**Игровая программа по ПДД для детей старшего дошкольного возраста**

***«Азбука безопасности»***

**Цель:** продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

**Задачи:**

\* уточнить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, обозначения дорожных знаков, сигналов светофора;

\* активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;

\* совершенствовать основные виды движений детей через подвижные игры;

\* развивать навыки общения, внимание, сосредоточенность.

**Оборудование:** разноцветные галстуки для команд, дорожные знаки, стойки для дорожных знаков, 6 обручей, 4 стойки, 2 самоката, кружки по цвету светофора, звуковые кнопки, карточки с номерами спецслужб "01", "02", "03", машины спецслужб "01", "02", "03", инструменты спецслужб "01", "03", музыка по ПДД.

**Ход игровой программы:**

 Здравствуйте, ребята. Я получила письмо от инспектора дорожного движения, которое адресовано воспитанникам детского сада "Ивушка". Письмо необычно большого размера! Я его сейчас открою и мы с вами посмотрим, что же написал вам инспектор (открываем конверт, достаем небольшое сообщение с карточками с цифрами и картинками). Дорогие, ребята. Свое важное пожелание для вас, я зашифровал в карточках с заданиями, которые необходимо будет выполнить для того, чтобы расшифровать его. С уважением, инспектор по безопасности дорожного движения.

**Карточка с заданием № 1.** **Игра "Разрешается - запрещается".**

 Педагог задает вопросы, если можно так поступать, дети говорят разрешается, а если нельзя, то запрещается.

1. Играть на проезжей части (запрещается);

2. Играть на детской площадке (разрешается);

 3. Переходить на красный свет (запрещается);

4. Кататься на велосипеде, роликах и самокатах там, где проезжают машины (запрещается);

 5. Переходить улицу на зеленый свет (разрешается);

6. Громко разговаривать и смеяться, когда едешь в автобусе (запрещается);

7. Соблюдать правила дорожного движения (разрешается).

Ребята вы правильно ответили на вопросы, поэтому мы можем слово под цифрой один открыть (**Соблюдайте**).

Ребята, а какое устройство помогает водителям и пешеходам передвигаться на дороге? (светофор). Правильно светофор. Сколько сигналов у светофора? (повторяем обозначение сигналов светофора). Молодцы ребята! А, сейчас.....расскажет нам стихотворение о светофоре.

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый - проходи!

Желтый - лучше подожди!

Если свет зажжется красный-

Значит, двигаться опасно!

Ребята, я хочу проверить какие вы внимательные на дороге, и поиграть с вами в игру .

**Карточка с заданием № 2.** **Игра "Красный, желтый, зеленый".**

Дети становятся по кругу, им раздаются кружки по цветам светофора. По команде им необходимо под музыку двигаться по кругу. Как только они услышат и увидят сигнал своего цвета, то необходимо занять обручи по цвету кружка, которые расположены в центре круга, а ребята с другим цветом остаются на своих местах (повторение значения цвета светофора, который подал сигнал).

 Молодцы, ребята, вижу, что вы хорошо запомнили сигналы светофора. теперь можно открыть слово с цифрой под номером 2 (**Правила**)

**Карточка с заданием № 3.** **Загадки "Назови дорожный знак".**

 Ребята, скажите все знаки одинаковые или они отличаются?
**Ответы:** по цвету, форме. Правильно, перед вами на стойках находятся дорожные знаки (информационные, запрещающие, предупреждающие), я сейчас прочитаю строчки, а вы должны найти дорожный знак, который соответствует тому, что я зачитаю.

В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом ...

(«Дети»)

В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка»)

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

(«Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

(«Дорожные работы»)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

В этом месте пешеход,
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.
(«Место остановки пассажирского транспорта»)

Молодцы, ребята и с этим задание вы справились, поэтому мы можем открыть слово под номером 3 (**Безопасности**).

**Карточка с заданием № 4.** **Игра - эстафета** **"Аккуратный водитель".**

Дети делятся на две команды. По сигналу, каждой команде предлагается проехать на самокате через полосу препятствий так, чтобы не сбить ни одну кеглю.

Ребята, вы старались быть аккуратными водителями, поэтому задание выполнили и получили право открыть слово под номером 4 **(И дорожного).**

**Карточка с заданием № 5.** **Игра-эстафета "Чья команда быстрее соберет чемодан к выезду".**

Есть номера телефонов, которые знают все люди, и очень важно, чтобы эти номера знали не только взрослые, но и все дети (детям демонстрируются номера 01,02,03).

 Ребята, а вы знаете, что службы спасения "01", "02", "03" работают круглосуточно, то есть и днем и ночью, с людьми может произойти беда в любой момент на помощь может придти также Единая служба спасения 112.

**Игра-эстафета "Чья команда быстрее соберет чемодан к выезду" (01, 03)** Детям предлагается из набора инструментов собрать правильно чемодан для службы "03" и "01". По команде ведущего дети по - очереди подбегают к столику и берут один инструмент, который соответствует названной для каждой команды службе, кладут его в чемоданчик и возвращаются в команду. И так проделывает каждый участник команды.

После того, как дети справились с заданием, открывается карточка под номером 5 **(Движения).**

**Подведение итогов игры**: Ребята, вы все задания выполнили и открыли все карточки со словами, педагог помогает прочить пожелание инспектора (Соблюдайте правила безопасности и дорожного движения). А, какой мы ответ отправим инспектору? (Будем соблюдать правила безопасности и дорожного движения!).

Игровая программа по ПДД

**"Азбука безопасности"**

для детей старшего дошкольного возраста.

 Подготовил: социальный педагог

 Смоленская Г.Ф.

 2020г.