Фамилия Имя Отчество педагога, должность Ведерникова Светлана Николаевна

Тема самообразования «Развитие основ профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок выполнения | Результаты работы |
| **1.** | **Разработка программно-методического сопровождения** |  |  |
| 1.1 | Цикл конспектов непрерывной образовательной деятельности «Знакомим дошкольников с профессиями» | 12.01.2022 | Протокол педагогического часа |
| **2.** | **Самообобщение опыта** |  |  |
| 2.1 | **Работа с детьми** |  |  |
| 2.1.1 | Презентация «Знакомство с профессией сити фермер». Игровая ситуация «Я – сити фермер. Мне нужно подготовить грунт и посеять микрозелень. Провести маркировку сеянцев. | Сентябрь | План ВОП |
| 2.1.2 | Непрерывная образовательная деятельность «Профессия врач»  Игровая ситуация: «Играем в больницу». Я медицинская сестра. Обрабатываю рану с наложением фиксирующей повязки на верхнюю конечность | октябрь | План ВОП |
| 2.1.3 | Развлечение «Кулинарные посиделки», посвященное дню матери | ноябрь | План ВОП |
| 2.1.4 | Реализация познавательно-исследовательского проекта «Профессии моей семьи». Защита детских проектов. | декабрь | План ВОП |
| 2.1.5 | Знакомство с профессией повара – кондитера. Игровая ситуация: «Играем в кондитерскую». Я кулинар. Хочу приготовить пирожное из печенья без выпечки и украсить его. | январь | План ВОП |
| 2.1.6 | Беседа «Знакомство с профессиями, связанными со спортом: тренер, фитнес инструктор».  Игровая ситуация: «Играем в детский сад. Я инструктор по физической культуре. Провожу комплекс упражнений, направленных на профилактику плоскостопия.  НОД «Профессия – Родину защищать». | февраль | План ВОП |
| 2.1.7 | Игровая ситуация: «Играем в Салон красоты». Я парикмахер. Создаю прическу по своему замыслу на «живой модели» на основе «хвоста» | март | План ВОП |
| 2.1.8 | Выставка рисунков «Кем я хочу быть» | апрель | План ВОП |
| 2.1.9 | Викторина «В мире профессий». Диагностика «Представления о труде взрослых» | май | План ВОП |
| 2.2 | **Работа с родителями** |  |  |
| 2.2.1 | Информационный буклет для родителей  «Профориентация детей в [дошкольном образовании](https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)» | сентябрь | Онлайн рассылка |
| 2.2.2 | Встреча с интересными людьми (родители знакомят детей со своими профессиями, мастер-класс) | октябрь | Информация в Instagram |
| 2.2.3 | Мастер – класс «Родители знакомят детей со своей профессией» (по выбору) | ноябрь | Информация в Instagram |
| 2.2.4 | Реализация познавательно-исследовательского проекта «Профессии моей семьи» | декабрь | Информация в Instagram |
| 2.2.5 | Творческая гостиная «Изготовление атрибутов для с/р игры Пиццерия, Кондитерская» | январь | Информация в Instagram |
| 2.2.6 | Смотр-конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Профессия – Родину защищать» посвященного празднику 23 февраля | февраль | Информация в Instagram |
| 2.2.7 | Тематическая выставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | март | Информация в Instagram |
| 2.2.8 | Родительская гостиная «Чья профессия нужней, интересней и важней» | апрель | Протокол родительского собрания |
| 2.2.9 | Деловая игра «Человек трудом красен» | май | Информация в родительском уголке |
| 2.3 | **Работа с педагогами** |  |  |
| 2.3.1 | Педагогический экспресс *«Детский чемпионат профессий среди дошкольников «Я- malSkills» –что это такое»*. | сентябрь | Протокол педагогического часа |
| 2.3.2 | Педагогический экспресс *«Развитие коммуникативных способностей у детей»*. | октябрь |  |
| 2.3.3 | Педагогический калейдоскоп *«Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»*. | ноябрь |  |
| 2.3.4 | Презентация итогов реализации познавательно-исследовательского проекта «*Профессии моей семьи*» | декабрь | Протокол педагогического часа |
| 2.3.5 | Методическая копилка *«Перспективный план по ознакомлению детей старшей группы с профессиями»*. | январь | Онлайн - рассылка |
| 2.3.6 | Педагогический экспресс «*Алгоритм ознакомления детей с профессией*» | февраль | Онлайн - рассылка |
| 2.3.7 |  | март |  |
| 2.3.8 |  | апрель |  |
| 2.3.9 | Деловая игра «Человек трудом красен» | май | Протокол педагогического часа |
| 2.4 | **Оснащение педагогического процесса** | | |
| 2.4.1 | Подготовка операционных карт с последовательностью действий и атрибуты для деятельности: сити фермер, врач, медсестра, повар – кондитер, инструктор по физической культуре, военный, парикмахер. | сентябрь | План ВОП |
| 2.4.2 | Создание лепбука «Профессия врач» | октябрь | План ВОП |
| 2.4.3 | Разработка сценария «Кулинарные посиделки» | ноябрь | План ВОП |
| 2.4.4 | Подготовка презентации по итогам реализации познавательно-исследовательского проекта «*Профессии моей семьи*» | декабрь | План ВОП |
| 2.4.5 | Пополнение предметно-пространственной среды атрибутами для с/р игры «Пиццерия», «Кондитер». «Повар» | январь | План ВОП |
| 2.4.6 | Организация и проведение смотра-конкурса детского творчества и педагогического мастерства «Профессия – Родину защищать» посвященного празднику 23 февраля | 17.02.2022- 25.02.2022 | Приказ |
| 2.4.7 | Организация и проведение тематической выставки «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | март | План ВОП |
| 2.4.8 | Оформление выставки «Кем я хочу быть» | апрель | План ВОП |
| 2.4.9 | Создание условий для выращивания микрозелени. | май | План ВОП |
| **3.** | **Продуктивное использование новых образовательных технологий** |  |  |
| 3.1. | Изучение интерактивный редактор и игровой центр СОВА. |  |  |
| 3.1.1. | Создание собственных интерактивных игр. |  |  |
| 3.2 | Технология деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон |  |  |
| 3.2.1 | Открытый показ непрерывной образовательной деятельности с использование технологии деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон «Профессия – Родину защищать» | февраль | Протокол педагогического часа |
| **4.** | **Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования** |  |  |
| 4.1 |  |  |  |
| **5.** | **Транслирование практических результатов профессиональной деятельности из собственного педагогического опыта** |  |  |
| 5.1 | Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности с использование технологии деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон «Профессия – Родину защищать» |  | Размещение на сайте «Педагог Ямала» |
| **6.** | **Организация смотров, конкурсов, выставок, реализация проектов** |  |  |
| 6.1 | Защита детских проектов «Профессии моей семьи» | декабрь | Приказ |
| 6.2 | Клубный час «Ярмарка профессий» | 26.10.2021 | Приказ |