Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» г. Надыма»

МДОУ «Детский сад «Сказка»

**Планирование тематической недели:**

**«Я в мире человек» в младшей группе.**

Воспитатель:

Ширакова Дилафруз Сияровна

Надым

2020 г.

Цель: Расширение представлений о здоровом образе жизни, о своей семье. Формирование положительной самооценки, образа «Я», о своём внешнем облике. Итоговое мероприятие: развлечение «День здоровья», мероприятие с родителями «За здоровьем в осенний лес».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Режим | Интеграция ОО | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды | Работа с родителями |
| Непосредственно образовательной деятельности | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная |
| Понедельник 02 ноября | Утро | скр  пр  рр  фр | Приём детей в группе. Проведение утренней зарядки. Под/и «У медведя во бору», продолжать учить выполнять движения по тексту. Беседа о ценности здорового образа жизни физических упражнений, о пользе зарядке, закаливания. Д/и «Девочки – мальчики», учить детей находить различия между девочкой и мальчиком, развивать речь. | | Индивидуальная работа по развитию речи с Вероникой. Упражнение на тему: «Семья» расширение пассивного и активного словаря. Обучение построению простого нераспространённого предложения. | Продолжать учить, детей здороваться. Учить к/г навыки при умывании (мыть руки с мылом, отжимать руки от воды, снимать полотенце с крючка, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать полотенце на место.) Потешка: «Раз, два, три – мыло положи…» | Сюжетная картина на тему: «семья». Фотографии семьи детей. Предметные картинки на тему: «мальчик и девочка» | Беседа на тему «Здоровье детей» |
| НОД | хэр  фр | Аппликация: «Разноцветные огоньки в домах». Цель: Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету.  Физкультурное: Занятие проводит специалист по физической культуре (на улице) | | | | Бумага, карандаши. | Выставка детских работ на тему: « Разноцветные огоньки в домах». |
| Прогулка | Скр  Фр  рр  пр | Морозный солнечный денёк №1. Цель: Сформировать у детей представление о зиме. П/и «Палочки-выручалочки» приучать быстро бегать, не сталкиваясь друг с другом. П/и «Поймай хвост» учить бегать в колонне по одному. Труд – постройка горки. Д/и «Что сначала, что потом», закрепить знания о временах года. | Инд работа по физкультуре с Даниилом. Продолжать учить его ходьбе по ограниченной поверхности.  Индивидуальная работа по мелкой моторике рук с Тимуром. Упр. «Составь узор», учит составлять узор из цветных льдинок. | | Беседа с детьми на тему: «Научим мишку работать лопатой», продолжать учить детей правильно работать лопатой, убирать снег с дорожек. Учить детей не поднимать высоко лопату, кидать снег в определённое место. | Выносной материал: Лопатки, формочки, ведёрки, кукла, машинки. Палочки. |  |
| Возвращение с прогулки, обед, КГН | рр | Подготовка к обеду. Чтение: Русский фольклор: «Наша Маша маленька...»; «Наши уточки с утра...»; Пошел котик на Торжок...»; «Чики, чики, кички...». | Индивидуальная работа с Ваней.Ш. Учить правильно, намыливать руки с мылом. | | Беседа с детьми на тему: продолжать учить детей правильно носить стул, аккуратно ставить к столу. | Красочные картинки на тему; «Зима» |  |
| Вечер | фр  пр | Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Под/игра «Лиса и зайцы», учить выполнять действия по тексту. С\р игра «Магазин» развивать сюжет игры. Д/и лото «Моя семья», закрепить знания детей по теме «Семья». Предложить пальчиковый театр – «Семья», развивать мелкую моторику рук, речь детей. | Индивидуальная работа с Сашей по математике. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Обозначить словами: больше, меньше. | | Беседа с детьми на тему: «Сближение детей друг с другом» учить взаимопониманию с другими детьми, развивать воображение, внимание, логически правильную речь. Воспитывать бережное отношение к дружбе. Игра «Комплементы» | Атрибуты к игре: «Магазин игрушек» Набор игрушек для сравнивания. Лото «Семья». Пальчиковый театр «Семья». | Беседа с родителями на тему: «Принести фотографии своей семьи». |
