

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7 «Крылышки»*

*Авторские методические
разработки – по сенсорному
развитию детей младшего
дошкольного возраста.*

*Подготовила воспитатель:
Машканцева Е.А.*

*г. Салехард
2021 г.*



Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.



«Сад и огород»



«Развивающий коврик»



«Сенсорная ёлочка»

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребёнка.

Развивающий коврик



Цель:

*развитие сенсорных
способностей детей раннего
Возраста.*



Задачи:

*развивать память,
мышление, воображение;
развивать моторику рук,
тактильные ощущения;
формировать зрительно-
моторную координацию
на основе действий;
учить различать и
называть цвет и форму.*

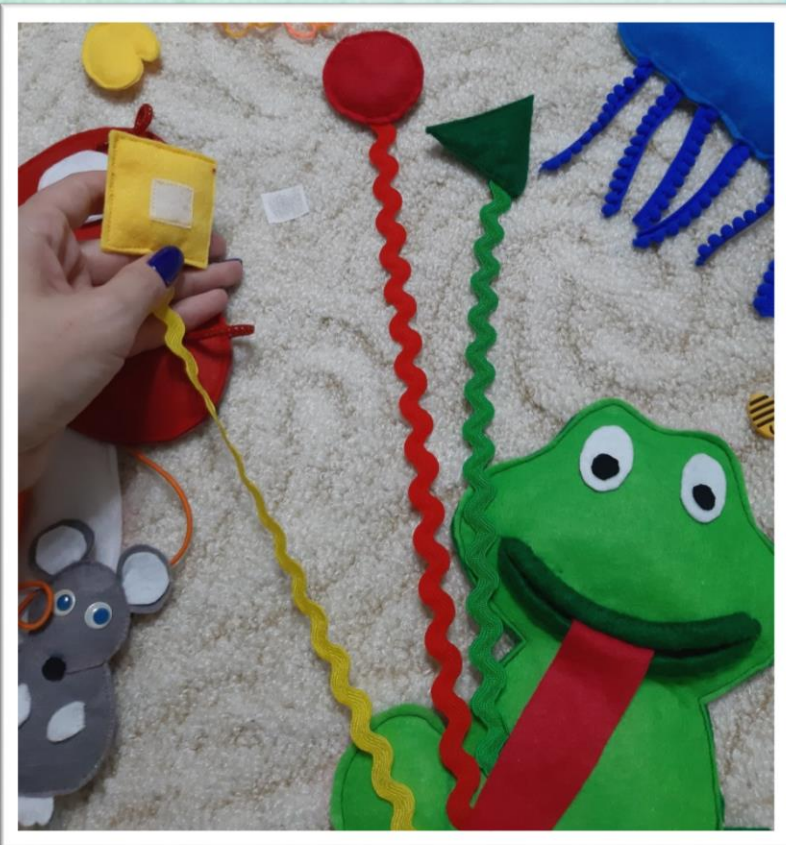
Коврик изготовленный из фетра является и игровым методом обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребёнка.

- ❖ *Пятнышки на шляпке мухомора на пуговицах, застёгиваются и расстёгиваются.*
- ❖ *В грибочке находится домик для мышонка, дверь которого так же застёгивается на пуговицу.*
- ❖ *Мышонок и кусочек сыра для него пришиты к резиновому шнурку.*



❖ Шарик у лягушонка разной формы и цвета. Наполнены они каждый разным материалом (горох, рис, синтепон), что даёт возможность детям определить на ощупь, твёрдый или мягкий.

❖ Рот у лягушонка открывается, таким образом можно прятать и снова доставать язычок.



❖ Лучики солнышка из шерстяной нитки. Ладочки наполнены синтепоном, пристёгиваются на липучку.



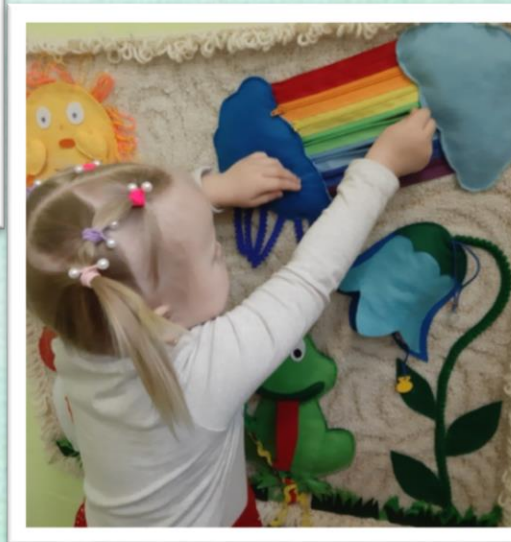
❖ *Радуга выполнена из молний разного цвета. Их можно застёгивать и расстёгивать.*

❖ *Плутка и облако наполнено синтепоном.*

❖ *Дождик – это фигурный Шнурок, очень мягкий и приятный на ощупь.*

❖ *Колокольчик объёмный. Из него можно достать бабочку и пчёлку, которые закреплены на резиновом шнурке и подвижные.*

Играем и развиваемся.



