**Эссе на тему «Моя педагогическая деятельность»**

*«Педагог – это инженер человеческих душ»*

*Михаил Иванович Калинин, советский государственный деятель.*

Слова «учитель», «педагог» знакомы нам с самого детства. Проходя через многие ступени своего развития, мы, так или иначе, встречаемся с теми людьми, кто несет для нас свет, новые знания, позволяет нам сделать новые открытия; кто несет доброту, кто зажигает в нас огонек нашей трудовой деятельности. Но задумывалась ли я, когда-нибудь в далеком детстве, о смысле этого слова – «учитель»? О смысле этой профессии? Знала ли я, что захочу так глубоко поведать все тайны профессии педагога и стать им? Проходя через все этапы обучения, познания, открытия, я готовилась стать *«инженером человеческих душ»*. Насколько ответственно это звучит – понимаю я сейчас, рассуждая о своей педагогической деятельности.

Забываясь в круговороте рабочих, насыщенных дней, стремясь дать все больше нового и полезного своим ученикам, мы, учителя, всегда должны помнить и чувствовать то, какую *роль* мы играем в жизни этих маленьких людей, кто пришел и сел за парты школы, кто вступил в школьную среду. Так как я являюсь учителем начальных классов, пример моей деятельности крайне нагляден. Что я ощущаю, когда ко мне впервые приходят дети, которые еще совсем не понимают, что ждет их впереди, в этой, порой нелегкой, школьной жизни, но которые всегда открыты для чего-либо нового? Я чувствую, в первую очередь, ответственность за их будущее. Теперь я для них и учитель, и мама, и наставник, и воспитатель – сколько еще ролей может вместить моя профессия…Большое количество. Дети – первоклассники чисты, их «поле» знаний ждет, когда учитель посадит в него крохотное семя разума, но обязательно с любовью, верой, надеждой и терпением. И каким будет счастьем для этого маленького человека и его учителя увидеть плоды совместного труда! Ведь спустя некоторое время это «поле» засияет новыми красками, даст свои ростки.

Выше я уже упоминала о том, что наша деятельность может иметь положительные результаты только в том случае, когда мы делаем все с искренними чувствами. Когда мы любим свою профессию, свою работу, когда мы терпеливо и бережно относимся к нашим ученикам. Мало только заложить новые знания в пришедшего к тебе учиться человечка. Важно помочь ему стать Человеком, именно так, с большой буквы. Психология детей младшего возраста устроена так, что им всегда нужен образец для подражания. Сначала они подражают своим родителям, а затем, когда обретают нового наставника в виде учителя, начнут подражать и ему. Учитель должен быть образцом, хорошим примером. Все мы, конечно, обычные люди: иногда и я, в череде забот, могу поддаться плохому настроению, но сразу же вспоминаю: я – Учитель. Настраивая себя на хороший лад в процессе работы и видя радостные, воодушевленные лица моих ребят, я сливаюсь с ними в единое целое, и нам нет времени и дела до чего-то плохого, грустного. Так, потихоньку, мы и закладываем в наших детей, в наших учащихся, крупицы доброго и вечного. Я знаю, что мне судьба доверила хрупкие, чистые души этих маленьких людей, а, значит, мой инженерный проект по их строительству должен оставить только хороший и полезный след в их жизни. Я, как их спутник только в начальной школе, наверное, заложу только базу, каркас, но как это важно, знают все. Заложить прочную основу – значит, направить моих учеников в нужное русло по течению реки Жизнь.

Заканчивая рассуждение о таком нелегком, но, в то же время, крайне интересном труде педагога, мне бы хотелось признаться, что я никогда не пожалела и не пожалею о выборе своей профессии. И хочется дать совет новым поколениям учителей: если вы чувствуете, что это Ваше, что в Вас достаточно сил для упорной работы в педагогическом ключе – не бойтесь, смело начинайте. Всегда будут какие-то переломные моменты, страхи, возможно, и неудачи. Но это не повод сдаваться. Главное, знать, зачем Вы пришли к своему маленькому человеку, знать свою роль и любить то, чем Вы занимаетесь. Хочется закончить эссе мудрыми словами американской учительницы Кристы МакОлифф: «Я прикасаюсь к будущему. Я учу». Как это невероятно: ощущать причастность к созданию, творению нового, разумного, доброго на земле! Какое это счастье – быть Учителем!