МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАСТОЧКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

**Технологическая карта**

Игровое мероприятие

Путешествие в страну «ЧитаЛлиЯ»

Подготовила воспитатель

старшей группы компенсирующей направленности № 10:

Садовникова Лилия Александровна

Ноябрьск 2021 год

**Возрастная группа:** Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Форма совместной деятельности:**игровое мероприятие

**Форма организации:** подгрупповая

**Приоритетная образовательная область:** социально - коммуникативное

**Интеграция областей:** речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** Закреплять знания детей о сказках и сказочных героях

Задачи.

**1. Обучающие:**

Расширять имеющиеся представления детей о сказках. Активизировать словарь по теме «Сказка».

**2. Развивающие:**

Приобщение к художественной литературе на примере сказок. Развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (синтез, анализ, обобщение). Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять знания детей о правилах обращения с книгой, о типах сказок.

**3. Воспитывающие:**

Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам, желание помогать сверстнику.

**Оборудование:** Разрезные картинки с изображением сказок. Книга «Сказки для детей группы «Соловушка»», мяч, цветные перья, атрибуты для драматизации сказки «Репка»

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | Дети совместно с педагогом входят в группу и приветствуют гостей.  Дыхательная гимнастика «Пёрышко»  Педагог предлагает детям вспомнить правила обращения с книгой.  Педагог беседует с детьми о том, что они знают о сказках, какие бывают сказки и о правилах поведения при прослушивании произведения. | Дети здороваются с гостями  Дети выполняют дыхательную гимнастику. Дети называют правила обращения с книгой.  Дети рассуждают, отвечают на вопросы педагога. | 0,5 мин.  2 мин.  5 мин. |
| 1.1 | Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | *Сюрпризный момент: появляется книга «Любимые сказки группы Соловушка»*  Злой колдун «Нечиталлини» похитил любимые сазки.  Педагог предлагает детям отправиться в путешествие, в страну «Читаллию» | Дети отправляются в путешествие в страну «Читаллию» | 2 минуты |
| 2. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | Вот и добрались мы страны «Читалии». Но для того, что бы злой колдун нам вернул похищенные сказки, нам придётся выполнить множество заданий.  «Разрезные картинки» сложить правильно картинки и узнать, какая сказка была заколдована. Назвать героев, кратко рассказать о чем говорилось в сказке, назвать животных и их детенышей.  Следующая станция «Загадаллия»  Загадывание загадок.  Гимнастика для глаз «Колобок»  Игра-драматизация сказка «репка» . | Дети выполняют все задания | 14минут |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний. | Педагог с детьми дополняет книгу недостающими сказками.  Подведение итогов. | Дети отвечают на вопросы | 2,5 минуты |