Тема: «Использование Здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

 В дошкольном образовательном учреждении первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

**2 слайд.**

**Понятия « здоровье», «здоровьесберегающая технология.**

Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека.

 Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ:

 - процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения;

 - процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

**В более узком смысле слова** - это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенное образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьеобогащения в ходе образования, развития и воспитания.

**3. слайд.**

**Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ.**

Применительно к ребенку - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. И……

Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

**4. слайд.**

**Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ. ( вы можете увидеть на экране)**

* медико- профuлактические;
* физкультурно-оздоровительные;
* технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
* технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
* валеологического просвещения родителей.
* здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

**5 слайд.**

**Здоровьесберегающие технологии.**

*ПРИНЦИПЫ*

* Возрастной адекватности.
* Сознательности и активности.
* Систематичности и последовательности.
* Доступности и индивидуальности.
* Системного чередования нагрузок и отдыха.
* Постепенного наращивания оздоровительных воздействий.

СРЕДСТВА

* Оздоровительные силы природы.
* Средства двигательной направленности( основные движения, ОРУ, физические упражнения, подвижные игры и др).
* Гигиенические факторы.

**6. слайд.**

**Рассмотрим поподробнее виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ.**

*Далее по слайдам читать*.

*Далее игра после всех слайдов.*

**Мыльные пузыри**

Цель: развитие воображения, выразительности движений, снятие напряжения.

Описание игры: Воспитатель или ребенок имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полет этих пузырей. Дети свободно двигаются. После команды «Лопнули!» дети ложатся на пол.

**Ласковый ветерок**

Цель: снятие напряжения в области мышц лица.

Дети сидят на стульчиках. Ведущий: «К нам в комнату залетел ласковый ветерок. Закроем глазки. Ветерок коснулся вашего личика. Погладьте его: лобик, щечки, носик, шею. Погладьте ласково волосики, руки, ноги, животик. Какой приятный ветерок! Откроем глазки. До свидания, ветерок, прилетай к нам еще».