**Конспект занятия**

Подготовила:

учитель-дефектолог (тифлопедагог)

Куминова Ирина Владимировна

МБДОУ детский сад № 9 «Кристаллик»

г. Салехард

**«Подготовка к Новогоднему утреннику»**

**(старшая группа)**

для детей с тяжелым нарушением зрения

**Цель:** уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.

**Задачи:** закреплять знания о государственном празднике - Новый год.

Приобщать к русской праздничной культуре.

Развивать полисенсорное восприятие предметов.

Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух.

Вызвать радостное настроение.

Развивать познавательность, наблюдательность, активность.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Дидактическая игра «Узнай, по звукам»

Тифлопедагог: Ребята, послушайте звуки вокруг!

*Звучит приглушенно: звук вьюги, скрип снега, звон колокольчиков.*

Дети перечисляют услышанные звуки.

Тифлопедагог: Эти звуки напоминают, о каком времени года?

Дети: Эти звуки напоминают о зиме.

**Основная часть**

Тифлопедагог: А сейчас мы с вами превратимся в снежинки!

Когда выпадает много снега, что получается?

Дети: Получаются сугробы.

**Игра «Снежинки и сугроб»** - дети под вальс кружатся, плавно машут руками.

С окончанием музыки, дети, ориентируясь на звук колокольчика, все вместе собираются в сугроб.

**Игра**  **«Лото запахов»** - узнай, по запаху, о каком зимнем празднике мы сегодня будем говорить?

*Дети берут баночку – рассеиватель, вдыхают запах: мандарина, апельсина, хвои, шоколада.*

Тифлопедагог:О каком празднике вам напомнили эти запахи?

Дети: О празднике Новый год!

Тифлопедагог: Да правильно - это праздник Новый год!

Какое дерево по традиции украшают к новогоднему празднику?

Дети: Украшают ёлочку!

Тифлопедагог: Да, правильно.

**Игра «Найди еловую ветку»**

*Дети подходят к столу, на котором находятся еловые и берёзовые ветки,*  *и*

*аккуратно, двумя руками проводят по ним, чтобы найти еловую, для*  *запоминания тактильных ощущений.*

Дети: Эта еловая ветка, она колючая и на ней растут шишки!

Тифлопедагог: Да у ели, листочки колючие, поэтому ее называют «хвойное дерево».

Вы правильно справились с заданием, молодцы!

Тифлопедагог: Ребята, а кто приходит с подарками на новогодний праздник?

Дети: Дед Мороз!

Тифлопедагог: А по каким звукам мы узнаем, что он к нам идет?

Дети: Мы узнаем его по шагам.

Тифлопедагог: Правильно, потому что, под ногами зимой в морозный день – скрипит снег.

Помните, на прогулке, какой звук мы слышали, когда шли по снегу?

Дети: Снег скрипит.

*Используются мешочки с крахмалом.*

Тифлопедагог:Ребята, а если с Дедушкой Морозом случится неприятность?

Помните как в сказке «Дед Мороз и Серый волк»? Что случилось с мешком Деда Мороза?

Дети: Его обманули, поменяли мешок с подарками.

Тифлопедагог: Как нам быть? Что мы будем делать?

Дети: Мы ему поможем.

Тифлопедагог: Хорошо! Давайте поможем найти мешок Дедушке Морозу.

Он передал вам свои рукавички, возьмите их в руки и запомните, какие они на ощупь?

Дети: Они гладкие, приятные, прохладные.

Тифлопедагог: Да, правильно, эти рукавички сшиты из атласной ткани.

**Игра «Подбери мешок к рукавичкам»** -

*Из трех мешков (бархат, фланель и атлас) дети выбирают из атласной ткани.*

Тифлопедагог: Какие вы молодцы, помогли Деду Морозу!

А, чем мы можем Дедушку Мороза порадовать на празднике?

Дети: Мы ему споем песенку про ёлочку «Ёлочка, елка лесной аромат» и сделаем гирлянду для елочки!

Тифлопедагог: Молодцы, ребята, вы очень старались, и Дедушка Мороз будет рад прийти к вам на праздник!

*Во второй половине дня дети изготавливают гирлянды.*

*(вырезают полоски по контуру и склеивают в кольца)*