| Прогулка | фр  пр | Наблюдение за природой, сравнение с утром. Под/игра «Лохматый пёс», учить бегать, слышать сигнал. | Продолжаем учить Диму и Ярославом работать лопатой для уборки снега. | | Продолжать побуждать детей уметь прощаться, говорить: «До свидания» с воспитателем и детьми. | Выносной материал. | Беседа на тему «Как провёл день малыш». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник 03 Ноября. | Утро | скр  пр  фр  рр | Приём детей в группе. Проведение утренней зарядки. П/и «У медведя во бору» учить бегать, слышать сигнал, выполнять действия по тексту. Беседа о том, что полезно и вредно для здоровья (Полезно есть овощи и фрукты, вредно много смотреть телевизор). Рассматривание семейных фотографий. Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. | Индивидуальная работа по развитию речи с Антоном. Упражнение на тему: «Семья». Расширять пассивный и активный словарь. Обучение построению простого нераспространённого предложения. | | Продолжать учить, детей здороваться. Учить к/г навыки за столом (Опрятно есть, не крошить хлеб на стол на пол, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.) Помогать, няне относить салфетку на место. Использовать в речи художественное слово: «Утром рано просыпаюсь и в постели не валяюсь, без капризов кушаю, маму с папой слушаю». | | Картинки или муляжи фруктов и овощей. Семейные фотографии детей.  Сюжетная картина, изображающая семью. | Беседа на тему: «Здоровье детей». Напомнить родителям о росписи в журнале. |
| НОД | хэр  рр  пр | 1. Музыка: Занятие проводится по плану музыкального руководителя.  2.Развитие речи: Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. | | | | | Игрушки: Буратино, мишка, зайчик, ёжик. Счётная лесенка, Карточка с изображением трёх бантиков разного цвета. Прямоугольник, квадрат. | Беседа с родителями на тему: «Закрепляем с детьми счёт до трёх». |
| Прогулка | скр  фр  рр  пр | Наблюдаем за ветром. №2 Цель: Познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». П/и «Ловишки с ленточками», учить ловкости, быстроте. П/и «Самолёты», учить бегать и слышать сигнал. Труд – убрать снег с дорожек. Упражнение «Какой ветер» расширять словарный запас. | | Индивидуальная работа по физкультуре с Сашей. Продолжать учить прыжкам с места в длину.  Индивидуальная работа с Олесей и Даниилом по развитию окружающего мира. Упражнение: «Времена года» развивать внимание, мышление, логику, речь. | | Беседа с детьми на тему: «Научим куклу одеваться» упражнять в одевании в определённой последовательности, умении застегивать молнию, кнопки обувать самостоятельно обувь. | Выносной материал:  Пасочки  Ведёрки  Лопатки  Мячик | Консультация для родителей: «Закрепляем с детьми тему: «Времена года» |
| КГН  Обед  Возвраще ние с про-гулки | рр | Подготовка к обеду. Продолжать учить спокойно, одеваться, после прогулки. Чтение рассказа: «Добрая хозяюшка», учить слушать, отвечать на вопросы о прочитанном. | | Индивидуальная работа с Софией, учить просушивать свои мокрые вещи, класть их на батарею. | | Беседа с детьми на тему: «Семейная принадлежность. Мама, папа, я – дружная семья. Беседа на тему: «Маленькие помощники | Красочная книга - «Добрая хозяюшка». Семейные фотографии. |  |
| Вечер | фр  пр  скр | Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Корригирующая дорожка. П/и «Бездомный заяц», учить бегать, слышать сигнал. С/р игра: «Парикмахерская» развивать сюжет, учить знать назначение инструментов. Д/и «Шнурочки», развивать мелкую моторику пальцев рук. Предложить игру пазлы на тему «Игрушки», развивать мышление, память, речь, мелкую моторику рук. | | Индивидуальная работа с Ваней, Даниилом, Мишой. Учить правильно работать с ножницами. Продолжать учить Сашу и Милану расправлять и заправлять свою кровать. | | Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь, в спичках огонь». безопасность ребёнка в быту. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: К.И.Чуковский «Путаница», учить слушать, отвечать на вопросы. | Атрибуты к С/р игре: «Парикмахерска». Обручи к подвижной игре. Д/и «Шнурочки». Д/и «Пазлы» на тему «Игрушки» Ножницы, цветная или белая бумага. | Беседа с родителями на тему: «Учим детей знать имена, фамилию, отчество своих родных» |
