**Тематическое планирование занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

по программе дополнительного образования «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационной компьютерной «Системы интенсивного развития способностей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | | |
| Неделя | Тема занятий | Программные задачи | Материалы  Литература |
| 3-4 | Диагностика детей 5-6 лет на выявление логико – математических представлений. | Установочный тест на проверку логико математических способностей 20 заданий |  |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | 1. Мозговая гимнастика «Качания головой».  2. Разминка**.** Словесная игра « Дай ответ».  3.Блоки Дьенеша игра «Чудесный мешочек».  4.СИРС. «Знакомство с компьютером». | 1.Стимулирование мыслительных процессов  2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, ассоциативное мышление, речь.  3.Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию.  4.Познакомить детей с компьютером (история развития, что такое "информация"), и с правилами безопасности и поведения при работе за компьютером. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша |
| 2.  3. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».  2. Разминка для ума «Дай ответ».  3. Палочками Кюизенера игра «Найди и покажи»  4.СИРСю «Я и – компьютер»**.**  Интерактивная игра «Четвертый лишний».  1.Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Игра «Бусы».  3. Развивающие игры В. Воскобовича  «Чудо – крестики – 2». Игра «Собираем крестики».  4.СИРС. Комплекс Развитие памяти:  Тренажер «Запоминание цветов» - Д  Комплекс Пространственное мышление  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.  2. Закрепить умения сравнивать, находить сходства и различия, анализировать и решать проблемные ситуации. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, воображение.  3.Познакомить с палочками Кюизенера, как с игровым материалом, и их со свойствами. Воспитывать любознательность и интерес к данному пособию.  4.Продолжать знакомить детей с составляющими компьютера монитор, мышь, клавиатура , познакомить детей с СИРС .  1.Стимулирование мыслительных процессов.  2. Развивать у детей умение наблюдать и сравнивать чередование объектов, делать выводы.  3.Развивать воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.  4.Учить выполнять задания по инструкции. Формировать навыки компьютерной диагностики развития цветной образной памяти, определение кратковременной образной памяти; развитие пространственного логического мышления. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Игровое пособие «Палочки Кюизенера»  Комплект карточек с заданиями  «Учимся думать и рассуждать» №20  Альбом – приложение к игре «Чудо – крестики 2» |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».  2. Разминка для ума « Задачки – шутки».  3. Развивающая игра «Сложи узор» Б.П. Никитина «Выложи квадрат».  4.СИРС. Комплекс Развитие памяти:  Тренажер «Картинки в клетках» (клетки воды) - Д  Тренажер «Запоминание цветов» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.  2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.  3.Развивать у детей пространственное воображение, сообразительность, и логическое мышление, цветоощущение, умение анализировать, синтезировать и комбинировать, навыки классификации.  4.Развивать цветную образную память. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» стр.42-50. |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | 1.Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».  2Разминка. Словесная игра « Запомни слова и повтори».  3. Игра с логическими блоками Дьенеша «Найди клад».  4.СИРС. Комплекс Развитие памяти:  Тренажер «Картинки в клетках» (клетки воды) - Т  Комплекс Пространственное мышление  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1.Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.  2.Развитие слуховой памяти  3.Развивать умение выявлять в предметах, абстра­гировать и называть цвет, форму, размер, толщину.  4. Развитие кратковременной образной памяти; развитие пространственного логического мышления. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая стр.10. |
| 2. | 1.Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Разминка для ума. Словесная игра «Дай ответ».  3.Палочки Кюизенера. Кростики «Посудная лавка» «Конструируем посуду по образцу».  4.СИРС. Комплекс Развитие памяти:  Тренажер «Запоминание цветов» - Т  Комплекс Пространственное мышление  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1.Стимулирование мыслительных процессов.  2. Учить детей решать логические задачи. Приучать детей давать доказательные ответы. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.  3.Развивать умение создавать образы, конструируя их из заданных палочек. Развивать воображение.  4. Развитие цветной образной памяти; развитие пространственного логического мышления. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Игровое пособие «Посудная лавка» |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».  2.Игра «Фигуры».  3. Развивающие игры В. Воскобовича  «Квадрат Воскобовича».  4.СИРС. Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Картинки в клетках» (клетки воды) - Т  Комплекс Пространственное мышление  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.  2. Развивать логическое мышление, внимание, память и мышление, развивать умение обосновывать свой выбор.  3.Развивать воображение, внимание, мышление.  4. Развитие кратковременной образной памяти; развитие пространственного логического мышления. | Комплект карточек с заданиями  «Учимся думать и размышлять» № 22  Пособие к игре Воскобовича  «Квадратные забавы» |
