Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»

***Конспект***

***Непрерывно-образовательной деятельности***

***по художественно-эстетическому развитию***

***Тема «Доброта в твоем сердце»***

 Подготовила: Сечина Е. А.,

ЯНАО, г. Новый Уренгой, 2021 г.

**Тема:** «Доброта в твоем сердце»

**Доминирующая область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Совершенствовать технику вырезания ножницами по нарисованному контуру;
2. Формировать композиционные умения – ритмично размещать вырезанные детали по поверхности основы;
3. Продолжать обогащать словарь детей вежливыми и добрыми словами.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций;
2. Развивать творческое воображение, логическое мышление путем создания проблемной ситуации;
3. Вызвать интерес к добрым делам и поступкам.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать эстетические чувства и эмоции, уважительное отношение друг к другу, самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность;
2. Создавать у детей радостное настроение.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, игровая.

**Ожидаемый результат:** закрепление умения создавать композицию; развитие глазомера; воспитание самостоятельности, дружелюбия.

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной группы.

**Материалы и оборудование:**

* фонограмма с песнями о доброте;
* воздушные шары для оформления зала;
* конверт (письмо от Шапокляк);
* цветок с надписью злых слов (злой, грустный, невежливый, драчливый, ленивый);
* сундучок, в котором находятся цветные лепестки к цветку, с надписью – добрый, веселый, вежливый, дружный, трудолюбивый; подарки для детей;
* мяч;
* карточки с изображением эмоций (веселый, грустный);
* образец;
* цветной картон – основа для аппликации;
* цветная бумага красного, желтого и розового цвета, для изготовления сердец;
* шаблоны половинок сердец, по количеству детей;
* простые карандаши;
* ножницы;
* клей;
* кисточки с подставками;
* ванночки для обрезок бумаги;
* салфетки для аппликации.

**Методические приемы:**

1. Чтение и беседа по стихотворению о доброте.
2. Сюрпризный момент «Письмо от Шапокляк с подарком»
3. Игра «Замени лепестки»:

Игра «Повтори за мной»

Игра «Подари другу улыбку»;

Игра «Доскажи словечко»;

Игра «Волшебный мяч».

1. Показ приемов аппликации воспитателем.
2. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре...»
3. Самостоятельная работа детей, аппликация «Доброе сердце»

**Ход занятия.**

***Организационный момент:***

*Группа украшена воздушными шарами в виде улыбающихся девочек и мальчиков. Дети под музыку песни «Барбарики – Доброта» входят в группу.*

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (дети встают вместе с воспитателем в круг). Ребята, вот и настал новый день. Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнемся друг другу. Здорово! От вашей улыбки все вокруг засветилось!

Есть хорошая примета, по утрам дарить приветы:

- Солнцу красному - ПРИВЕТ!

- Небу ясному – ПРИВЕТ!

- Люди, взрослые и малыши – ВАМ ПРИВЕТ ОТ ВСЕЙ ДУШИ!

***Введение в тему*:**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о…, а о чем, попробуйте догадаться сами.

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта — не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Так о чем мы с вами будем сегодня говорить?

*Ответы детей*

Какое удивительное и волшебное это слово – доброта! Давайте хором повторим это удивительное слово, его нужно произносить очень мягко и ласково – доброта! *(дети повторяют).*

А как вы понимаете, что такое доброта?

*Ответы детей.*

Когда я шла к вам в сад, то встретила почтальона, он передал это письмо для Вас.Дети, как вы думаете, от кого оно? *(на конверте изображение Шапокляк).* Верно, от старухи Шапокляк.

Вы пока сядьте на стульчики, пусть вам будет хорошо, тепло и уютно. А я прочитаю, что же написано в письме.

«Здравствуйте, ребята – трул-ля-лята! Узнала, что в городе Салавате есть замечательный детский сад, в котором живут веселые ребятишки и решила преподнести вам в подарок цветок. На каждом его лепестке – слово. Эти слова подскажут вам, какими нужно расти, как себя вести, чтобы в будущем стать моими помощниками. Желаю всем успехов! С наилучшими пожеланиями! Шапокляк!»

*Воспитатель достает цветок (цветок белый, слова серые).*

*Прикрепляет цветок на мольберт.*

Посмотрите, на лепесточках написаны слова.

*Зачитывает: злой, грустный, невежливый, ленивый, драчливый.*

Это что за пожелания? Ребята, вам нравятся эти слова? А какие они?

*(Недобрые, злые, некрасивые, плохие…)*

Нам Шапокляк всегда желает быть грустными, ленивыми, драчливыми. Ребята, вы хотите все время быть такими *(нет)*

Тогда давайте, заменим их на другие: добрые, светлые, веселые, теплые, хорошие. А помогут нам в этом игры и наше отличное настроение!

На какое слово можем заменить слово **«Злой»?** *(Добрый)*.

Молодцы! Я поменяю слово «Злой» на слово «Добрый». А вы хором скажите: Добрый ты и добрый я, добрые все мои друзья!

