**Конспект занятия по развитию речи на тему: Пересказ сказки «Как Ежик от холода спасался»**

***Цель:***Формирование связной речи у детей дошкольного возраста и умение передать содержание сказки близко к тексту.

***Задачи:***

• Приучать ребенка слушать, анализировать, осмыслять литературный текст. Учить последовательно и выразительно передавать содержание произведения.

• Развивать связную речь, внимание, память, логическое мышление обогащать словарный запас (одежка, неприлично).

• Воспитывать в детях чувство доброты, смелости, скромности, любви к «братьям нашим меньшим».

***Оборудование:***Предметные картинки или маски с изображением ежиков и зайца, прищепки, обручи.

***Методические приемы:*** чтение, игровые ситуации, инсценировка сказки, анализ, итог.

1. Организационный момент

- Сядет тот, у кого на столе дубовый, кленовый, берёзовый рябиновый лист.

Игра на понимание пространственных наречий «Команды».

Инструкция: я буду отдавать команды, а вы их выполняете.

Встань со стула. Подними руки вверх. Отведи в стороны. Опусти вниз. Повернись вправо, влево, кругом. Укажи на соседа слева. Укажи на соседа впереди. Укажи на соседа справа. Укажи на соседа сзади. Сели на стулья.

Поднимите руку, у кого нет соседа слева? Поднимите руку, у кого нет соседа справа? У кого нет соседа впереди? У кого нет соседа сзади?

Трудно было ориентироваться, когда мы уставшие, внимание рассеянное?

Дыхательное упражнение «Листопад».

«Изобразить листопад» - сдуть листочки с ладошки, контролируя правильность выдоха.

Игра «Ассоциации» (что вам хочется сказать, когда вы слышите слово «Осень»

Игра «Скажи наоборот» *(Сосна высокая, а рябина низкая)*

У сосны иглы длинные, а у ели -

У дуба ствол толстый, а у березы -

У клена листья большие, а у березы -

У березы ствол светлый, а у клена –

Отгадай загадку

В густом лесу под ёлками,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой

**4. Декламация**

Еж в иголках сплошняком.

Ходит по лесу пешком.

Иногда он катится,

Под иголки прячется.

- Зачем ежик прячется в иголках?

Игра «Кто быстрее»

Двум игрокам – «ежикам» прицепить на свою одежду прищепки – «иголки». Участник, справившийся с заданием быстрее, побеждает. (Игру можно повторить).

- Для чего нужны еще иголки ежам?

Игра «Ежики»

Дети делятся на 2 команды: «листочки» и «ежики». У «листочков» в руках гимнастические обручи. Они держат их в вытянутых руках. Под музыку «листочки» и «ежики» бегают по поляне. Когда музыка останавливается, «ежики» прячутся под «листочки» - встают под обручи.

3.Чтение сказки «Как еж от холода спасался»

Наступила осень. Стало холодно Ежику в лесу. Хотел он какую - нибудь одежку надеть, а иголки мешают.

Тогда Ежик вывалялся в осенних листьях. Листочки нацепились на колючки, и Ежик согрелся.

Только неприлично в таком виде по лесу гулять. Забрался Ежик под пень и уснул. До самой весны.

- А теперь послушайте вопросы и ответьте на них полными предложениями.

Почему ежику стало холодно?

Почему он не смог надеть одежку?

Что сделал Ежик, чтобы согреться?

Почему Ежик забрался под пень?

(Повторное чтение сказки)

- Ребята, я вам предлагаю исполнить роли и показать сказку.

Инсценировка

Ведущий. Наступила осень. Стало холодно Ежику в лесу. Хотел он какую - нибудь одежку надеть, а иголки мешают. (Ежик дрожит от холода.)

Ежик. Тогда Ежик вывалялся в осенних листьях. Листочки нацепились на колючки, и Ежик согрелся. (Ежик надевает гирлянду из листьев.)

Заяц. Только неприлично в таком виде по лесу гулять. Забрался Ежик под пень и уснул. До самой весны. (Выходит Заяц, разводит руки в стороны, удивляется, Ежик прячется за стул.)

(Инсценировку можно повторить 2 – 3 раза с разными участниками)

Итог занятия

Логопед: Ребята, чем мы занимались на занятии? Что вам понравилось?

Дифференцированная оценка работы детей. Предлагается каждому ребенку дома сделать (Аппликация «Банка малинового варенья»)

 Использованная литература:

Куликовская Т. А. Сказки – пересказки. Обучение дошкольников пересказу: Учебно – методическое пособие для педагогов и родителей. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 80 С.

Лиманская О. Н. Конспекты логопедических занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 176 с.

Османова Г. А., Позднякова Л. А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. – СПб. КАРО, 2007. – 144 с.