| 4. | 1.Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Разминка для ума « Загадки, ребусы, рифмы».  3.Головоломки «Кирпичики».  4.СИРС. Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Запоминание цветов» - Т  Комплекс Пространственное мышление  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2. Закреплять у детей простейшую логическую структуру мышления. Упражнять в умении решать проблемные ситуации, делать выводы и умозаключения.  3. Развивать внимание, память, дивергентное мышление, воображение.  4. Развивать цветную образную память; развивать пространственное - логическое мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам» |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | 1.Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».  2. Игра « Что над столом».  3. Игра с логическими блоками Дьенеша «Дорожки».  4. СИРС. Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Запоминание цветов» - Т  Тренажер «Картинки в клетках» (клетки воды) - Т | 1.Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.  2. Учить детей устанавливать последовательность событий на картинках и иллюстрациях.  3.Развивать умения выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.  4. Развивать цветную, кратковременную образную память. | Развивающий тренажер  «Разноцветные окошки»  «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая стр.16. |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».  2. Разминка для ума. Игра «Назови одним словом».  3. Палочки Кюизенера. Кростики «Посудная лавка» «Завершаем замысел Мастера».  4. СИРС. Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Картинки в клетках» клетки воды - Д  Комплекс Логическое мышление  Тренажер « Пазлы» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.  2. Учить детей объединять некоторые предметы в группы однородных предметов на основе присущих им одинаковых свойств  3.Учить детей самостоятельно выкладывать изображение из палочек Кюизенера в соответствии с заданием; развивать навыки сравнения величин; развивать умение анализировать.  4. Развивать образную память, пространственное - логическое мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Игровое пособие «Посудная лавка» |
| 3. | 1.Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Игра «Наведи порядок на полках».  3. Развивающие игры В. Воскобовича «Геоконт» «Делаем фигуры».  4.СИРС. Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Запоминание цветов» - Д  Комплекс Пространственное мышление  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2. Учить детей решать логические и проблемные ситуациию  3.Развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины); совершенствование интеллекта (внимания, памяти, мышления, воображения); тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов; освоение геометрических представлений.  4. Развивать цветную образную память, пространственное - логическое мышление. | «Геоконт» Альбом №1 Сделай по схеме.  Комплект карточек с заданиями  «Учимся думать и рассуждать» №5 |
| 4. | 1.Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».  2. Разминка для ума « Задачки – шутки».  3.Развивающая игра «Дары Фрёбеля»  «Туристический автобус».  4. СИРС. Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Цифры» - Д  Комплекс Логическое мышление  Тренажер «Пазлы» - Т | 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.  2. Учить детей решать занимательные задачки, развивать мышление, интеллектуальные способности.  3.Развивать сенсорные навыки и познавательно - исследовательскую деятельность, расширять кругозор.  4. Развивать образную память, пространственное логическое мышление. | Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие». |
| **Январь** | | | |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».  2. Разминка для ума. Словесная игра « Дай ответ».  3. Игра с логическими блоками Дьенеша «Житейские истории».  4. СИРС. Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Цифры» - Т  Комплекс Наглядно - образное мышление  Тренажер «Танграм» - Т | 1. Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.  2. Учить детей решать логические задачи. Приучать детей давать доказательные ответы. Развивать у детей логическое мышление, интеллектуальные способности.  3. Развивать умения выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.  4. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации.  Развивать у детей наглядно – образное и творческое мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Альбом серии Блоки Дьенеша «Спасатели приходят на помощь» |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Игра «Оловянные солдатики».  3.Палочки Кюизенера. «Улица разноцветных палочек».  4. СИРС. Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)  Комплекс «Пространственное мышление»  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, развивать умение группировать предметы методом исключения.  3. Учить детей самостоятельно выкладывать изображение из палочек Кюизенера в соответствии с заданием; развивать навыки сравнения величин; развивать умение анализировать.  4. Развивать образную память, пространственное логическое мышление. | Комплект карточек с заданиями «Учимся думать и рассуждать» №15  Игровое пособие Палочки Кюизенера  «На золотом крыльце сидели» |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».  2. Разминка для ума «Задачки – шутки».  3.Развивающие игры В. Воскобовича. Игровизор  «Подарки для взрослых и детей».  4.СИРС Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)  Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Танграм» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.  2.Формировать умение решать логические задачи.  3.Развивать математические представления о сравнении предметов по форме и размеру, пространственных отношениях. Развивать процессы аналитического восприятия, внимания, памяти, мышления.  4.Развивать внимание, образную память, увеличение объема запоминаемой информации. Развивать у детей наглядно – образное и творческое мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Приложение к «Игровизору» Катя, рыжик и рыбка. |
