**занятие по математике в старшей группе «В гостях у сказки»**

**Задачи.**

1. Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).
2. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
3. Повторить состав числа 5.
4. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.
5. Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.
6. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
7. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Планируемые результаты:**

- считать предметы в пределах 10;

- имеет элементарное представление о составе числа 5;

- умеет уменьшать и увеличивать число на единицу;

- ориентируется на листе бумаги, понимает смысл пространственных отношений (верхний левый и правый углы и т.д.);

- активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление;

- при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

**Материалы и оборудование:**

*демонстрационный материал*: схема-карта с геометрическими фигурами, “домик” состава числа 5, числовые карточки, плоскостное изображение “замка”, картонные цифры – камни;

*раздаточный материал:* листки бумаги, карандаши, “домик” состава числа 5, лист бумаги в клетку, на котором представлены точки с числами

**Содержание организационной деятельности**

Дети входят в группу

**Воспитатель:** Дети, вы любите слушать сказки? Проходите на свои места.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. Целую неделю едет.

**Вопросы детям:**

* Сколько дней в неделе? (семь)
* Какой сегодня день недели? (среда)
* Какой был вчера день недели? (вторник)
* Какой будет завтра день недели? (четверг)
* Какие времена года знаете? (зима, весна, лето, осень)
* Сейчас у нас какое время года? (весна)
* Назовите весенние месяцы? (март, апрель, май)

Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь. Есть говорит у меня яблонька, на ней растут медные яблочки, поиграешь с этими яблочком и узнаешь то, что надо.

**Воспитатель:** Давайте дети поиграем с волшебными яблочками*.*

**Игра с яблочками.**

На полу лежат обручи в них цифры. На дереве – яблочки.

Сейчас мы поиграем с яблоками. Вам нужно сорвать с дерева по одному яблоку, в них есть семечки, посчитаете, сколько их, и встанете возле той цифры, которая соответствует количеству семечек.

Спросить каждого ребенка, возле какой цифры он стоит и почему?

**Воспитатель:** Справились мы с заданием Бабы Яги. Проходите на стульчики.

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к своей сестре Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за клубком. Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем показалась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы получить карту, надо выполнить задание.

**Воспитатель:** Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

* в левом верхнем углу нарисуйте треугольник;
* в правом нижнем углу зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте квадрат.

**Воспитатель:** А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал в правом нижнем углу. Где нарисовала круг?

В каком углу нарисовала овал?

**Воспитатель:** Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес. В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.

**Выставляется домик с числом 5.**

Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5. Давайте начнем с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живет число 4, а какое число должно жить рядом? 1. Молодцы, справились и с этим заданием.

Жители домика посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

*Иван Царевич* *раз - нагнулся, разогнулся,*

*Два - нагнулся*, *разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,*

*пошел, пошел за царевной в глушь лесную,*

*вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.*

**Воспитатель:** Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

Возьми камень с числом, которое идет после 5 (6)

Теперь с числом стоящим перед числом 4 (3)

Следующий камень, с числом стоящим между числами 7 и 9 (8)

Камень с числом, которое стоит после числа 1 (2)

Камень с числом 10

Камень с числом, которое стоит после числа 4 (3)

Камень с числом, которое стоит после числа 3 (4)

Камень с числом, которое стоит перед числом 8 (7)

**Воспитатель:** Все камни разобрали и вошли в замок.

**Воспитатель:** Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. А чтобы открыть дверь, за которой спрятана царевна, нам нужно найти ключ. Для этого надо правильно соединить точки.

У каждого ребенка лист бумаги в клетку, на котором представлены точки с числами. Соединив точки, получим ключ.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим царевну.

Дети вставляют ключ в замок и открывают ворота. Выходит царевна благодарит детей за помощь Ивану Царевичу в поиске и освобождении и дарит детям пазлы со сказкой. Сказочные герои прощаются с детьми.

Воспитатель отдает детям пазлы, и они совместно их собирают.