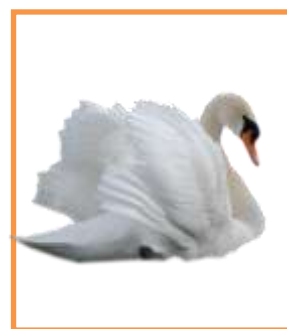
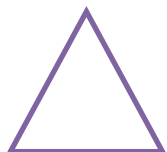
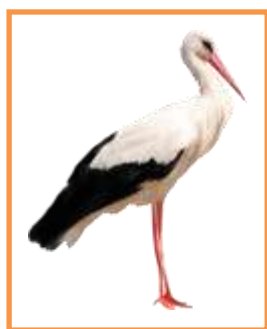




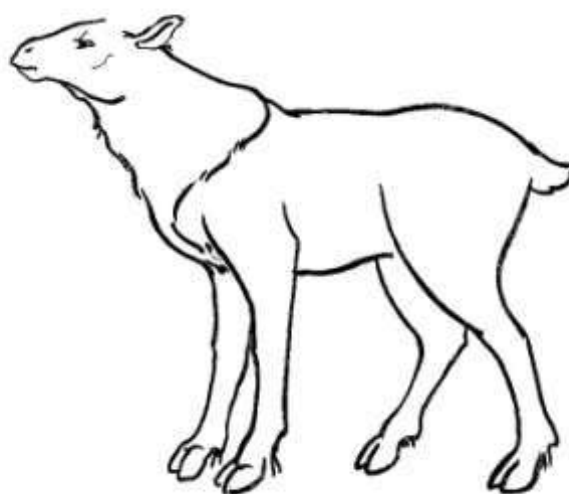
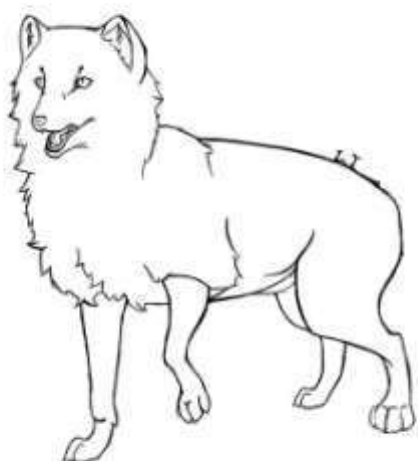
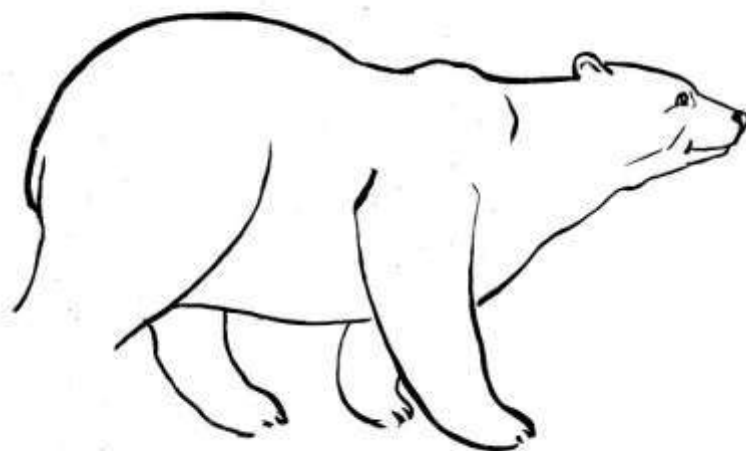
Обведи по точкам и раскрась.



Четвертый лишний. Закрась фигуру под лишним предметом и объясни почему.



Дорисуй недостающие части и раскрась.



Какая рыбка попадет в ведро.



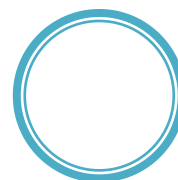
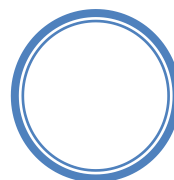
Найди 5 отличий.



Найди 8 отличий.



Как проходит праздник на Ямале?





Придумай сказку, рассказ по картинке.



Собственное художественное творчество.