**Сценарий урока**

Дата проведения: ------------

Время: дистанционное занятие работаем самостоятельно в тетрадях

Сценарий занятия

Класс 1 класс, коррекция и развитие звуковой стороны речи, ОНР – 3 уровень

Предмет: логопедическое занятие

Тема: дифференциация и-ш

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **Самоподготовка рабочего места**  (10-15 минут)  *Объяснение учителем нового материала, повторение ранее изученного* | **Знакомство с темой занятия**  -Выделить первый звук в отгадках.  А) Ждёт меня подружка – На макушке – ушко. Если танцевать пойдёт, Всё заштопает, зашьёт. *(Иголка)*  Б) Ушастая волнуется, А выйдет на улицу. Завяжет ушки, Сидит на макушке. *(Шапка)*  **Сформулировать тему занятия**  – Как вы думаете, какая тема нашего занятия?  – Сегодня мы будем различать «**Буквы И-Ш**» в слогах и словах, предложениях.  C:\Users\Lenovo\Desktop\6.jpg  ***вывод***. В букве Ш три вертикальных черты, а в букве И – две.  **Основная часть**  **Дифференциация на уровне слога. Прочитай слоги.**  детям предлагается переписать слоги в тетрадь |
| **Самостоятельная работа обучающихся по заданию педагога**  (10-20 минут)  *Изучение параграфа, просмотр видеоролика, выполнение теста и т.д.* | **Прочитайте зашифрованные слова.**  **C:\Users\Lenovo\Desktop\8.jpg**    **C:\Users\Lenovo\Desktop\10.jpg**    **C:\Users\Lenovo\Desktop\img13.jpg** |
| **Обратная связь**  (5-15 минут)  *Комментарии, пояснения, рекомендации и т.д. Оценивание за урок* | **Проверка выполнения заданий.**  **Итог занятия**  -Какие звуки отрабатывали?  -Какими буквами они обозначаются на письме?  - Чем они похожи? Чем различаются? |

**Карточка для учащегося**

**Расшифруй предложения и запиши.**

**2 – это буква И**

**3 – это буква Ш**

**На3а бабу3ка нос2т очк2.**

**3апка да 3убка вот на3 М23утка.**

**У Ма32 на карма3ке мак2 2 рома3к2.**