Конспект совместной деятельности с детьми старшего возраста «Северные приключения».

**Цель:**

Обобщать знания детей о животных Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.

**Программное содержание**

**Обучающие задачи:**

Формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, песец, полярная сова, медведь), их внешнем виде, образе жизни и повадках.

Формирование представлений о свойствах магнита.

Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.

**Развивающие задачи:**

Развивать познавательный интерес к жизни животных севера;

Развивать умения работать с компасом в процессе двигательной деятельности.

Развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы;

Развивать интерес к разгадыванию загадок, обогащать их словарь.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным, любовь к родной природе;

Воспитывать любознательность.

Воспитывать отзывчивость и готовность помочь

**Методы и приёмы**: игровой, словесный, наглядный.

**Средства ИКТ:** презентация, проектор, экран.

**Материалы к образовательной деятельности:** кораблик, лодки разного цвета; значки разного цвета, компас, кепка капитана,

макет местности Африки: пальмы, лианы, кустарники, макет Севера.

изображения животных севера и жарких стран на скрепках,

магниты, предметы из пенопласта; синее полотно, трап;

миска с водой, рыбы.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с картинками животных севера, просмотр видеоролика о жизни животных, чтение художественной литературы и стихов, разгадывание загадок.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Здравствуйте ребята.

Для нашего занятия нам необходимо хорошее настроение. Повторяйте за мной.

*Психгимнастика.*

Солнце на небе проснулось.

Нам, ребятам улыбнулось.

Руки к небу поднимаем.

Лучик солнышка возьмем и к сердечку поднесем.

Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Давайте наше хорошее настроение подарим нашим гостям (дуют на ладошки).

*Включить экран.*

***Воспитатель:*** Я слышу какой то сигнал. Давайте послушаем.

Видеообращение: Дорогие ребята. Помогите нам пожалуйста. Наш корабль попал в шторм и мы оказались в Африке. Наш корабль разбит. Спасите нас.

Выключение экрана.

***Воспитатель:*** Надо спасти животных. Вы мне поможете? Я сама не справлюсь.

Для спасательной операции, я назначаю себя капитаном команды. Нам нужно разделиться на команды. У меня есть значки спасателей. Выберите себе значки по цвету. Выбрали? Молодцы. (Воспитатель раздаёт значки попарно по цветам: синие, красные, жёлтые, зелёные). Помогите друг другу прикрепить значки спасателей.

***Воспитатель:*** У нас получилось 4 команды.

***Воспитатель:*** Посмотрите, а вот Африка. Каким животным нужна помощь? Какие животные просили о помощи? (на столе лежат животные Севера и жарких стран).

***Воспитатель:*** Как вы думаете почему они в опасности? А откуда все эти животные?

***Дети:*** С севера.

***Воспитатель:*** Почему хищники легко могут поймать этих животных? *Ответы детей.*

***Дети:*** Из-за окраски. Их видно издалека. Окрас у северных животных белый или много белых пятен.

***Воспитатель:*** Им можно здесь оставаться? *Ответы детей.* У них густая шерсть и оперенья. Им жарко.

***Воспитатель:*** Вот корабль на котором мы отправимся в путешествие. Теперь приступим к операции спасения. Но это нужно сделать по моей команде. Я буду загадывать загадки. Команда отгадывает и берет на корабль загаданного животного. Вы их должны доставить по трапу и посадить животного на корабль. А вот ваши орудия спасателей.  
***Загадка для команды красных.***

Он на севере живёт,

Плотный снег копытом бьёт

Щиплет ягель целый день...

Как зовут его? ...(Олень).

***Загадка для команды желтых.***

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

***Загадка для команды зелёных.***

Хвост поджав, во льдах ночует,   
Вынося мороз любой,   
И по северу кочует   
В тёплой шубе голубой.  
Вы скажите, наконец  
Как зовут его?........ (песец)

***Загадка для команды синих.***

Летает бесшумно.

Кругом голова!

Полярная, белая (сова)

***Воспитатель :*** Вы собрали пассажиров, но посмотрите внимательно на них. Что есть у каждого из них?  
***Дети:*** -Скрепки  
***Воспитатель:*** -Верно! А из какого материала они сделаны?  
***Дети:*** Из металла.  
***Воспитатель:*** -А что притягивает к себе металлы?   
***Дети:*** Магнит. С помощью магнита мы посадили на корабль наших северных животных.

