Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Золотой ключик»

**Конспект тематической беседы в старшей и подготовительной к школе группах по теме**

**«День снятия блокады города Ленинграда»**

 Подготовила: Гаджиева И.Ш.

 Тарко-Сале 2022 год

**Пояснительная записка**

В современное время главной проблемой становится не только физическое, но и духовное здоровье нации. Необходимо воспитывать любовь к Родине, уважение к её историческому прошлому. Тема Великой Отечественной войны была, есть и будет самой животрепещущей в воспитании патриотизма и нравственной духовности у наших детей. Это особенно остро понимается именно сейчас, когдагероические и трагические события 1941-1945 гг. уходят от нас все дальше, когда все меньше остается живых свидетелей памятных огненных лет.

**Цель мероприятия:** Обогащение знаний детей о героическом прошлом города Ленинград, о **блокаде,** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

**Задачи** **мероприятия:**

* сформировать у детей представления о блокаде Ленинграда и героизме его жителей;
* познакомить детей с музыкальным произведением **Д**. Д. Шостакович « Седьмая симфония» , посвященная блокадному городу;
* воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
* активизировать словарь детей, обогащать его путем уточнения понятий: блокада , водопровод, изморозь, метроном бомбоубежище, эвакуация, и т. д.
* развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Оборудование и технические средства:**

музыкальный центр,

экран,

ноутбук,

видео-презентация,

аудио-записи.

видеоролик «Детские воспоминания о Блокаде»

кусочки хлеба (по 125 гр, 250 гр,300 гр).

**Музыкальное оформление:**песни, посвящённые блокаде Ленинграда, музыкальное сопровождение для видео-презентации, фонограммы.

**Песни:**

«Ладога», муз. Л. Шенберга и П. Краубнера, сл. П. Богданова;

«Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского;

**Музыкальное сопровождение:**

Голос Левитана;

Сирена воздушной тревоги;

Звук метронома;

Музыкальным произведением **Д**. Д. Шостакович « Седьмая симфония»

Песня «Солнечный круг»

Длительность: 30 -35 минут.

**В организации принимал участие** музыкальный руководитель Ушанова Миля Радимировна, педагог-психолог Гирфанова Мария Владимировна.

**Содержание:**

**Воспитатель**: (Слайд 2). Стоит над Невой **город большой и красивый город-герой**, **город-солдат**, **город- труженик**. У каждого **города есть свое лицо**, своя судьба, своя история. Много раз за свою историю  **город Санкт-Петербург менял свое название**.

 **Воспитатель**: Ребята, скажите какие названия носил  **город Санкт-Петербург**?

***Ответы детей***:

 Верно, Санкт-Петербург, Петроград, **Ленинград** и снова Санкт- Петербург. Но сегодня мы будем говорить о **Ленинграде**. И не просто о **Ленинграде**, а о **блокаде города Ленинград.**

Ребята, что такое **блокада**?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** **Блокада-** это значить **окружение , когда перекрыты все входы и выходы из города.**

А 27 января наша страна вместе с жителями Ленинграда будет отмечать это замечательное событие, **день полного снятия блокады Ленинграда**, то есть **день** освобождения  **города от немецко-фашистских захватчиков**

**Воспитатель: Я сейчас** расскажу вам о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить городу Ленинград и его жителям, **ленинградцам**, во время той страшной и беспощадной войны.

 **Воспитатель**: Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить **Ленинград**, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. **(  Слайл*3, 4,)***  Было разрушено множество домов. Получили повреждения музеи и дворцы, среди них был и знаменитый музей изобразительного искусства «Эрмитаж». ***( Слайд 5)***

Больше двух месяцев шли кровавые бои под **Ленинградом**. Были разбиты и разграблены **пригороды Ленинграда**: **город Пушкин**, Петергоф, Павловск, Гатчина.

 Но наши солдаты не позволили фашистам войти в город.

Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили **Ленинград**, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени *,8 сентября 1941 года*. Остался только один путь - по воде Ладожского озера.

Началась суровая **блокада**, которая продолжалась долгих 900 дней, почти два с половиной года. (Слайд 6)

В первый же **день блокады**, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели. (Слайд 7).

 **Воспитатель:** Как вы думаете, что случилось с **ленинградцами**, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, ведь все дороги перегородили фашисты?

**Ответы детей:**

 **Воспитатель:** В **Ленинграде начался страшный**, мучительный голод. В самый тяжелый период **блокады жители Ленинграда** получали только один маленький кусочек хлеба на целый **день***(показать)*. В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что ,хлеба иногда на всех не хватало, люди выстраивались с раннего утра в очереди..

  *( Слайд 8)*Было время когда людям выдавался только хлеб. Кусочек хлеба был немного больше чем, кусочек хлеба, который вы кушаете за обедом. (*показать нарезанный ломтик хлеба на тарелке*) И эта была вся еда за **день**. Хлеб был сырой, в самые тяжёлые времена его готовили не из муки, а из древесной и пшеничной пыли с мельницы.

