МБОУ «Средняя школа № 15»



**Тетрадь для занятий**

**на осенних каникулах**

**2-в класс**

*Фамилия и имя обучающегося* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Новы Уренгой

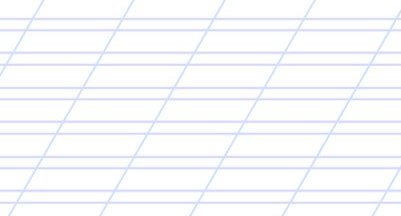
2021 год

**28 октября**

1. Спиши текст. Подчеркни слова, состоящие из двух слогов.

Кот

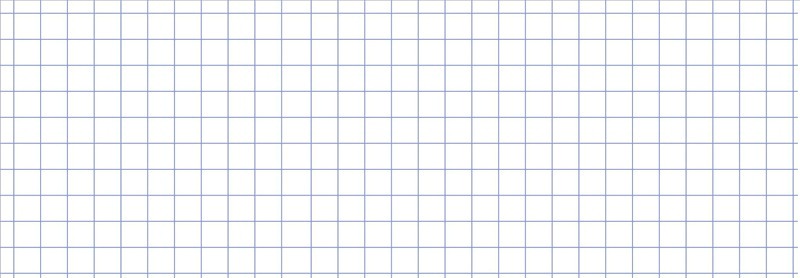
На крыльце сидит пушистый кот. Теплые лучи согрели котенка. Он заснул. Во сне кот видит мышку.



2. Реши примеры и задачу.

17- 3 + 6 +15 23 +3 + 7 – 4 27-7 + 10 +8 14 + 6 + 5 – 15

На клумбе кружили 3 шмеля, а бабочек – на 6 больше. Сколько всего шмелей и бабочек кружило над клумбой?



3. Прочитай текст и перескажи текст. Подумай о чём говорится в тексте. Придумай название и озаглавь его.

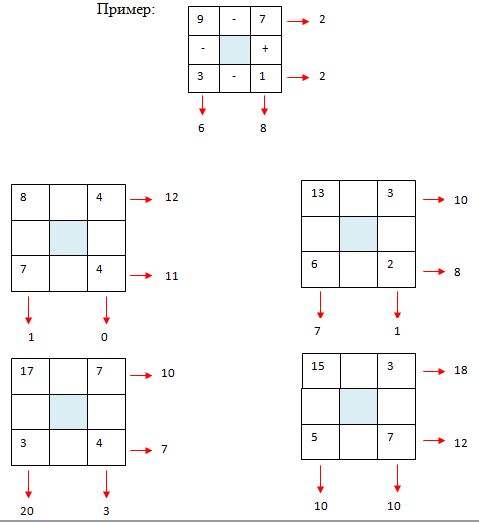
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Метель в поле страшная. Колкий снег бьёт и колет всё живое. Но в лесу снег рыхлый и от собаки даже проваливается.  
Сквозь метель Жулька увидела летящую птичку и со всех ног бросилась за ней по снегу. Птичка плавно порхала, поднималась вверх и вертелась в волнах ветра. Она догнала, схватила, но это была не птичка, а старый сухой дубовый лист. Но ничего! Вот другой летит, и собака уже бежит за ним...

*(М. Пришвин)*

(72 слова

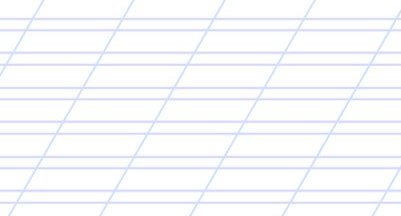
29 октября

1. **Какой знак?**  Поставь в пустых клетках квадратов знаки + или – так, чтобы стрелочки указывали на правильный результат.

2. Спиши текст. Подчеркни слова, которые **нельзя разделить для переноса**.

Вот и обед

Холодно. Моросит дождик. На старую ель прыгнула белочка. На сучке висел грибок. Вот и обед для белки.



3. Определи предмет по данным признакам.

Теплое, ласковое, весеннее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Холодный, колючий, зимний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Хитрая, ловкая, рыжая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Длиннохвостая, белобокая, болтливая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**30 октября**

1. Спиши текст.

Родина

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна.

Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама. Она гордиться своими сыновьями, дочерьми, переживает за них, приходит на помощь, придает силы.

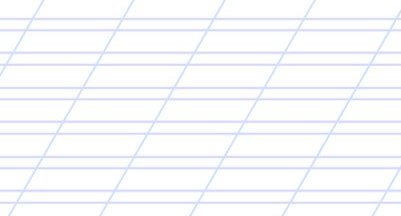
Грамматическое задание

1. Подчеркни слова с Ь знаком.

2. Выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Раздели слова для переноса: холодные, лесные, помощь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

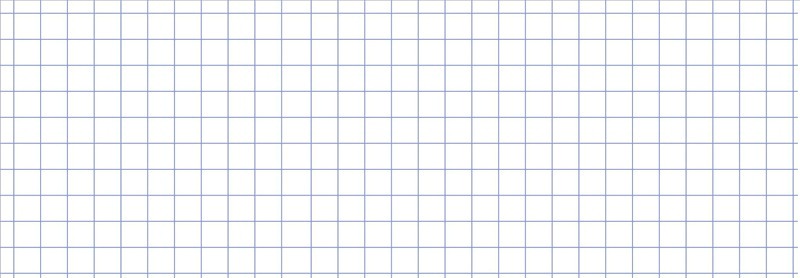


2. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 + 4 ... 6 + 5 | 12 + 3 ... 17 - 3 | 2 + 8 ... 4 + 5 | 8 + 12 ... 12 + 8 |

**Реши задачу**

В вазе лежало несколько конфет. Когда 5 конфет взяли, в ней осталось еще 9 конфет. Сколько конфет было в вазе сначала?



3. Прочитай текст, подумай о чём говорится в нём. Попробуй прочитать на время.

**СТАРЫЙ ПЁС.**

Был у человека верный друг – Пёс. Шли годы. Пёс постарел, стал плохо видеть. Раз в ясный летний день он не узнал своего хозяина. Он выбежал из своей будки, залаял, как на чужого. Хозяин удивился. Спросил:  
– Значит, ты уже не узнаёшь меня?  
Пёс вильнул хвостом. Он нежно заскулил. Ему хотелось сказать:  
– Прости меня, что я не узнал тебя.  
Через несколько дней человек принёс маленького щенка и сказал Щенку:  
– Живи здесь.  
Старый Пёс спросил у человека:  
– Зачем тебе ещё один пёс?  
– Чтобы тебе одному не было скучно, – сказал человек и ласково потрепал старого Пса по спине.

(*В. Сухомлинский*)

(*94 слова*)

*Вопросы и задания:*

1. Почему верный друг – Пёс залаял на хозяина, как на чужого?  
2. Как к этому отнёсся человек?  
3. Что тебе понравилось в этом произведении?

1 ноября

1. Прочитай слова. Составь и запиши предложения из слов каждой строчки.

выпал, снег, пушистый

пришла, в, зима, лес

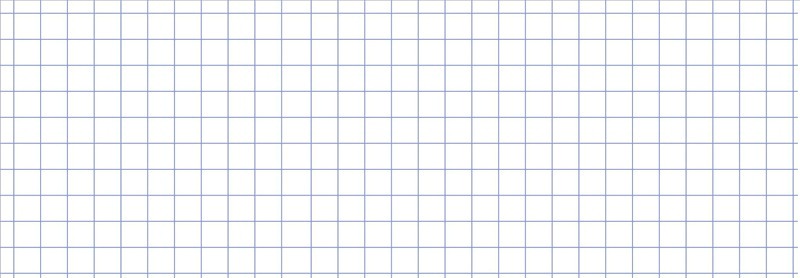
на, лежит, снежный, пне, ком



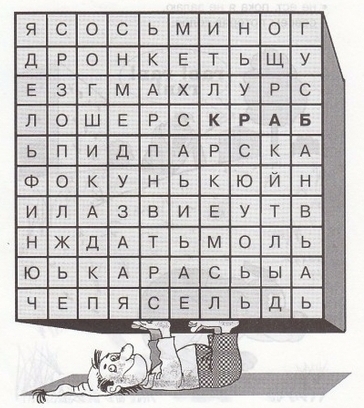
Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий** согласный  
звук.

2. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

|  |
| --- |
| 5 дм 3 см ... 4 дм 5 см. 1дм…..10см 10см….3дм |
| 13 см ... 1 см 3 мм 10см….100мм 5см3мм….5дм |
| 16 м 5 мм ... 14 м 1 см 1дм….100мм 20мм….1см2мм  В пенале у Оли лежит 13 карандашей. У Вали - на 6 карандашей меньше. Сколько карандашей лежит в пенале у Оли и Вали вместе? |



3. В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – **краб** – уже написано.

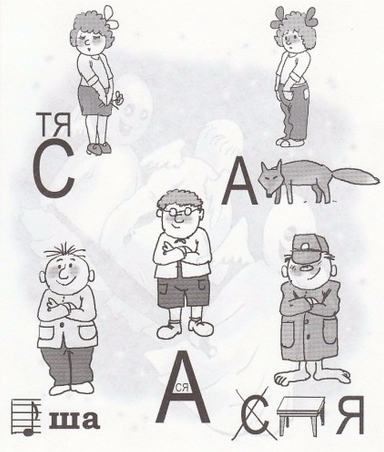


2 ноября

1. Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **мягкий** согласный звук.

