

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МНЕМОНИКА»



(развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с использованием мнемотехники)

**Мнемотехника** - в переводе с греческого - «искусство запоминания»  
Это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, развитие связной речи.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление; зрительную и слуховую память; зрительное и слуховое внимание; воображение





## Для чего нужна мнемотехника дошкольникам?

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для дошкольников как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в результате грамотной работы воспитателя приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.

# Мнемоническое запоминание в игре состоит из трёх этапов:

1. Кодирование в образы (замена ключевых слов в предложениях значками - символами);
2. Запоминание последовательности (заполнение схем-моделей с помощью знаков-символов и использование схем-моделей как плана пересказа);
3. Закрепление изученного материала путем неоднократного повторения рассказа с опорой на составленную ранее схему - модель.

## Примеры мнемотехники

*таблицы, построенные на изображении последовательности процессов умывания, мытья рук, одевания, сервировки стола.*

			
<b>НОСКИ</b>	<b>БРЮКИ</b>	<b>САПОГИ</b>	<b>КОФТА</b>
			
<b>ШАПКА</b>	<b>ПАЛЬТО</b>	<b>ШАРФ</b>	<b>ВАРЕЖКИ</b>



# Мнемотаблицы:

- Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация. В качестве символов – заместителей используются: предметные картинки; силуэтные изображения; геометрические фигуры.

## Этапы работы с мнемотаблицей:

- Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.
- Пересказ информации (сказки, рассказа) с опорой на символы.
- Каждая таблица может быть воспроизведена ребёнком при её показе ему.



# Дидактическая игра включает в себя мнемотаблицы с карточками на различную тематику:

## НРК



## Мебель



## Птицы



## Деревья



# Дидактическая игра включает в себя мнемотаблицы с карточками на различную тематику:

## Насекомые



## Времена года



## Дикие животные



## Домашние животные



# Дидактическая игра включает в себя мнемотаблицы с карточками на различную тематику:

## Одежда



## Овощи, фрукты, бытовые приуоры



## Сказки



## Посуда





# Использование дидактической игры «Мнемоника» детьми:



# Спасибо за внимание!