 **Воспитатель**:Помимо голода в **блокадный Ленинград пришла другая беда**: холодная зима. Мороз опускался до - 40 градусов***( Слайд 9,10).***  Было так холодно, что замерзали водопроводные трубы, по которым в дома поступала вода. Люди остались без воды, без света, и без тепла, внутренние стены квартир покрылись тоненькой корочкой льда. На улице становится темно, и дома тоже темно, потому что нет света. Люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек. Еле живые люди ходили за водой к Неве и другим рекам  **города**.  На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой. ***( Слайд11,12)***

 **Воспитатель: ( Слайд13)** Чтобы согреться, в комнатах ставили маленькие печки - буржуйки, выводя трубы в окна. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле разрушенных бомбежкой зданий. Но такого топлива хватало не надолго и целые семьи гибли от холода и голода. Но не смели трогать деревья в **садах и парках**. Они сохраняли их для города, для людей.

*Видеоролик «Детские воспоминания детей тех времён, а ныне участников блокады»*

**Воспитатель:** Но, не смотря на страшные испытания, **ленинградцы** всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Во время **блокады** в городе работали заводы, фабрики, музеи, все **блокадные** дни работали театр Эстрады и **ленинградское радио**. Всю **блокаду** на радио работала поэтесса Ольга Бергольц. Каждый **день**, голодная и обессиленная, она пешком шла на работу. **Ленинградцы** слушали по радио не только новости с фронта, но и ее стихи о войне, о подвиге жителей города и от этого у них появлялись силы, чтобы жить и бороться дальше. **(Слайд 14,15,16,)**

 **(Слайд 17) Ленинградский композитор Д**. Д. Шостакович во время **блокады** написал Седьмую симфонию и назвал ее *«****Ленинградской****»*. Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

 ( Дети слушают фрагмент симфонии Д. Шостаковича.)

 **Воспитатель: (Слайд 18)** Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на **Ленинград бомбы**, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых **ленинградцы** делали танки и оружие для защитников города.

**(Слайд 19)** О приближении немецких бомбардировщиков **ленинградцев**

оповещал звук воздушной сирены. Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. После отбоя воздушной тревоги люди вновь слышали звук метронома.

**(Слайд 20)**. Быстрый ритм означал воздушную тревогу, а медленный ритм отбой. Медленный ритм метронома ещё ассоциировался дыханием людей.

 Ленинградцы считали , если слышен звук метронома, значить не всё потеряно, про них не забыли **,** всё еще есть надежда выжить.

**(Дети слушают ритм метронома)**

 **Воспитатель : ( Слайд 21,22,23,24) Дорога жизни**

 Знаменитая Дорога жизни- водная трасса летом и ледовая зимой, обеспечивающая связь **Ленинграда** со страной по Ладожскому озеру. Сначала на лед озера выходила разведывательная **группа**. Самые опытные бойцы метр за метром исследовали будущую дорогу… .В начале пускали только конные повозки с не очень тяжёлым грузом. Когда лёд становился толще и крепче ехали по льду и грузовики с продовольствием, тёплой одеждой, оружием Если бы не эта ледовая дорога, не пережил бы той суровой зимы **Ленинград**. Так велико было значение этого пути, что назвали **ленинградцы его***«дорогой жизни»*.

**(Слайд25)** Немецкие самолеты постоянно обстреливали и бомбили ледовую дорогу. Многие снаряды достигали цели и грузовики с грузом тонули…

 *«Дорога жизни»* не была односторонней. Из осажденного **города** грузовики вывозили совсем ослабевших людей- стариков, детей и женщин.

**( Слайд 26)** Но только через два с половиной года, 18 января 1943 года, **блокадное** кольцо было прорвано.

А 27 января в честь разгрома фашистских войск под **Ленинградом** над Невой вспыхнул праздничный салют. Все люди со слезами на глазах смотрели на салют.

.  **Город был разрушен**, вокруг не осталось ничего живого. Но осталось главное- свобода. **Ленинград** выстоял свои самые длинные и страшные 900 дней и ночей.

 **Воспитатель:** (**Слайд 29,30)** С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный **ленинградцами в годы блокады**, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках. Самые известные из них – памятник героическим защитникам **Ленинграда**, Разорванное кольцо – памятник прорыву **блокады Ленинграда**, памятник Матери – Родине на Пискаревском кладбище, где захоронено очень много **ленинградцев**, цветок жизни – памятник детям, погибшим во время **блокады**.

**(Слайд 31**) За мужество и героизм город Ленинград получил звание *«Города - героя»*. Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших **Ленинград**.

Использованная литература: интернет-ресурсы