Кот, килька, печь, диван, молоко, весна, пчела

2. Расшифруй имена мальчиков и девочек.





3.Придумай и запиши предложения с именами детей.



4. На шахматном турнире Маша выиграла 8 партий в шахматы, а Таня выиграла 4 партии. На сколько больше партий в шахматы выиграла Маша? Сколько партий девочки выиграли вместе?



5. Напиши все возможные комбинации, состоящих из цифр 2, 4, 9.



6. Выучи наизусть сезоны и месяцы



3 ноября

1. Реши задачу по краткой записи. Вычисли и запиши ответ.

Было - ?

Приехало - 9 чел.

Стало - 23 чел.



2. Замени сложение одинаковых слагаемых на умножение

2+2+2+2 3+3+3+3+3+3 6+6+6+6

4+4+4 1+1+1+1+1 2+2+2+2+2+2+2+2

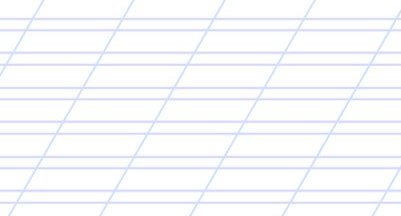
7+7 5+5+5 3+3+3+3



3. Спиши текст.

Привет

Коля заболел. Лежит он и в окно глядит. В окне показался красный шарик. Шарик прыгал на веревочке. Это Миша и Катя пришли к товарищу. Они посылают ему привет.



4 . Вспомни русские народные сказки и найди пару к каждому слову. Ответы впиши в кроссворд.



5 ноября

1. Реши примеры:

6+7 8+9 5+9 15-7 14-9 18- 7

4 + 7 + 2 - 5 - 2 18 – 2 + 4 15 – 8 + 11  
3 + 8 + 2 - 4 - 2 40 – 30 + 5 20 + 50 + 10

2. Реши задачу.

В понедельник в гостиницу прибыло 60 туристов, а во вторник – на 20 туристов меньше. Сколько туристов прибыло в гостиницу за два дня?



**3** Спишите текст.

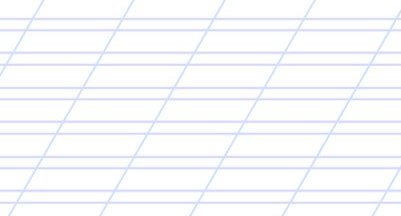
**Друзья**

Ребята города Москва любят ходить в парк. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматическое задание

1. Подчеркни имена собственные.

2.Раздели слова для переноса- ***деревья, Соловьёв, мальчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



1. Тексты для проверки техники чтения.

**Лев, медведь лисица**

Лев и медведь добыли мясо и стали за него драться. Медведь не хотел уступить, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лисица увидала их мясо, подхватила его и убежала.

(35 слов. Л. Толстой)

**Барсуки**

Светило яркое солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук. Вот зверек издал слабый звук. Из темной норы стали выползать барсучата. Малыши были маленькие и жирные. Барсучата стали играть. Они перекатывались с боку на бок по сырой земле. Маленький барсучонок был самый веселый.

  (47 слов. И. Аксенов)

**БОЛЬШОЕ СЧАСТЬЕ.**

Однажды два мальчика решили слепить снеговика. Скатали комки, вместо носа сунули картошку, а на голову надели горшок. Снеговик получился таким смешным, что над ним стали все смеяться. Когда наступила ночь, он решил уйти в лес, но в лесу над ним тоже все смеялись.  
"Пойду я на детскую площадку, – подумал он. – Может быть, там кому-нибудь приглянусь". Наутро снеговик пришёл к самым маленьким детям. Но и они стали над ним смеяться. От огорченья у снеговика появились слёзы.  
Маленькая Маша подошла к снеговику и увидела слёзы. Она побежала домой, взяла самое красивое своё ведёрко и самую красную морковку. Платочком утёрла она снеговику слёзы, сделала ему красивый нос и шляпу.  
Снеговик стал самым счастливым снеговиком в мире!

(*113 слов*)

*Вопросы и задания:*

1. Как чувствовал себя снеговик после своего рождения?  
2. Почему он пошёл к самым маленьким детям? На что он надеялся?  
3. Оправдались ли его надежды? Расскажи, что произошло с ним.  
4. Какое чувство возникло у тебя после прочтения этого текста?  
5. Определи жанр этого произведения:

.