Я предлагаю вам закончить спасательную операцию - отправить их на Север. Вы согласны?   
***Дети:*** Да.

**Каюта.**  
***Воспитатель:*** Тогда прошу вас в мою каюту для определения маршрута нашего спасательного путешествия.

Посмотрите, что у меня на столе? В любое путешествие капитанберёт с собой компас. Как вы думаете зачем нужен компас?  
***Воспитатель:*** Компас указывает нам на части света при помощи магнитной стрелки. Стрелка всегда указывает на Север. Куда бы мы не крутили компас, стрелка всегда покажет на Север. А с другой стороны будет-Юг. А в какую сторону показывает стрелка, где север? *Ответы детей.* Молодцы, теперь вы умеете определять по компасу части света.Значит мы с вами отправимся вон туда. На север.

***Воспитатель:*** А теперь нам пора в путь. Нам нужно чтоб, корабль плыл по воде.

Обратите внимание на окраску магнита. Они окрашены в два цвета. Какие цвета? синий и красный. А теперь посмотрите, что я сейчас сделаю. (К магниту подношу такой же по окраске конец полосатого магнита). Что происходит с магнитами? (один убегает, другой догоняет). То есть они отталкиваются друг от друга. А если я поднесу друг к другу разноокрашенные концы, они притягиваются. Попробуйте и вы приложить свои магниты друг другу, вначале одинаково окрашенными концами, затем разноокрашенными.

***Вывод:*** Одна сторона магнита притягивает, вторая сторона отталкивает. Потому что разные полюса.

***Воспитатель:*** Какой стороной мы будем управлять кораблем? Значит мы с вами корабль будем отталкивать, отталкивающей стороной магнита.   
  
***Воспитатель:*** Я впереди вижу ледяные глыбы. Они очень большие. А за ними берег. Но мы можем столкнуться об ледяные глыбы. Корабль наш не проплывет.

***Воспитатель:*** Что мы можем сделать? *Ответы детей.* У нас есть лодки, мы можем их спустить и поплыть дальше.  
Сажаем животных и поплывем. Нам в этом поможет магнит. Снизу магнитом помогаем плыть лодке.

***Вывод:*** Магнит действует через пластмассу.

***Воспитатель:*** Мы с вами до плыли до берега. А где мы находимся? Здесь так холодно. Ответы детей. А давайте мы с вами согреемся. Повторяйте за мной.

***Физкультминутка «О севере».***

1)Дуют ветры ледяные

(Дети машут руками вверху)

Горы снежные, крутые.

(руки поднять вверх, встать на носочки)

Там о лете не слыхали

(ладонь прижать к уху, наклоны в стороны)

Там согреешься едва ли

(обнять себя руками)

Не велик он и не мал

(Руки свести и развести в стороны)

А зовут его Ямал.

(хлопнуть в ладоши на уровне груди). Молодцы, мы с вами согрелись.

***Воспитатель:*** Вот и вы, северные животные прибыли на родину на Ямал.

А что пожелаем нашим животным? *Ответы детей.*

Всего вам доброго и будьте осторожны, больше не теряйтесь.

Нас встречают коренные жители Ямала. А вы знаете какие коренные народы на Ямале живут? *Ответы детей.*

***Воспитатель:*** Коренные народы: ненцы, ханты, селькупы.

Ребята, мы с вами живем в своих домах, а как называется их дом?

***Дети:*** чум.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята, как вы думаете, почему они живут в чумах, а не в домах?

***Дети:*** Они часто переезжают с места на место, чум удобнее, легко разбирается и собирается.

***Воспитатель:*** А чем занимаются коренные жители? Ответы детей.

Охотой, оленей разводят, рыбу ловят в реках.Коренные народы ловят рыбу сетями,удочкой. Амы будем ловить рыбу не намочив руки.

Будем ловить при помощи магнита не опуская в воду. Смотрите сколько северных рыб поймали. Какие мы молодцы.

***Вывод: Ребята, магнит действует через воду.***

***Воспитатель:*** Давайте себе оставим рыбу на память.  
  
***Рефлексия:*** Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? А что вам понравилось? А сейчас мы пойдем в группу и вы расскажите друзьям о нашем путешествии? Молодцы. До свидания.