*(Дети садятся на стульчики)*

Следующий лепесток со словом **«Грустный».** На какое слово его можно заменить? *(Веселый).* Давайте, ребята, расколдуем это «грустное» слово, и покажем, как мы умеем весело смеяться, красиво улыбаться.

*(дети выполняют задание, воспитатель заменяет слово «Грустный» на слово «Веселый»).*

Следующий лепесток со словом **«Невежливый».** Будем расколдовывать это слово? *Ответ детей*

 Тогда поиграем в интересную игру **«Доскажи словечко».**

Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте:

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого …*(спасибо).*

• Когда вас ругают за шалости, вы говорите …*(простите, пожалуйста).*

• Где бы ни были, на прощание мы говорим …*(до свидание)*.

• Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …*(здравствуйте).*

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Посмотрите наш хмурый лепесточек улетел. На какое слово его заменим? *Ответы детей*

Следующий лепесток со словом **«Ленивый».** А среди вас есть ленивые?

*(Ответы детей)*. На какое слово его можно заменить? *(Ответы детей).*

*Воспитатель обращает внимание на поднос с предметами*

Ребята, посмотрите на эти предметы: цветок, сломанная игрушка, порванная книга, зернышки, листок бумаги и фломастер, мяч.

С помощью этих предметов можно совершить добрый поступок. А какой можно совершить добрый поступок мы сейчас узнаем, поиграв в **игру «Волшебный мяч».** Волшебный мяч мы будем передавать по кругу под веселую музыку, как только музыка закончится, тот у кого в руках окажется мяч, должен будет выбрать предмет и рассказать о добром поступке.

*Тот ребенок, в руках которого оказался мяч, выходит и выбирает предмет с подноса: цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, зернышками покормить птиц, на листе нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку).*

Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество. Даже есть пословица: «Добрые дела – красят человека».

Следующий лепесток со словом **«Драчливый».** Несомненно, нам это слово не подходит. Мы обязательно заменим его. На какое слово мы его заменим? *(Ответ детей).*

Если дети затрудняются, воспитатель говорит: «У нас в детском саду ребята миролюбивые. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то мы сразу же помиримся. У нас все…*(Ответы детей)*

Конечно, в детском саду все ребята очень дружные. Давайте все вместе скажем «Мы самые дружные ребята».

*Воспитатель заменяет лепесток со словом «Драчливый» на слово «Дружный»*

Посмотрите, ребята, как изменился подарок Шапокляк. Она прислала цветок серый, а мы его будто раскрасили!

Воспитатель показывает карточки с изображением эмоций *(радость, грусть)*.

Какая эмоция подходит к нашему цветку? *(радость)*

*Карточка закрепляется в середине цветка. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой получился цветок (веселый, радостный, добрый, хороший, улыбающийся…).*

По-настоящему добрый человек делает добрые дела не для похвалы, а для пользы других людей. А давайте Шапокляк мы подарим частичку своего доброго сердца, и тогда она станет добрее.

Сейчас я предлагаю вам подойти к столам и сделать эту поделку.

Перед вами лежат шаблоны половинок сердец разной величины, цветной картон, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисть, подставка под кисточку, ванночки, салфетки.

Напоминая вам правила пользования ножницами:

1. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
2. Следи за движением лезвий во время работы.
3. Ножницы клади кольцами к себе.
4. Подавай ножницы кольцами вперед.
5. Не оставляй ножницы открытыми.
6. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Берем большой лист цветной бумаги, цвет вы выберите сами, складываем его пополам, соединяя уголки. Прямую сторону большого шаблона соединяем со сгибом цветной бумаги, обводим его карандашом и вырезаем. Обрезки бумаги убираем в ванночку. Тоже проделываем с маленькими квадратами цветной бумаги: складываем пополам, прикладывая прямую сторону маленького сердца к сгибу цветной бумаги, обводим, вырезаем, обрезки убираем.

Теперь собираем всю композицию, для этого на середину картона приклеиваем большое сердце, намазывая клей на всю поверхность сердца и прижимая его салфеткой. Так же поступаем с маленькими сердечками, распределяя их на поверхности большого сердца.

Чтобы приступить к самостоятельной работе, давайте поиграем с пальчиками, приготовьте открытые ладошки.

«Раз, два, три, четыре – кто живет у нас в квартире?

Папа,

Мама,

Брат,

Сестренка,

Кошка Мурка,

Два котенка,

Мой щенок,

Сверчок,

И я!

Вместе – дружная семья!»

Молодцы, красивую работу выполнили.

У вас замечательные получились «Сердца», и мы их обязательно подарим Шапокляк.

А теперь давайте все сядем в кружочек, и вспомним, о чем мы с вами говорили? Легко ли быть добрым? Как можно проявить доброту? А какое у вас настроение?

Я совсем забыла: у меня есть волшебный градусник с помощью которого я смогу проверить у всех ли хорошее настроение!

За вашу доброту, улыбки и хорошее настроение я хочу подарить вам небольшие подарки.