| Февраль | | | |
| 1. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Игра «Найди рифмы».  3.Развивающие игра «Уникуб» Б.П. Никитина «Квадратная площадка».  4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление» Танграм - Т  Комплекс «Пространственное мышление»  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1.Стимулирование мыслительных процессов.  2. Развивать зрительно – пространственное восприятие, внимание, стимулировать развитие речи и логики дошкольников.  2.Развивать логическое пространственное мышление, способность к решению поисковых задач, внимание и память.  3.Развивать пространственное - логическое мышление.  4. Развивать у детей наглядно – образное, творческое, пространственное логическое мышление. | Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» стр. 70  «Разноцветные окошки» развивающий тренажер |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2.Разминка для ума. Словесная игра « Дай ответ».  3.Развивающая игра «Дары Фрёбеля»  «Волшебный мешочек».  4. СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Тест Равена» – Д  Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Цифры» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2. Создание положительного эмоционального настроя, активизировать познавательный интерес, сообразительность, быстроту реакции.  3.Развивать сенсорные навыки, восприятие, мышление, внимание, память, навыки познавательно – исследовательской деятельности.  4.Развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно – следственные связи. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие». |
| 3. | 1.Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».  2. Игра «Что следующее».  3. Игра с логическими блоками Дьенеша  «Где, чей гараж».  4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)  Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Танграм» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.  2.Развивать логическое мышление, внимание, память.  3. Развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.  4. Развивать внимание, образную память, увеличивать объем запоминаемой информации, наглядно – образное творческое мышление. | Комплект карточек с заданиями «Учимся думать и рассуждать» карточка №14  «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая стр. 20 |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».  2.Разминка для ума «Задачки – шутки».  3. Палочки Кюизенера. «Продолжи узор».  4.СИРС Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Цифры» - Т  Комплекс «Пространственное мышление»  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.  2. Развивать у детей образное мышление, интеллектуальные способности.  3.Развивать внимание, память, умение ориентироваться на плоскости.  4. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации, пространственное мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Игровое пособие Палочки Кюизенера  «На золотом крыльце сидели» |
| **Март** | | | |
| 1. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2.Игра « Какой номер у следующего вагона».  3. Развивающие игры В. Воскобовича. Чудо – крестики - 2. «Строим фигуры».  4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)  Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Тест Равена» – Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2.  3. Развивать воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.  4.Развивать образную память, увеличивать объем запоминаемой информации. Развивать логическое мышление, устанавливать причинно – следственные связи. | Альбом – приложение к игре «Чудо – крестики 2»  «Разноцветные окошки» развивающий тренажер |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».  2. Разминка для ума. Словесная игра «Дай ответ».  3. Развивающие игра «Чудо куб» Б.П. Никитина  Задания из 2, 3, элементов.  4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Цифры» - Т  Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Танграм» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.  2. Создание положительного эмоционального настроя, активизировать познавательный интерес, сообразительность, быстроту реакции.  3.Способствовать развитию сообразительности, логическому мышлению, творческому воображению.  4. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации, наглядно – образное творческое мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие». |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Игра «Торт».  3. Развивающая игра «Дары Фрёбеля»  «Королевство кривых зеркал».  4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Тест Равена»– Т  Комплекс «Пространственное мышление»  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2.Развивать умение искать разные способы выполнения задания, продолжать логическое мышление.  3.Развивать сенсорные навыки: форму, цвет, размер, материал, звучание, ритм, темп, количество, число и тд.  4. Развивать пространственное - логическое мышление, учить устанавливать причинно – следственные связи. | Комплект карточек с заданиями  «Учимся думать и рассуждать» карточка №6  Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие» |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».  2. Разминка для ума «Загадки, ребусы, небылицы».  3. Игра с логическими блоками Дьенеша  «Я загадаю, вместе отгадаем».  4.СИРС Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Цифры» - Д  Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Тест Равена» – Т | 1. Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.  2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.  3. Развивать умения выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.  4. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации. | Альбом серии Блоки Дьенеша «Спасатели приходят на помощь» |
| **Апрель** | | | |
