**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Режимного момента**

**Во второй группе раннего возраста**

**«Как мы моем ручки»**

**Составитель:**

**Хаертдинова А.Р.,**

**воспитатель МБДОУ «Ласточка»**

**Тема: «Как мы моем ручки»**

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста.

**Форма совместной деятельности:** режимный момент

**Форма организации:** подгрупповая.

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция областей**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа**: Беседы о назначении мыла, о том каким оно бывает;  рассматривание сюжетных  картинок  с изображение предметов используемых для умывания,    используя для этого дидактические игры «Чудесный мешочек», «Научим Катю умываться», «Миша в гостях у Маши», «Купание кукол». Знакомились с водой ,ее свойствами, где ее можно встретить. Разучили новые малоподвижные игры «Мы проснулись…», «Умывалочка» (зайка серый умывается   видно в гости собирается….).Разучивание потешек, пальчиковой игры, чтение отрывков из стихотворения К. И. Чуковского «Айболит», А. и П.Барто «Девочка чумазая» и другие произведения.

**Цель:** формирование навыков самостоятельно мыть руки

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Совершенствовать навыки  самостоятельно  мыть руки, лицо.
* Учить детей правильно называть предметы, используемые для умывания.
* Продолжать формировать навык пользования индивидуальным полотенцем.
* Продолжать учить детей отвечать на простейшие вопросы.
* Активизировать в речи детей слова, обозначающие действие: умыться, закатать рукава, намылить, смыть мыло.

**Развивающие:**

* Развивать память, мышление
* Развивать самостоятельность, тактильные  ощущения.
* Развивать словарь

**Воспитывающие:**

* Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Методические приемы:**

Игровая ситуация, показ воспитателя, действия воспитателя совместно с детьми, вопросы воспитателя и ответы детей, объяснение, показ предметов туалета, чтение потешек, отрывков из стихотворений, предоставлять детям возможность договаривать слова и фразы при чтении знакомых потешек и стихотворений.

**Ход НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методические приемы** |
| Вводная  3 мин | -Ребятки, какие вы у меня красивые, опрятные, аккуратные. Я вижу у вас сегодня хорошее настроение».  -Давайте с вами немного поиграем. Повторяйте за мной.  **Здравствуй, солнце!  ( руки поднимают вверх)**  **Здравствуй, я!              (ручки на себя)**  **Здравствуй, воспитательница моя!  (ручки перед собой)**  **Здравствуй, травка и лужок!  ( покачивание ручками внизу)**  **Здравствуй, милый мой, дружок! ( разведение рук в стороны)**  -Вот какие молодцы! Поздоровались друг с другом.  -Ребята, а я сегодня пришла к вам не одна, со мной пришла кукла Маша.  *(показывает игрушку куклу)*  -Она хочет посмотреть, как мы умеем мыть ручки.  -Ну, что ребята покажем Маше, как мы моем руки? | Дети стоят в кругу на ковре  Повторяют движения за воспитателем  Да | Организационный момент  Эмоциональный настрой  Сюрпризный момент  Сообщение темы |
| Основная  5 мин | *Воспитатель вместе с детьми проходит в умывальную комнату.*  -Прежде чем открыть кран с водой, нужно закатать рукава, чтобы не намочить одежду.  Кто рукавчик не засучит,  Тот водички не получит! (*Грозит пальчиком*)  -Ну вот рукава закатали. А теперь, давайте покажем, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.  **Пальчиковая гимнастика: «Моем руки»**  «Ах вода, вода, вода!    (ритмично потираем ладошки имитируя «мытье рук»)  Будем чистыми всегда!  Брызги-вправо, брызги – влево!  (пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая воду)  Мокрым стало наше тело!  Полотенчиком пушистым (энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем)  Вытрем ручки очень быстро!  -Сначала смочим руки водой, потом намылим руки мылом и потрем одну ладошку о другую. А после этого смоем пену водой и не забудем встряхнуть руки.  -Посмотрите ребята  какие ручки стали?  Как будто белые перчатки надели. Ну, а теперь смывайте пену с рук и умывайте лицо.  *Чтение потешки:*  Водичка, водичка,  Умой моё личико!  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  И кусался зубок.  -Молодцы ребята! Давайте покажем наши ручки Машеньке.   -Молодцы ребята, кукла осталась вами довольна.  -Давайте с ней попрощаемся до новых встреч | Дети проходят в умывальную комнату.  Закатать рукава  все дети закатывают рукава.  Делают пальчиковую гимнастику  Дети намыливают руки мылом.  Мыльные  После умывания дети подходят к кукле Маше и показывают ей чистые ручки и личико.  Дети прощаются с Машей. | Беседа  Показ  Художественное слово  Пальчиковая гимнастика  Художественное слово  Художественное слово  Объяснение  Показ  Художественное слово  Игровой момент |
| Заключительная  2 мин | **-**Ребята кто к нам сегодня приходил в гости?  **-**Что хотела посмотреть кукла Маша? | Кукла Маша  Она хотела посмотреть умеем мы правильно мыть ручки | Подведение итогов  Добиваться полных ответов |