Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лада» город Новый Уренгой.

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности в 1 младшей группе

по сенсорному развитию

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Разработал: воспитатель Гаджиева Б. И.

г. Новый Уренгой.

2022г.

Тема: Сенсорное развитие

Возраст воспитанников: 1 младшая группа

Тип деятельности:

-Закрепление раннее приобретенных знаний.

Вид деятельности:

-комплексное занятие

Форма:

-подгрупповая

Цель НОД**:**  формировать представление о величине, согласовывать числительные «один» и «много»; побуждать говорить предложениями из 2-3 слов.

Задачи:

-Обучающие: продолжать учить детей различать согласовывать числительные «один» и «много» с существительными; формировать представление о величине: большой, маленький; побуждать детей отвечать на вопросы.

-Развивающие: развивать произвольное внимание, воображение, память, речь эмоции.

-Воспитательные: воспитывать любознательность, и любовь к животным.

Предварительная работа: Чтение и заучивание стихов А. Барто, дидактические игры много и один, величины. Большой маленький.

**Оборудование и материалы.**

Демонстрационный.

Иллюстрации (солнце, зайчик, грибы).

Раздаточный.

Солнечные лучи (полоски желтого цвета); игрушки (зайчики),

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть, задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть**Задачи:*1.Организовать детей.**2.Дать положительный настрой для занятия.***Основная часть** (*решение поставленных задач)* | Дети входят в группу.Воспитатель. –Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся. (Раздается плач) - Ой, ребята, кто это плачет?Обращаю внимание детей на зайчика. Беру зайчика в руки.Спрашиваю детей.- Как вы думаете, почему зайчик плачет?  – Зайчика, забыла хозяйка. Давайте зайчика утешим, пожалеем. -  Зайке, понравилось у ребят в гостях, он позвал своих друзей.(Больших и маленьких зайчиков). Раскладываю перед детьми зайчиков разных размеров.  -Ребята, покажите больших зайчиков? - Покажите меленьких зайчиков? (Индивидуально попросить Василису и Марка показать большого, маленького зайчика).Побуждать детей проговаривать слова «Большой», «Маленький».- Ребята, рядом ходит лиса, она хочет поймать зайчиков.Давайте спрячем зайчиков на полянке под грибочками. (Показываю два гриба.)За большим грибочком спрячем больших зайчиков, а за маленьким - маленьких зайчиков.- Молодцы, ребята помогли зайчикам спрятаться от лисы.**Физ. минутка****Бежали мимо речки смешные человечки. Прыгали, скакали, Солнышко встречали. Забрались на мостик и забыли гвоздик. Потом бултых в речку, где же человечки.**Предлагаю детям сесть на стульчики. Обращаю внимание детей на фланелеграф).- Ребята посмотрите, к нам в группу заглянуло, солнышко, только оно почему  - то грустное. Как Вы думаете почему? Правильно, у солнышка нет лучиков. - А каким цветом солнышко?  – Ребята, подарим солнышко лучики. - Сколько у меня лучиков? -Марк сколько у меня лучиков?Юнус, возьми один лучик и подари солнышку. Ребенок берет лучик.Спрашиваю:  -  Марк, сколько у тебя лучиков?Ответ ребенка.  - Один. (Спросить 2 - 3 ребенка, затем все дети берут по лучику и прикладывают к солнцу).Меняю ротик, солнышко. Смотрите, солнышко улыбается, радуется. **Солнышко лучистое любит скакать. С облачка на облачка перелетать вот так вот раз, два, три, четыре раз, два, три, четыре, пять. Все разрабатываем руки нету места больше скуки, все разрабатываем плечи чтоб в походах было легче.** Давайте скажем до свидание нашим гостям Зайчике и Лисичке. | Дети говорят: «Здравствуйте!»Если дети затрудняются ответить, сообщаю.Дети вместе с воспитателем гладят зайчика(Хоровые и индивидуальные ответы).Хоровое и индивидуальное проговаривание слов «Большой» и «Маленький»Дети прячут зайчиков, воспитатель с игрушкой  - лисой ищет зайчатПредлагаю детям сказать, почему солнце грустноеДети дают свои ответы.Дети отвечают каким цветом солнышкоПоказываю детям лучикиОтвет детей  - Много.Много. Дети повторяют движения согласно текста  |

**Аннотация к конспекту НОД по сенсорному развитию**

Конспект непрерывной образовательной деятельности, направленный на решение задач по сенсорному развитию детей группы раннего возраста (2-3 лет). Тип: комплексное занятие.

В процессе НОД решаются цели и задачи, направленные на расширение представления детей о величине: большой и маленький, на развитие умения детей отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов, различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый), учить согласовывать числительные: один и много, воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Конспект может быть использован воспитателем для организации НОД.