**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Берёзка»**

**город Новый Уренгой Ямало-Ненецкий автономный округ**

**Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста**

**с историей родного края**

**«Край ты мой, Ямал»**

**Подготовила: К.Л. Парсаданян**

**воспитатель**

**МБДОУ «ДС «Берёзка»**

**Новый Уренгой**

**2021 год**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с историей и традициями народов севера, показать особенности культуры, быта коренных народов, расширять кругозор дошкольников.

Дать представление о природных богатствах (нефть, газ) Родного края.

Развивать познавательный интерес, речь, память.

Воспитывать уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.

**Материал:** Презентация на интерактивной доске.

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие, а какое, вы сейчас поймёте из стихотворения:

Ямал наш край,

Ямал- наш дом,

  Ямал – наша малая родина.

Край Земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово «ЯМАЛ».

Ямало-Ненецкий автономный округ расположен в арктической зоне на севере Западносибирской равнины. Природа Ямала сурова и добра. Зима продолжительная и суровая, длится около 8 месяцев. Лето тёплое и короткое.

Ямал- «житница» нашей Родины. Скажите, ребята, что добывают на Ямале?

**Дети**: На Ямале добывают нефть и газ, а работают здесь нефтяники и газовики.

**Воспитатель**: - Газ и нефть – это главное богатство  Ямала. Пользуются газом и нефтью не только Ямальцы, и  не только люди России. Газ и нефть  отправляют по трубам по всей нашей стране, а также и в другие государства.

**-** Ребята, как называется столица нашего округа?

**Дети**: Столица нашего округа город Салехард.

**Воспитате**ль: Ребята, скажите, сколько в округе городов?

**Дети**: В округе восемь городов.

**Воспитатель**: Назовите эти города.

**Дети**: Ноябрьск, Салехард, Муравленко, Губкинский, Надым, Новый Уренгой, Тарко-Сале, Лабытнанги.

**Воспитатель:** А мы с вами в каком городе живем?

**Дети**: Новый Уренгой.

**Воспитатель**: Теперь поговорим о символике нашего округа Ямала: флаге и гербе. Посмотрите на флаг. Наличие трёх цветов на флаге Ямала подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской федерации.

  Красный цвет – цвет мужества, силы. Белый цвет – цвет чистоты, мудрости. Сине- голубой цвет – цвет моря, воды, неба, газа – основного вида природного богатства Ямала. Белый орнамент «оленьи рога» символизирует основу жизни коренных народов Севера.

Герб Ямала состоит из геральдического щита, увенчанного короной, который поддерживают два полярных медведя.

  В лазоревом (сине-голубом) поле геральдического щита идущий белый (серебряный) северный олень, сопровождаемый вверху и слева Полярной звездой о четырех лучах того же металла, из которых левый короче остальных; щит увенчан традиционной золотой региональной короной особого вида с золотым же пламенем на среднем зубце и имеющей лазоревую шапку; в опорах щита серебряные полярные медведи с червлеными пастями и с черными носами и когтями, стоящие на серебряных заснеженных льдинах, соединенных лазоревой лентой, на которой воспроизведен орнамент, соответствующий бело-сине-красному горизонтальному рисунку флага автономного округа.

**-** Какие национальности народов Севера вы знаете?

**Дети:** – Ханты, ненцы, селькупы, коми-зыряне.

**Воспитатель:**

– Вот сколько национальностей вы знаете. И у каждого народа есть свой язык, традиции, свой быт. Сегодня мы побываем у ненцев. Ребята, а где живут ненцы и ханты?

**Дети:** – В тундре.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята на картину и определите какие времена года изображены?

**Дети:** Зима, весна ,лето и осень.

**Воспитатель:**– Правильно, они живут в тундре. Мы с вами живем в домах, а что служит им домом?

**Дети:** – Чум.

**Воспитатель:**– Правильно, а как по-ненецки чум?

**Дети:** – “Мя”

**Воспитатель:**– Как вы думаете, почему чум, а не дом?

Дети: – Они часто переезжают с места на место, чум удобнее, и легко разбирается и собирается. Из чего состоит чум?

**Воспитатель:**– Давайте заглянем в него, и посмотрим, из чего собирается чум, как он обустроен.

**Дети**: Чум состоит из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрываются покрытием. Покрытие, по  ненецки «нюк» (повторите ребята).

**Воспитатель:** В зависимости от времени года чум бывает зимний и летний. Какая разница между зимним и летним чумом?

**Дети:** На зимнем чуме покрытие из оленьей шкуры.

**Воспитатель:** Раньше летний чум покрывали берестой (берёзовая кора), а сейчас покрывают брезентом (эта такая плотная ткань, которая не пропускает дождь, ветер).

- А что служит полом в чуме?

- Кладут доски, оленьи шкуры

- Чем согревают  чум?

- Железной печкой

- Правильно  в середину чума ставится железная печь.

- А  какая    мебель  есть  в чуме?

- В место обычного стола стоит невысокий узкий столик, за которым жители чума кушают. За столиком находиться сундучок с небольшим запасом еды и посуды.

- Из чего сделанная посуда? (из дерева).

- Почему именно из дерева?

- Потому что жители тундры переезжают с места на место обычная посуда может  разбиться, а деревянная посуда на  много легче и прочнее.

**Воспитатель**: Ребята, в чуме живёт одна большая семья, и живущие в чуме поддерживают порядок. Хозяйством занимается женщина (чум работница).

