**Тема дня: А без шапки никуда!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | **Самостоятельная** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| Непосредственно-образовательнаядеятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы |
| Утро | **Беседа** «Мы хорошие ребята, и не ссоримся совсем.» Уголок сенсорного развития настольно – печатные игры.**Дид. игра** «Собери картинку» (разрезные картинки)**Цель:** формирование умения собирать целое из частей | **Инд. работа.** Пальчиковая игра «Первый пальчик…» **Цель:** развитие понимания речи, учить детей понимать содержание потешки.Первый пальчик – подержиВторой пальчик – покажи,Третий пальчик - постучи,А четвертый – поиграй… | **КГН** Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. | **Труд - «Покажем куклам, какой у нас порядок»** - учить убирать после игры игрушки, побуждать, охотно выполнять трудовые порученияИгры детей с мозаикой. **Цель:** развивать мелкую моторику рук. | Заинтересовать детей играми со спортивным инвентарем (кегли, скакалки и т.д.).Создать условия для игр и для самостоятельной деятельности детей с песком, внести песочные наборы. Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. | **Индивидуальные консультации** «Удобство и безопасность обуви» «Последовательность одевания и раздевания одежды детей» |
| НОД | Рисование 09:10 – 09:20 09:30 - 09:40Тема: Аппликация «Снеговики»;Цель: Закрепление знаний о теплой одежде. Задачи: Обучающие: Учить детей правильно называть элементы зимней одежды, необходимые для прогулки зимой (шапка, шарф, варежки, валенки), учить различать величину (большой средний, маленький) Продолжать учить правильно пользоваться клеем и кистью, правильно располагать элементы одежды на снеговиках. |
|  **Музыка 16:00 – 16:10**по плану педагога.  |
| **Прогулка** | **Наблюдение** за проезжей частью дороги – дать представление о правилах дорожного движения.**Подвижная игра**«Зайцы и лисичка» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Индивидуальная работа.**Упражнять детей в ловле мяча.**Дидактическая игра**« Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель.**Труд.**«Соберём веточки в кучу» - воспитывать желание трудиться. |
| Вечер | **Беседа с детьми** «Чем отличается одежда мальчиков от одежды девочек?» -развивать речь детей, учить находить отличия между одеждой мальчиков и одеждой девочек. | **Дид. игра** «Найди и назови» - закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.**Игра:**«Поручение» **Цель:** формировать умение детей убирать свои игрушки по местам. Выполнять инструкцию воспитателя. | **Игровая ситуация** «Волшебное слово»**Цель:** формировать навыки культурного поведения, уметь использовать вежливые слова в различных ситуациях. Воспитывать вежливость, доброжелательность. | **Пальчиковая гимнастика:** «Стирка»Постираю чисто с толком - имитация стиркиРубашку, кофту и футболку,Свитерок и брюки -Устали мои руки! - встряхнуть руками | Внестииллюстрации картин с одеждой для девочек и мальчиков.Атрибуты для подв. игры. | Предложить родителям подобрать дома и принести материал по теме следующей недели |