| 1 | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».  2.Игра «Что лишнее в ожерелье».  3.Палочки Кюизенера «Для вас мальчики и девочки».  4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Картинки в клетках» - Т (спички)  Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Танграм» - Д | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.  2. Развивать речь, внимание, логическое мышление.  3. Развивать воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.  4. Развивать внимание, зрительную память, увеличивать объем запоминаемой информации, наглядно – образное творческое мышление. | «Разноцветные окошки» развивающий тренажер  Игровое пособие Палочки Кюизенера  «На золотом крыльце сидели» |
| 2 | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Разминка для ума. Словесная игра «Дай ответ».  3. Развивающие игры В. Воскобовича  «Квадрат Воскобовича».  4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Тест Равена» – Т  Комплекс «Пространственное мышление»  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2. Создание положительного эмоционального настроя, активизировать познавательный интерес, сообразительность, быстроту реакции.  3.Развивать воображение, внимание, мышление.  4.Развивать наглядно – образное, пространственное логическое мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Развивающие игры В. Воскобовича  «Квадрат Воскобовича» |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика «Ленивые восьмерки».  2. Игра «Противоположности».  3.Развивающая игра головоломки «Кирпичики».  4. СИРС Комплекс «Развитие памяти»  Тренажер «Картинки в клетках» - Д (спички)  Комплекс «Пространственное мышление»  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. 1.Активизировать структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышать устойчивость внимания.   2.Развивать речь, внимание, образную и смысловую память, логическое мышление. Развивать умение находить предметы с противоположными свойствами.  3. Развивать внимание, память, дивергентное мышление, воображение.  4.Развитие внимание, зрительной памяти, образной памяти, пространственное логическое мышление. | Комплект карточек с заданиями  «Учимся думать и рассуждать» карточка № 21 |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика. «Шапка для размышлений».  2.Разминка для ума « Задачки – шутки».  3. Развивающая игра «Дары Фрёбеля»  «Большая стирка».  4.СИРС Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Запоминание цветов» - Т  Комплекс «Наглядно - образное мышление» Тренажер «Танграм» - Т | 1. Улучшать внимание, ясность восприятия и речь.  2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.  3.Развивать общение и взаимодействие детей, воображение, творческой активности, формирование познавательных действий.  4. Развивать внимание, зрительной памяти, увеличивать объем запоминаемой информации, наглядно – образное творческое мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  Методическое пособие «Дары Фрёбеля» Образовательная область «Познавательное развитие» |
| **Май** | | | |
| 1. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. « С какой буквы начинается слово».  3.Развивающая игра «Сложи узор» Б.П. Никитина  «Зоопарк».  4.СИРС Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Запоминание цветов» - Т  Комплекс «Пространственное мышление»  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2. Развивать внимание, мелкую моторику.  3. Развивать пространственное мышление, воображение, сообразительность и логическое мышление.  4. Развивать образную цветную память, пространственное – логическое мышление. | «Разноцветные окошки» развивающий тренажер  Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» стр.42-50 |
| 2. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2. Разминка для ума. Словесная игра «Дай ответ».  3. Игра с логическими блоками Дьенеша  «Помоги фигурам выбраться из леса».  4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Тест Равена» - Т  Комплекс «Пространственное мышление»  Тренажер «Лабиринт» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2. Создание положительного эмоционального настроя, активизировать познавательный интерес, сообразительность, быстроту реакции.  3. Развивать умения выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по задан­ным свойствам.  4. Развивать наглядно – образное, пространственное логическое мышление. | О. Холодова  «Юным умникам и умницам»  «Логика и математика для дошкольников» Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая стр. 23 |
| 3. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2.Игра «Дополни таблицу».  3. Развивающие игры В. Воскобовича «Геоконт»  «Трансформируем фигуры».  4. СИРС Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Запоминание цветов» - Т  Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Тест Равена» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2.Развивать логическое мышление, внимание, память  3.Развивать сенсорные способности, внимание, память, мышление, воображение, творческих способностей.  4. Развивать образную цветную память, наглядно – образное логическое мышление. | Комплект карточек с заданиями «Учимся думать и рассуждать» карточка № 7  «Геоконт» Альбом №1 Сделай по схеме. |
| 4. | 1. Мозговая гимнастика. «Качания головой».  2.Разминка для ума « Загадки, ребусы, небылицы».  3.Палочки Кюизенера «Сказочный город»  4.СИРС Комплекс «Наглядно - образное мышление»  Тренажер «Танграм» - Т  Комплекс Развитие памяти  Тренажер «Запоминание цветов» - Т | 1. Стимулирование мыслительных процессов.  2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, интеллектуальные способности.  3. Развивать воображение, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины). Тренировка мелкой моторики руки, тактильно – осязательных анализаторов.  4. Развивать образную цветную память наглядно – образное творческое мышление. | Игровое пособие Палочки Кюизенера  «На золотом крыльце сидели» |