**Сценарий развлечения для старшего дошкольного возраста**

**«Город мой – Ноябрьск родной»**

**Цель:** формирование чувства любви к родному городу, в котором мы живём.

**Задачи:**

**образовательные**: учить детей узнавать по изображениям и рассказам о достопримечательностях родного города;

побуждать у детей интерес к своему краю.

**развивающие**: развивать речевую активность, музыкальное творчество, коммуникативные навыки.

**воспитательные**: способствовать воспитанию у детей чувства любви к малой родине.

**Предварительная работа:**

- беседы на тему «Город Ноябрьск – родина моя, дружная семья»;

- разучивание музыкального материала;

- чтение стихов о Родине, о Ноябрьске;

- слушание песни «Родная песенка» сл. П.Синявского, муз.Ю.Чичкова

- подготовка танцевальных и музыкальных номеров.

**Методы:** иллюстративный, словесный, практический.

**Приёмы:** сюрпризный момент, демонстрация слайдов, музыкальные игры, хороводы.

**Оборудование:** слайды с видами города, записи песен, макет солнца и лучиков, воздушные шары.

**Креативность материала**: маленькая Родина всё равно большая, ведь она единственная.

Музыкальный репертуар:

1. Песня «Родная песенка» сл. П.Синявского, муз.Ю.Чичкова
2. Игра «Ищи» муз. Т.Ломовой
3. «Северный танец» народная ненецкая музыка
4. Танец - игра «Ку -чи -чи» автор неизвестен
5. Песня «Рыжий кот Мурлыка» сл. Ю.Марцинкевича, муз. А.Морозова
6. Танец «Хорошие девчата» сл. М.Матусовского, муз. А. Пахмутовой
7. Чтение стихов
8. Игра «Назови слово»
9. «Гимн города Ноябрьска» автор неизвестен

**Ход развлечения:**

Звучит «Родная песенка» (сл. П.Синявского, муз.Ю.Чичкова)

Дети легонько на носочках, вбегают в зал и занимают свои места

**Ведущий 1:** Собрались все дети тут,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Я улыбнулась вам, а вы, ребята, улыбнитесь друг другу и нашим гостям. *(здороваются)*

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному городу

***(слайд города 2,3)***

Город наш небольшой, но очень красивый! Расположен на Крайнем севере, на родном Ямале. Мы с вами посетим его достопримечательности. Я думаю, что каждый из вас был с родителями или друзьями в этих местах и много о них знает.

**(слайд 4)**

**Дети**: 1.В нашем городе, ребята,

Я живу уже шесть лет,

Знаю, лучше и прекрасней

Города на свете нет.

2. Мы очень любим город свой,

Сияет солнце над тайгой

Или дожди стучат в окно,

Тебя мы любим всё равно!

***(слайд парка 5 )***

**Ведущий 1:** Посмотрите на экран, отвечайте дружно нам. Что это за место?

(*ответы детей)*

**(слайд 6)**

Ребята, вы любите ходить в детский парк? Для чего в нашем городе построили такое замечательное место? *(ответы детей)*. Здесь много разных интересных площадок для игр. И я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Ищи»**

***(Слайд «Музейный центр» 7)***

**Ведущий 1:** Что за место перед вами? Отвечайте дружно сами.

**Дети:** Здесь проходят выставки картин, детских рисунков, работ.

**(слайд 8)**

**Ведущий 2**: Да, здесь можно познакомиться не только с картинами художников, но и увидеть, узнать много разного и интересного о культуре северных народов.

**Ведущий 1:**Встречайте нашего гостя дружными аплодисментами.

*(входит Хантыйка)*

**Хантыйка Окси**: Аньторово! Здравствуйте, ребята! Меня зовут Окси. Я к вам пришла в гости, чтобы рассказать о крае, в котором мы живём. Мой дом - чум. Мальчики и мужчины в каждом хантыйском стойбище занимаются рыболовством, потому что наш край богат реками и озерами. Матушка река нас кормит рыбой, ее мы сушим, солим на долгую и холодную зиму. Мы – женщины, Собираем ягоду, вышиваем бисером, из шкуры оленя шьём обувь. Мужчины– охотники. Чтобы отправиться на охоту, у них должны быть помощники. Кто они? *(ответы детей: олени, собаки*) Когда мужчины после охоты приходят домой, женщины встречают их танцем.