| Прогулка | фр  пр | Наблюдение за погодой, сравнить с утром. П/и «Карусель», учить ходить по кругу, сужая и расширяя его. | | Индивидуальная работа с Богданом и Тимуром на участке, учить не брать снег в рот. | | Учить детей уметь прощаться. Убирать за собой игрушки. | Выносной материал: | «Беседа с родителями на тему: О воспитании мальчиков и девочек». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг 5 Ноября. | Утро | скр  пр  фр | Приём детей в группе. Проведение утренней зарядки. П/и «Лиса в курятнике», учить бегать, слышать сигнал, спрыгивать с лавочки.  Беседа с детьми о семье, о родственных отношениях в семье, знать своё имя, фамилию, отчество; имён родителей, профессия родителей. Д/и «Назови профессию» расширять кругозор. | | Индивидуальная работа с Алёной. по развитию речи с Сашей. Упражнение по теме «Семья» усвоение понятий «большой», «маленький» и употребление их в предложениях | Побуждать, детей, здороваться с воспитателем и с детьми. Учить к/г навыки при умывании (мыть руки с мылом самостоятельно, намыливать мыльные перчатки, смывать пену, отжимать руки от воды над раковиной) Использовать в речи художественное слово. | | Предметные картинки на тему «Семья». Д/и «Профессии». | Беседа с родителями на тему: «Здоровье детей». |
| НОД | пр | 1.Формирование целостной картины мира: Тема: Наш семейный альбом. Цель: формировать представления о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий.  2.Музыка: Занятие проводит музыкальный руководитель. | | | | |  |  |
| Прогулка | скр  фр  рр  пр | Наблюдение за работой взрослых. № Цель: Формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются. П/и «Кто скорее до флажка» развивать быстроту, ловкость. П/и «Овощи» развивать координацию слов с движением. Опыт «Свойства мокрого песка» продолжать знакомить со свойствами песка. | Индивидуальная работа по физкультуре с Даниилом, продолжать учить прыгать через верёвочку или линию двумя ногами вместе. Индивидуальная работа с Мишей. Продолжать учить ходить по бревну, держать равновесие, мягко спрыгивать с него. | | | Беседа с детьми на тему: «Лестница-чудесница» продолжать учить детей спускаться и подниматься осторожно, держаться за перилла, не толкать друг друга. | Выносной материал: лопатки  Метёлка  Кукла  Пасочки Машинки | Консультация для родителей на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку» |
| Возвращение с про-гулки, обед  КГН | рр | Подготовка к обеду. Чтение: Русская народная сказка «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; Продолжать учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы. | Индивидуальная работа с Антоном, учить аккуратно, складывать свои вещи на стульчике перед прогулкой и перед сном. | | | Беседа с детьми на тему: «Содержание одежды и обуви в порядке» учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь. | Красочная книга. | Беседа с родителями на тему: «Читаем дома сказки» |
| Вечер | Рр  Пр  Фр  скр | Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. П/и «Карусель», учить ходить по кругу, выполнять действия по тексту. С/р игра «Больница», развивать сюжет, знать название атрибутов, знать их назначение. | Индивидуальная работа с Богданом по математике. Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Обозначить словами: больше, меньше. | | | Беседа с детьми на тему: «Этикет вежливости» Продолжать учить детей играть дружно, уступать друг, другу. Учить детей вежливо просить игрушку у товарища, уметь договариваться. | Атрибуты к игре «Больница». | Беседа с родителями на тему: «С чего начинается гендерное воспитание». |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Утро | Скр  Пр  Фр  рр | Приём детей в группе. Проведение утренней зарядки. Под/игра: «Зайка серый умывается» продолжать выполнять движения по тексту. Беседа с дет-ми на тему: «Как ухаживать за своим лицом и телом» продолжать знакомить с предметами, которые помогают