**Воспитатель**: что она делает?

**Дети**: Ведёт хозяйство, готовит еду, убирается в чуме, занимается рукоделием, смотрит за детьми.

**Воспитатель**: Ребята, мы говорили с вами, что у женщины очень много дел по хозяйству в чуме, но ведь у неё есть свободное время и она большая мастерица.

**Воспитатель** - Несмотря на то, что у женщины много работы по хозяйству, она находит время  заниматься рукоделием. Она большая мастерица:  шьёт покрытие для чума, одежду для всех членов семьи, выполняет узоры из меха, ткани, плетёт из бисера. Шить одежду и плести бисером - это очень трудоёмкая работа. У чум работниц очень устают глаза и кисти рук,  чтобы отдохнули глаза, и пальцы рук давайте научим хозяев делать пальчиковую гимнастику.

**«Помощники»**

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, любят играть дети коренных жителей

Я вам предлагаю поиграть игру:

**«Полярная сова и евражки»**

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие - евражки. Под тихие ритмичные удары небольшого бубна, евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

**Воспитатель:** У хозяина тоже много работы. Чем занимается хозяин? (оленеводством, рыболовством, охотой).

**Воспитатель:** Для чего им нужны олени?

**Дети**: Они едят мясо оленя – оленину.

**Дети**: Они на оленьих упряжках передвигаются по тундре.

**Дети**: Из шкур оленя они строят свои дома – чумы.

**Дети:** Из шкур оленя они шьют себе одежду.

**Воспитатель:** Как называются сани, на которых передвигаются коренные жители?

**Дети:** Нарты.

**Воспитатель**: Что такое нарты? На что они похожи?

**Дети**:         «Нарты» похожи на русские санки.

**Воспитатель**:   Правильно у нарт есть полозья, с помощью которых они передвигаются, есть место для сидения. Всё это делают из дерева без единого гвоздя и поэтому нарты очень легкие и удобные  в обращении.

-         А какая разница между нартами и санками?

-         На нартах катаются круглый год, а на санках только зимой.

-         Ребята, с помощью чего управляют оленьей упряжкой? (хореем)

**Воспитатель**: Хорей – это длинный шест.

Как вы думаете, в тундре холодно?

**Дети**: Холодно.

**Воспитатель:** - Тундра – это открытая  местность, там  нет  леса, и дуют очень сильные ветры и метели. Чтобы не замерзнуть, жители тундры шьют  себе тёплую одежду.

**Воспитатель:** А как называется верхняя мужская одежда?

**Дети**: «Малица».

**Воспитатель**: Кто расскажет о малице? (из чего шьют, и какая она).

-Малицу шьют из сукна, с тёплой подстёжкой из оленьей шкуры. Сверху малицы мужчина надевает пояс. Пояс для него считается гордостью, он никогда и нигде его не бросает и не снимает.

**Воспитатель**: Как называется женская верхняя одежда?

**Дети**: «Ягушка».

**Воспитатель:** Чем отличатся малица от ягушки?

**Дети:** У малицы  есть капюшон, а ягушка похожа на пальто, и нет капюшона. На  ягушке вышивают узоры.

**Воспитатель**: Если мы посмотрим на одежду, что в ней необычного? Похожа она на нашу одежду. Что бросается в глаза, на всех вещах, что можно заметить? (орнамент)

**Воспитатель**: Да, ребята, на каждой вещи, есть какой-то орнамент и на обуви, которую ненцы носят зимой. Как она называется? (кисы)

Красивый орнамент? А, скажите он везде одинаковый?

**Дети:** Нет, везде разный, потому, что каждый орнамент имеет свое название.

**«**Локоть лисицы» «Волчий капкан» **«**Головки» **«**Подобный чуму» щучьи зубы.

**Воспитатель**: Ямал – это наш край родной, здесь живут ваши родители, здесь есть ваш дом. Вы родились на Ямале. Ямал – это наша малая Родина. Все кто живет на Ямале, должны любить, беречь и знать свой край. Сейчас мы узнаем, что же вы знаете о Ямале, о своей малой Родине.

**Начинаем викторину**. Будьте внимательны, сейчас я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать.   
1. Что означает слово Ямал в переводе с ненецкого языка? (край земли)   
2. Столица Ямала? (г. Салехард)   
3. В каком округе мы живем? (Ямало-ненецком)   
4. Что изображено на гербе, флаге Ямала?   
5. Назовите коренных жителей тундры? (ханты, ненцы)   
6. Чем занимаются ханты, ненцы на Ямале? (охотой, рыбалкой)   
7. Чем богат наш край? (пушниной, газом и т.д.)   
8. Как называется одежда коренных жителей севера? (малица)   
9. Как называется обувь коренных жителей севера? (кисы)   
10. Скажите название жилища? (чум)   
11. Чем покрывают чум зимой?   
12. Чем украшают одежду ненцы и ханты? (орнаментом, бисером)   
**Задание**   
«Назови орнаменты» (по одному ребенку с каждой команды) для девочек.   
Национальная игра «Перетяни палку» (для мальчиков).   
13. Главное животное тундры?   
14. Чем питается олень?  
**Загадки**

1. Днем спит, ночью мышей ловит? (сова).   
2. Лежат на кочках кусочки янтаря, в рот положишь – тут же растает? (морошка).   
3. В ночь безлунную до чума кто добраться вам поможет? (звезда полярная).   
4. Пять остяков в одном чуме живут? (перчатка). 