**«Речь педагога как основной компонент развивающей среды полиэтнического дошкольного учреждения».**

 Чен Инна Александровна, учитель – логопед МБДОУ «ДС «Лада»

Речь воспитателя является примером для детей. Именно на нее они ориентируются при произношении слов, копируют интонацию воспитателя, грамматическую форму слова, предложения.

 Чем правильнее будет звучать речь воспитателя, тем правильнее будет развиваться речь его подопечных.

 К сожалению, зачастую можно услышать как не только начинающие педагоги, но и педагоги с большим педагогическим опытом допускают ошибки в неправильном употреблении слов, ударении, в согласовании слов в предложениях и словосочетаниях в грамматическом, стилистическом и лексическом планах.

 В связи с этим в МБДОУ «ДС «Лада» практикуется опыт проведения речевых тренингов для педагогов. Они помогают усвоить нормативную профессиональную лексику, совершенствовать грамматический строй речи, формировать процессы согласования и управления, а также развивают связную речь. В тренингах применяются различные виды упражнений, способствующих развитию вышеуказанных процессов. Так же педагоги тренируются в улучшении дикции, развитии правильного речевого дыхания и выполняют упражнения для снятия эмоционального напряжения перед публичными выступлениями.

 Такие тренинги позволяют повысить мотивацию педагога в профессиональном росте, самообразовании и саморазвитии.

Практическая часть: (примеры упражнений для тренинга)

**Упражнение 1**
Я хочу предложить вам пары слов с профессионального языка в свете требований ФГОС.

1. **обеспЕчение** – обеспечЕние вариативности педагогического процесса .

2. вклЮчит – **включИт**личностно-развивающий подход

3. зАдать – **задАть** направление детской инициативы

4. катАлог – **каталОг** с дидактическими играми

5. **красИвее** – красивЕе поделка

6**. пОнял** – понЯл правила игры

7. углУбленное изучение – **углублЁнное** изучение ФГОС

8. дОсуг – **досУг** для детей

9. повтОришь – **повторИшь** стихотворение

10**. СрЕдства**- СредствА для создания благоприятных условий

**Упражнение 2 ( обогащает словарный запас, согласование слов в предложении.)**
- Выберите наугад любую букву. В течение пяти минут придумайте предложение, все слова которого начинаются с этой буквы.

Например: «Прокоп, Пётр, Прохор пошли путём простым».

**Упражнение 3 ( развивает грамматически правильную речь)**

 Коварный родительный падеж

Много чулков, сапогов, носок или много чулок, сапог, носков.

**Правильно много чулок, сапог, носков.**

Много полотенец или много полотенцев.

**правильно  много полотенец.**

Пять килограмм помидор или пять килограммов помидоров,

**правильно пять килограммов помидоров.**