**Моя педагогическая философия как классного руководителя**

В представлении людей старшего возраста молодежь, как правило, не соответствует идеалу: она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших. Задаюсь вопросом, что изменилось в этих мальчишках и девчонках, почему произошли эти перемены, и как с этим быть?! Почему современное поколение называют поколением Z?

Разобраться с педагогической точки зрения в этом вопросе мне помогли данные современных исследований, в частности, опубликованные сбербанком результаты качественного исследования молодежи, проведенного в 2016 году с целью изучения потенциальной клиентской базы «30 фактов о современной молодежи». Проанализировав выводы с педагогической позиции, я попробовала выбрать те, которые можно использовать со знаком «плюс», и те, которые вызывают определенные проблемы и опасения.

Поколение Z «родилось с кнопкой на пальце», онлайн стало ведущим измерением реальности не только для детей, но и для взрослых. Этот факт не оспоришь, в нем много плюсов. Вместе с тем приходится решать проблему концентрации внимания. Современные школьники потребляют информацию маленькими порциями, им нужна частая смена ярких картинок и видов деятельности. Учитывая эту особенность, стараюсь разнообразить классные мероприятия, среди которых игровые программы, праздники, встречи с интересными людьми.

Легко общаясь и устанавливая контакты в сети интернет, быстро создавая группы общения, ребята при этом испытывают большие проблемы в бытовом общении, в решении межличностных конфликтных ситуаций. Чтобы снять барьеры межличностного общения, наладить доверительные отношения в классном коллективе, организовываю походы в тундру, зимние прогулки, поздравления именинников.

Современные дети редко конфликтуют с родителями, чаще между ними складываются доброжелательные отношения, они общаются свободно и на равных. Это замечательно! При этом родители окружают своих детей гиперопекой, жалеют, взваливают все бытовые обязанности на себя. А потом удивляются, почему их ребенок не умеет решать жизненные проблемы! Почему он по жизни пассивен и инфантилен!

В случае с моими воспитанниками эта проблема усугубляется ещё и тем, что ребята родом из семей коренных северных кочевников, воспитываются в интернате и оторваны от семьи на много месяцев. Как классный руководитель ставлю перед собой задачу формировать в детях навык принятия решения, ответственности за свои поступки. Помогают в этом четкое распределение обязанностей в классе, ежедневные рефлексивные пятиминутки, обсуждение итогов больших коллективных дел.

К сожалению, современные подростки не воспринимают модели постепенного движения к успеху, им хочется всего и сразу: хорошей должности, высокой зарплаты. Они любят спокойствие и комфорт, без особого напряжения и усилий. Современные СМИ так настойчиво пропагандируют идею, что можно разбогатеть и добиться успеха в одночасье! Решаю эту проблему благодаря клубу «Я – патриот». Примеры Алексея Маресьева, воинов-интернационалистов, участников Великой Отечественной войны помогают в формировании волевых качеств, мужских черт характера, воспитывают жизнестойкость.

Участвуя в обсуждении предстоящего мероприятия, ребята учатся долгосрочному планированию. Это очень важно всегда, во все времена, потому как у поколения Z - минимальный горизонт планирования. Многие дети после 9 класса ещё не готовы к дальнейшему жизненному определению, не видят перспективы на ближайшие 5-10 лет. Поэтому уже в младшем школьном возрасте я веду с детьми разговор о профессиях их родителей и ближайшего окружения, вожу на экскурсии на предприятия поселка.

Когда ты видишь проблему и понимаешь ее природу, ты, как правило, находишь пути ее решения. В моей педагогической практике было и поколение X, и поколение Y, им на смену пришло поколение Z. А для меня они просто дети, которых нужно любить, понимать и принимать такими, какие они есть! И не стыдиться учиться у них тому, чего не умеешь сам, ведь по многим вопросам они «продвинутее» нас! В этом и заключается моя педагогическая философия.