(рассказывая, хантыйка Окси показывает настоящие предметы быта, одежду хантов: подушечку их песца, сумочку для женщины, сумочку детскую, куколку, оберег, туесок из бересты, кисы зимние, кисы летние для детей, лодочка из дерева, рог оленя).

**Северный танец**.

**Хантыйка Окси:** Пройдёт и 100, и 200 лет, и 300 лет пройдёт,

Но каждый снимок и портрет,

Любую вещь, любой предмет

Здесь сохранит народ.

По старинному обычаю я хочу вас угостить дарами нашей богатой северной земли.

*(дает корзину ведущей, в ней угощение для детей - северный мармелад из сибирской клюквы и брусники)*

**Хантыйка Окси:**Мне было хорошо у вас в гостях, но пора возвращаться домой.

Лакомбой! До свидания, ребята! *(уходит)*

*(Слайд комплекса «Зенит» 9)*

**Ведущий 1:** Ребята, что мы видим на экране? (*Ответы детей)*. Верно, это спортивный комплекс «Зенит» им. Юрия Морозова. Скажите, для чего нужен спортивный комплекс, чем там занимаются? (*Ответы детей: плавают, бегают, соревнуются).*

**(слайд 10)**

**Ведущий 2**: А какими качествами должен обладать спортсмен? *(Ответы: сильным, смелым, выносливым)*

**Ведущий 1***:*Предлагаю вам поиграть в любимую игру, в которой покажем многие виды спорта.

**Музыкально - подвижная игра «Ку -чи -чи»**

*(Дети под музыку имитируют движения спортсменов, лыжников, фигуристов, пловцов, легкоатлетов)*

***(Слайды Центра Досуга «Нефтяник» 11)***

**Ведущий 1**: Дети, вы узнали это место? *(Ответы: ходим в кино, смотрим концерты)*

***(слайд 12)***

Да, с концертами приезжают сюда артисты. Центр Досуга «Нефтяник» посещают и взрослые, и дети. И наши ребята могут выступать, как настоящие артисты. Артисты готовы?

*(Читают стихотворение В.Степанова «Что мы Родиной зовём»)*

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём.

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлём.

**Ведущий 1**: Ребята, я знаю, что у многих из вас в квартире живут кошечки, собачки, птички. Они - наши братья меньшие. Жил – был кот и он мечтал стать артистом.

**Песня «Рыжий кот Мурлыка»**

**сл. Ю.Марусенкевича, муз. А..Морозова**

**Ведущий 2:** Встречайте наших друзей – артистов.

**Танец «Хорошие девчата»**

**Ведущий 1:** Ребята, расскажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали?

*(ответы детей)*

**Ведущий 1***:* Да, мы с вами побывали в замечательных и родных местах города. Мы путешествовали по нашей малой Родине.

***(слайд города 13)***

Ребята, какой замечательный и красивый наш город! И пусть светит солнце, чтобы было видно всю красоту нашего Ноябрьска!

*(***Ведущий 2** *кладёт перед детьми огромный круг солнца. Рядом стоит ребёнок с лучиками)*

**Ведущий 2:** Но у нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе и у солнца лучики появятся.

**Игра «Назови слово»**

*(на каждое слово, названное ребёнком, выкладывается лучик)*

**Ведущий 1:** Наш город (***дети*** *отвечают поочерёдно)* красивый, светлый, современный, чистый, спортивный, любимый, родной, нефтяной, зимний, метельный, солнечный, радостный.

**Ведущий 1:**Посмотрите, какое лучистое солнышко засияло над нашим городом, городом , в котором мы живём!

**Дети читают:** 1. Пусть наш город вырастает

С каждым годом, с каждым днём.

2. Пусть всегда в нём процветает

Каждый житель, каждый дом.

3.Пусть всё больше он крепчает,

Птицы пусть поют с утра

И пусть каждого тут греют

**Все + Ведущий 2:** Любовь! Счастье! Доброта!

**Ведущий 1:** Сегодня мы дарим вам и нашим гостям воздушные шары, чтобы у вас всегда было хорошее настроение!

*(Дарят шары)*

Звучит **песня «Он твой и мой, город молодой…»**

*(все подпевают , машут шарами)*

**Ведущий 1**: Скажем друг другу

**Все**: До свидания!

**Ведущий 1:**До новых встреч!