ухаживать за телом и лицом. Малоподвижная игра «Кто ушёл?», развивать память, речь. Игра «Мягкий конструктор» развивать мышление, мелкую моторику рук, память, речь. | Индивидуальная работа по развитию речи с Алёной. Работа с картинками по теме «Семья». Расширение и активизация глагольного словаря. Упражнять в составлении простого нераспространенного предложения. | Побуждать, детей здороваться. Учить детей к/н за столом (Знать своё место за столом, опрятно кушать, не мешать товарищу, пережёвывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой) Использовать в речи художественное слово | | Каринки, изображающие предметы в действии (Мама сидит, папа стоит, бабушка лежит, девочка идёт). Волшебная коробочка «Здоровье» «Мягкий конструктор» | Беседа с родителями на тему: «Как себя чувствуют дети». |
| НОД | рр  пр  фр | Физкультурное: Занятия проводятся по плану руководителя по физической культуре.  Лепка: Тема: «Мы гуляем на участке». Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, умение различать изображение на картинке и в скульптуре. Учить лепить фигурку человека. Учить передавать некоторые особенности (наклон туловища, головы, положение ног, рук). | | | | Картина с изображением детей, скульптура девочки и мальчика. | Выставка детских работ на тему: «Фигурка человека или самого себя». |
| Прогулка | скр  фр  рр | Наблюдаем за снегом №3 Цель: Познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением – снегопадом. П/и «Цепи кованные» воспитывать выносливость. П/и «Снег кружиться» выполнять действия по тексту. Труд – учить сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. Игры с выносным материалом. | Индивидуальная работа по физкультуре с Илюшей Кирсановом. Продолжать учить на прогулке кидать, снежки вдаль правой и левой рукой. Индивидуальная работа по развитию речи с Яном. Упражнение «Придумай предложение со словом снег» развивать речь. | | Беседа с детьми на тему: «Я узнаю свои вещи» продолжать учить узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. | Выносной материал  Лопатки  Формочки  Кукла  Мячи | Консультация для родителей на тему: «Прогулка важна в любую погоду». |
| КГН Обед, Возвраще- ние с  прогулки | рр  пр | Подготовка к обеду. Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становиться явным». Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. | Индивидуальная работа по КГН с Сашей. Учить снимать полотенце с крючка, вытирать руки насухо развёрнутым полотенцем. | | Беседа с детьми на тему: «Моя семья» дети должны знать имена, отчества близких, профессии, о домашних обязанностях. | Красочная книга. | Беседа с родителями на тему: «Своевременный приход в детский сад» |
| Вечер | фр  пр  рр | Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. П/и «Догони мяч» учить бегать, ориентироваться в пространстве. С/р игра «Семья» развивать сюжет игры. Д/и «Кому, что подарим?» развивать речь, отрабатывать произношения любых звуков в словах. Предложить конструктор «Лего», развивать логику мышления, мелкую моторику. | Индивидуальная работа по рисованию с Сашей, Ваней, Ярославом. Учить рисовать карандашами, правильно держать и нажимать на него. Развивать фантазию, эстетическое восприятие. | | Беседа на тему «С кем ты приходишь в детский сад?» закрепить знания о членах семьи ребёнка. Использовать семейный фотоальбом. | Атрибуты к игре «Семья». Д/и на фланелеграфе «Кому что подарим» Фигурки девочки и мальчика и к ним предметные картинки. Лего. Карандаши. | Беседа с родителя ми Ярослава и Сабрины на тему: «Выполняем домашнее задание логопедов». |
