Ход занятия

**Под марш дети входят в зал**. Рассматривают зал.

***(Дети садятся на стульчики)***

**Ведущий:**  Ребята, отгадайте-ка загадку.

Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый, прилетает.

Когда это бывает?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Правильно, ребята, **весной**.

**Звучит музыка, в зал входит Весна.**

 Вот и сегодня к нам в детский сад пришла Весна. ***(Заходит Весна здоровается с детьми).***

**Весна:** Здравствуйте, друзья,

А вот и я – Весна - Красна!

Знаю, ждут меня повсюду,

Всем на свете я нужна,

Приношу я радость людям,

Ведь недаром – я Весна!

**Вед.:** А давайте поздороваемся с Весной нашей любимой пальчиковой игрой.

**Здравствуй!**

**Пальчиковая игра**

***Вед. и дети:***

*Здравствуй, солнце золотое! (Показывают «солнце»: кисти рук перекрещены, пальцы растопырены.)*

*Здравствуй, небо голубое! (Показывают «небо»: руки поднимают вверх.)*

*Здравствуй, вольный ветерок! (Плавные движения руками над головой.)*

*Здравствуй, дерево тополёк! (Соединяют вместе предплечья, кисти разводят в стороны – «крона дерева».)*

*Здравствуй, утро! (Жест вправо.)*

*Здравствуй, день! (Жест влево.)*

*Нам здороваться (обе руки к груди) не лень (разводят руки в стороны!*

**Вед**.: Сегодня мы поговорим о **весне**. Скажите,

пожалуйста, какая она?

**Дети**: Тёплая, добрая, зелёная, красивая.

**Весна.:** Давайте вспомним весенние месяцы.

**Дети**: Март, апрель, май.

**Вед**: Молодцы. Весной природа оживает, и встреча с ней нас ожидает.

**Музыкальный** **руководитель предлагает послушать** **музыку Вивальди Антонио**. Времена года *«****Весна****»*.

**Вед**.: Поделитесь своими впечатлениями о том, что вы представляли, слушая **музыку**, о чём она вам рассказала?

**Вед.:** ребята, а давайте мы весне споем нашу любимую песенку.

 **Песня «Весна» (**набухают на березе маленькие почки…**)**

**Весна**. А сейчас я зову вас в весенний лес. Вы готовы? Пойдем в лес?

**Дети**:Да

**Весна.** Дружно вместе в лес пойдем,

Много интересного найдем.

 ***«Песенка друзей»* В.Герчик.** (весна и дети идут по кругу и поют)

**Весна.:** Вот мы и добрались.

Посмотрите, какая красивая полянка, а сейчас тихо-тихо посидим и прислушаемся к природе. У каждого цветка, у каждого листочка, у каждой веточки есть своя неповторимая песенка. Давайте закроем глаза и послушаем.

**(Слушают в записи *«Звуки природы»*.)**

**Весна**.: Что вы слышали?

**Вед**: Пение птиц.

**Весна.:** Верно, наполнился лес пением птиц, вернувшихся с юга. Ребята, скажите, какие птицы прилетают к нам весной? (дети перечисляют). А давайте про одну из этих птиц споем песню.

 **Песня «Скворушка».**

**Весна**: Наша прогулка в весеннем лесу продолжается. Дети вы рады, что **пришла весна?** Давайте вместе потанцуем «Веселый танец».

  **Танец «Озорная полька».**

**Весна**.: Хорошо танцевали, ребята, молодцы! Мы с вами говорили, что **весной** просыпаются насекомые, в том числе и бабочки.

 Предлагаю вам, друзья, поиграть игру.

Игра называется ***«Найди свой цветок по цвету»*.** *(Звучит****музыка****, лирический танец, бабочки летают под****музыку****, по окончанию мелодии бабочка должна найти свой цветок такого же цвета).*

**Весна**: Ай да, дети молодцы, поиграли от души!

Наше путешествие по весеннему лесу заканчивается. Давайте поблагодарим лес за гостеприимство и отправимся домой.

 Хорошо в лесу гуляли?

Пели песни, танцевали,

А сейчас домой пора

В путь, в дорогу детвора!

А домой мы с вами пойдем с веселым танцем!

**Танец «В этом зале все друзья»**

**Вед.:** Ребята вам понравилось путешествие с нашей весной?

**Весна**: Я тоже благодарна вам за прогулку в лес. А сейчас **пришла пора проститься**, в лес весенний возвратиться.

 Спасибо за песни, за танцы, друзья! Но ждут в лесу меня дела!

**Вед**: Давайте попрощаемся с **весной**.

***(Под******музыку Весна уходит****).*

Ребята наше **занятие** заканчивается и мне хотелось бы узнать.

Кто приходил к вам на **занятие**?

Чем занимались на **занятии**?

Какую мелодию слушали на **занятии**?

Куда мы путешествовали?

Понравилось ли **занятие**?