**Формирование гражданской позиции, нравственность и духовная культура.**

Патриотическое воспитание в школе - это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива, учащихся по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание в рамках школы направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программы начального общего образования школы, планируется работа в классе по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников.

Классным руководителем составлена система содержания гражданско - патриотического воспитания младших школьников и направлена на формирование духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма, гражданской позиции как личностной характеристики учащихся.

Система занятий представляет собой комплекс мероприятий, включающих воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития младших школьников. Планирование работы с классным коллективом составлено с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических особенностей региона и подразумевает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с городским и школьным музеями, детской библиотекой, а также, взаимодействие с семьями учащихся. Планирование составлено с учётом возрастных особенностей младших школьников и обеспечивает возможность последовательного и постепенного перехода от одного уровня воспитательных результатов к другому, что способствует появлению значимых эффектов духовно-нравственного развития и патриотического воспитания личности. Основной целью работы является формирование и развитие социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. В ходе занятий у детей рождается желание познать высоконравственные понятия: патриотизм, героизм, интернационализм; создаются условия для развития духовно-нравственных качеств и общечеловеческих ценностей; воспитывается уважение к национальным традициям, толерантность; формируется активная жизненная позиция. В основе работы с классом лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий возможность достижения положительных результатов воспитания. В планировании представлены направления: отражающие систему базовых национальных ценностей, позволяющие комплексно подойти к формированию личности каждого ребёнка.

***1. Добро и зло.***

***2. Дружба, любовь – ненависть, честность – ложь, помощь и предательство и т.п.***

Уже в 1-м класс представляем ряд мероприятий, которые направлены на формирование качеств доброты, вежливости. Продолжаем работу, говоря о честности и предательстве, об уважении и любви, сострадании и помощи… Читаем детские книжки о дружбе и помощи, обсуждаем их в классе. Участвуем в конкурсах и посещаем разные выставки и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\s1ns2\Рабочий стол\ВИШНЯКОВА\108_PANA\P1080515.JPG | C:\Documents and Settings\s1ns2\Рабочий стол\ВИШНЯКОВА\Фото 4а  2013-2014\Выступление в детском саду Солнышко\IMG_3078.JPG |

***3. Природные символы России***

Проводим конкурсы, праздники, изготавливаем книжки малышки на темы, связанные с природой России, ее достопримечательности. Говорим о березе, о ромашке, медведе. Беседуем о чистой воде, о птицах – наших друзьях, о Земле

|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Documents and Settings\s1ns2\Рабочий стол\ВИШНЯКОВА\Фото 3а 2013-2014\Калейдоскоп  событий\Изображение 131.jpg |
| E:\Фото конкурс\P1050436.JPG | C:\Users\Галина Викторовна\Desktop\Дом Павлова Фото\IMG-20200203-WA0009.jpg |

***4. Моя Родина - Россия.***

Знакомство с символами города, края, государства происходит в практической деятельности. Работа с разными источниками информации позволяет не только узнать историю, но и осознать значение символики.

***5. Традиции в моей семье и моего народа.***

На классных часах и родительских собраниях обсуждается роль семейных традиций, ценностей для укрепления семьи. Формированию толерантности, развитию терпимого отношения к окружающим людям способствуют такие активные методы воспитания, как анализ, моделирование и обыгрывание ситуаций общения.

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Педагогическая культура родителей обучающихся – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания гражданственности, чувства патриотизма. Именно в семье ребенок учится эмоциональному восприятию мира, получает первые уроки сопричастности тому, что дорого каждому человеку. Микроклимат семьи, взаимоотношения ее членов, отношение к событиям – все это оказывает неизгладимое впечатление, формирует его эмоциональный и нравственный мир. Семья должна стать активным участником педагогического процесса. Именно семья поддерживать семейные традиции, развить чувство «малой родины» как составляющей большой многонациональной «семьи» России.

Дети принимали участие не только в школьных мероприятиях, но городских. Участвовали в конкурсах «Широкая масленица», Рождественский вернисаж», «Пасхальный вернисаж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***C:\Users\Галина Викторовна\Desktop\Все по гранту\Грант\2020 Вишнякова детские грамоты\удовенко.jpg*** | ***C:\Users\Надежда\Desktop\Грант\2020 Вишнякова детские грамоты\Рождественский вернисаж.jpg*** | ***C:\Users\Галина Викторовна\Desktop\Все по гранту\Грант\2020 Вишнякова детские грамоты\Радуга профессий.jpg*** |

***6. День защитника Отечества.***

День защитника Отечества – это праздник тех, кто может подставить плечо другу, кто способен поделиться последним и преодолеть все невзгоды и трудности.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\фото\09.02.2013\Изображение 822.jpg | F:\Фото 1-2кл\ФОто 23ф 2а\107_PANA\P1070501.JPG |

***7. День Победы.***

Среди наиболее распространенных и действенных форм патриотического воспитания школьников важное место занимают Уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, занятия в читальном зале детской библиотеки, посещение выставок и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Галина Викторовна\Desktop\Все по гранту\Грант\2020 Вишнякова детские грамоты\CCI19092020_0007.jpg | C:\Users\Надежда\Desktop\Грант\грамоты Вишнякова\Диплом Лауреат  II степени Краснов Сергей 1а класс.jpg | C:\Users\Надежда\Desktop\Грант\грамоты Вишнякова\Диплом Солдатский платок.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\Users\Галина Викторовна\Desktop\Рабочий стол     август  2020\Дом Павлова Фото\IMG-20200203-WA0033.jpg*** | ***D:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\фото\09.02.2013\Изображение 615.jpg*** |

***8. Я - гражданин России***

Воспитанию чувства сопричастности и гордости за свою страну, край, город придается особое значение. Экскурсии по городу, уроки – путешествия, занятия в краеведческом музее оказывают положительное воздействие на детей.

Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в этом возрасте закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. Развиваются коммуникативные способности ребёнка, позволяющие формировать умения разрешать конфликтные ситуации, управлять своим поведением, осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

|  |  |
| --- | --- |
| G:\4а на стенд\IMG_4234.JPG | C:\Users\Галина Викторовна\Desktop\Рабочий стол     август  2020\Вайбер 21.11.2019\image-0-02-04-d6e1b8a20f8de7b1e5c7a463224596cfe9c4edb659df5d0aa5b8e5504689e04a-V.jpg |
| C:\Users\Галина Викторовна\Desktop\Дом Павлова Фото\IMG-20200203-WA0041.jpg | C:\Users\Галина Викторовна\Desktop\Рабочий стол     август  2020\Вайбер 21.11.2019\image-0-02-0a-b5fae8caff3a7318e3e9136ea287b5d80731c56ac42966bf9105ea5c06b963ef-V.jpg |

***9. Общешкольные мероприятия, посвященные юбилейным датам и значимым событиям.***

Одной из форм работы, где каждый ребенок может раскрыться, является проектная деятельность. Коллективные проекты позволяют не только формировать интерес к изучению своего города, но и воспитывать дружелюбие, уважение к мнению одноклассников. Формированию активной жизненной позиции, воспитанию чувства благородства и сострадания, заботы о людях пожилого возраста, инвалидах способствует участие в социальных акциях. Популярны семейные конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать формированию чувства ответственности за коллектив, ценностное отношение к своему здоровью, к здоровому образу жизни.

Планирование реализуется поэтапно (четыре класса – четыре этапа). Все они тесно связаны друг с другом. Каждый этап соответствует возрастным особенностям учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| G:\4а на стенд\IMG_4310.JPG | G:\4а на стенд\IMG_0156.JPG |
| E:\Здоровые дети - в здоровой семье\IMG_1150.JPG | K:\не знаю что, но мама\IMG_1373.JPG |

**Этапы занятий патриотического воспитания младших школьников**

**1 класс**

**тематические классные часы**

1."Помоги тому, кто рядом" (Чтение книг о добре и сострадании)

2. "Если с другом вышел в путь" (Беседа - игра)

3. Изготовление книжек - малышек "Природные символы России"

4. "С чего начинается Родина" (Экскурсия в краеведческий музей)

5. Традиции в моей семье. (Родительское собрание совместно с детьми)

6. 23 февраля -День защитника Отечества. (Веселые старты с папами)

7. 9 мая - День Победы (Литературно-музыкальная композиция)

8. Мой город Губкинский, расти и хорошей. (Устный журнал)

**2 класс**

1."Добро и зло" (Познавательная игра)

2. Друзья познаются в беде. (Беседа. Решение ситуаций)

3. " Березок белых хоровод" (Конкурсно - игровая программа)

4. Символы России (флаг. герб, гимн) Классный час.

5. Традиции русского народа. (Круглый стол)

6. Праздник мужества и чести. (Военно - спортивная игра)

7.Этот День Победы. (Литературно-музыкальная композиция)

8. Мой край - Ямал (Конкурсы и викторины)

**3 класс**

1."Добрым быть совсем не просто". (Беседа. Обсуждение ситуаций)

2. "У друзей нет выходных" (Классный час)

3. В вальсе кружатся ромашки (Литературно-музыкальная композиция)

4. 12 декабря - день конституции. (Познавательная игра)

5. Традиции народов России. (Встреча с родителями разных национальностей)

6. Я буду защитником Отечества (Классный час)

7. Поговорим о Великой Победе. (Совместное мероприятие с городской библиотекой

Встреча с ветеранами).

8. От Тюмени до Урала (Устный журнал)

**4 класс**

1."Почувствуйте вкус слова "Доброта"(Занятие - погружение в слово, в рамках недели русского языка )

2."Улыбка дружбе помогает" (Конкурсно - игровая программа)

3. Из истории государственных символов. (Классный час)

4. Конституция - основной закон государства. (Деловая игра)

5. Традиции народов России. (Занятие совместно с родителями)

6. Кто Россию спасет, кроме нас? (Конкурсно - игровая программа)

7. Этих дней не смолкнет слава. ( Совместное мероприятие с городской библиотекой. Встреча с ветеранами).

8. Москва - столица России (Игра-путешествие)

Ежегодно классный коллектив принимает участие в ***общешкольных мероприятиях:***

1. Школьный турслет.
2. Осенний кросс, посвященный дню города
3. Веселые старты вместе с папами, посвященные Дню защитника Отечества.
4. Участие в конкурсах рисунков, стихов, различных поделок к 23 февраля, 9 мая, Дню единства, Дню пожилого человека.
5. Участие в праздниках осени, русской березки, День матери, День семьи

Учащиеся класса принимают участие и становятся победителями и призерами в ***городских мероприятиях***.

Ежегодно дети участвуют в конкурсах художественного чтения патриотических стихов о войне, мире, Родине, конкурсах рисунков по данному направлению. Принимают участие в забеге «Миля здоровья», посвященном Дню города. Совместно с Центральной библиотекой города проводим встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, с детьми войны. Были участниками «Библионочи», деловой игры «Выборы президента студенческого городка» и т.п. выступают дети на НПК в городе со своей исследовательской работой.