| Прогулка | фр  рр | Наблюдение за природой. Сравнение с утром. П/и «У медведя во бору», учить бегать, слышать сигнал, выполнять действия по тексту. Игры по желанию детей, с выносным материалом» | Продолжать учить Сашу, играть со снегом аккуратно, не кидать в детей. Предложить ему пасочки, совочек, заинтересовать в игре со снегом. Предложить сюжет в игре «Построим крепость из снежных комочков» | | Побуждать детей уметь прощаться с воспитателем, и с детьми, говорить до свидания, пока. Убирать за собой игрушки, с которыми играли. | Выносной материал: лопатки, ведёрки, формочки, мячик. | Беседа с родителями на тему: «Пять заповедей отцовства». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница 6 Ноября. | Утро | скр  пр  рр  фр | Приём детей в группе. Проведение утренней гимнастики. Под/и «Пузырь», учить ходить и бегать по кругу. Беседа с детьми о семье, о родственных отношениях в семье, знать своё имя, фамилию, отчество; имён родителей, профессия родителей. Д/и «Назови профессию», расширять кругозор. Настольная игра «Ракушки», развивать мелкую моторику рук, закрепить основные цвета. | | Индивидуальная работа по развитию речи с Сашей. Упражнение по теме «Семья», усвоение понятий «большой», «маленький» и употребление их в предложениях. | | Побуждать, детей здороваться. Учить детей к\г навыкам за столом (учить есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками) Использовать в речи поговорки «Когда, я кушаю, я никого не слушаю…и.т.д.» | Предметные картинки на тему «Семья». Д/и «Профессии». Настольная игра «Ракушки». | Беседа с родителями на тему «Как себя чувствует ребёнок?» |
| НОД | хэр  рр  фр | Рисование: Тема: «Красивые воздушные шары (мячи)» Цель: Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию.  Физкультурное: Занятие проводит специалист по физической культуре. **Итоговое занятие по теме недели**: **«День здоровья». Проведения соревновательных соревнований с родителями «За здоровьем в осенний лес».** | | | | | Настольный театр по сказке «Три поросёнка» | Беседа с родителями на тему: «Читаем дома книжки детям» |
| Прогулка | скр  фр  рр | Знакомство со свойствами льда №4. Цель: Познакомить с сезонным явлением – гололёдом, со свойствами льда. П/и «Кот и мыши», учить бегать, слышать сигнал. П/и «Дед мороз», учить выполнять характерные движения. Труд – расчистить место для ледяной дорожки. | Индивидуальная работа по физкультуре с Мишей и Даниилом. Учить скользить по ледяной дорожке. | | Беседа с детьми на тему: «Как надо одеваться, чтобы не болеть», показ последовательности одевания. Д/и «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться» | | Выносной материал: кегли, мячик. Природный материал: шишки, камушек, палочка. Мяч. | Консультация для родителей: «Закрепляем навык у детей одеваться в правильной последовательности» |
| КГН, обед Возвраще-ние с прогулки | рр  пр | Подготовка к обеду. Чтение: Фольклор народов мира «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Бу-бу, я рогатый», лит. обр. Ю.Григорьева. Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы. | Индивидуальная работа с Даниилом, учить аккуратно, складывать свои вещи на стульчике перед прогулкой и перед сном. | | Беседа с детьми на тему: «Наш внешний вид» учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь. | |  | Беседа с родителями на тему: «Читаем дома книги» |
| Вечер | скр  пр  рр  фр | Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. П/и «Мяч в корзину», учить кидать мяч в цель. С/р игра «Семья» развивать сюжет, совместить с игрой «Магазин». Д/и «Что бывает круглым?», развивать мышление, логику, ловкость, речь детей. Напольный строитель, учить строить разные дома, башни, дворцы, гаражи. | Индивидуальная работа по математике с Ваней. Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. | | Беседа с детьми на тему: «Поведение за столом». Продолжать учить правила поведения за столом (Не спешим в еде, но и не сидим (долго) за одним блюдом; пользуемся бумажными салфетками по мере надобности; благодарим за угощение – добрым словом). | | Атрибуты к игре «Семья», «Магазин».  Мяч. Напольный строитель, резиновые сюжетные игрушки. | Беседа с родителями на тему: «Приглашаем в платный кружок «Футбол» |
| Прогулка | фр  рр | Наблюдение за погодой. П/и «Кто ушёл?» развивать внимание. Игры по желанию детей, использовать выносной материал. | Индивидуальная работа с Сашей - учить складывать свои вещи в шкаф аккуратно. | | Побуждать детей уметь прощаться говорить: «До свидания» не только с воспитателем, но и с детьми. | | Выносной материал. | Беседа с родителями на тему: «Девочки - будущие мамы». |