«Сад и огород»



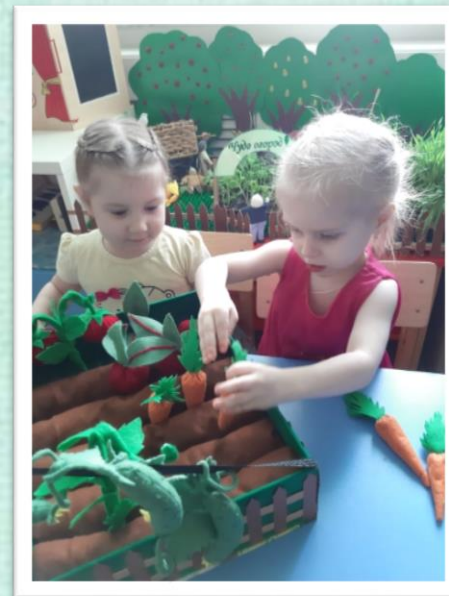
Данное пособие выполнено в виде грядки, которые сшиты из фетра, наполнены синтепоном и плотно уложены в коробку. Овощи: морковь, свёкла, помидоры, огурцы (разного размера). Фрукты: груши, яблоки. Два дерева: деревья съёмные, на липучках.

Цель:

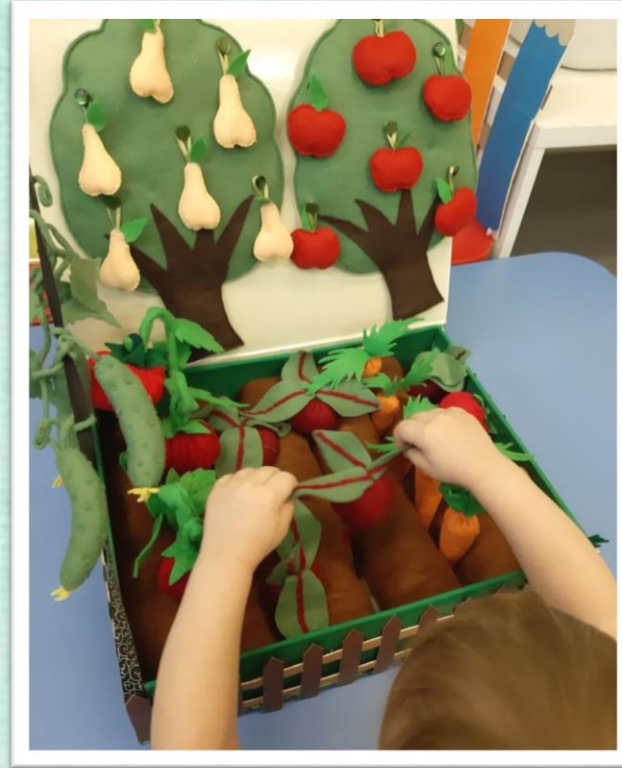
Обогащать и закреплять знания детей и речь в игровой форме

Задачи:

- Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности.*
- Обогащать и закрепить знания об овощах и фруктах.*
- Познакомить со способами выращивания овощей и фруктов.*
- Учить сравнивать и находить различия.*
- Развивать обогащать и активизировать речь на тему сад и огород.*
- Воспитывать трудолюбие, наблюдательность и бережное отношение к растительному миру.*



Данное пособие может быть использовано в работе с подгруппой детей на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию элементарных математических представлений.



Все задания построены в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Варианты дидактических игр:

- «Собери урожай»*
- «Больше-меньше»*
- «Разложи по цвету»*
- «Посчитай»*
- «Один-много»*
- «Овощи и фрукты»*

«Сенсорная ёлочка»



*Пособие по сенсорному
Развитию детей младшего
возраста- «Сенсорная ёлочка»*

*Изготовлено из фетра,
наполнено синтепоном,
к ёлочке пришиты пуговицы,
на которые одеваются
ёлочные игрушки сделанные
из фетра (разного цвета,
размера и формы).*

*Цель:
развивать у детей
познавательные процессы,
мелкую моторику рук.*

Задачи:

- закрепление основных цветов*
- закрепление понятий «один», «много»*
- развитие тактильных ощущений*
- развитие у детей умения ориентироваться
в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)*



Используя вашу фантазию и творчество, с помощью фетра можно создать огромное количество дидактических пособий, которые не только облегчат вашу работу, но и помогут более точно выявлять пробелы в знаниях детей.

Творческих успехов!